

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО
ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ

КОНЦЕПЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕРВЫЕ ШАГИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



Наука - это

сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.

Основа - сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и синтез новых знаний или обобщений, которые описывают наблюдаемые природные или общественные явления

Цель – выстраивание причинно-следственных связей и прогнозирование.

Цель научного исследования

всестороннее и достоверное изучение объекта, процесса или явления, их структуры, связей и отношений на основе научных принципов и методов познания, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.



Принципы научности

- верифицируемость (проверяемость);
- системность (упорядоченность знания);
- принцип / бритва Оккама (не стоит умножать сущности)

Закон всемирного тяготения

Сила, с которой Земля притягивает к себе тело, называется силой тяжести \vec{F}_T .



Качественная таблица Д.И. Менделеева

1	H	Качественная таблица Д.И. Менделеева																He										
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne	Иллюстрация портрета Д.И. Менделеева										Ar									
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar											Kr									
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni											Pd							
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd											Ag							
6	Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu											Au
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr											Hg





**Минимум
75% +
«белое»
цитирование**

Antiplagiat.ru

Принцип самостоятельности исследования

Запрет на реферативные работы, типа:

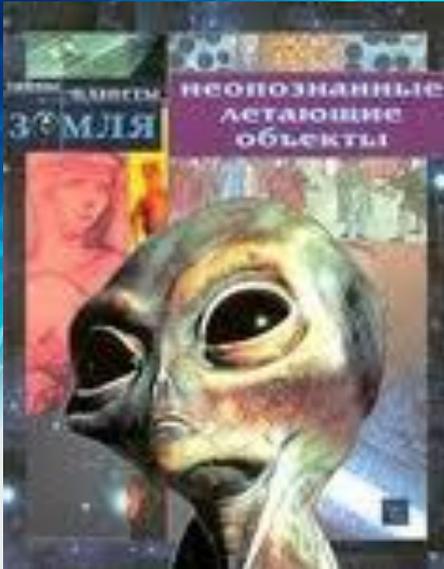
- Ипотечное кредитование;
- Власть и лидерство;
- Разработка игровых приложений;
- Парниковый эффект

ФАЗЫ	СТАДИИ	ЭТАПЫ
Фаза проектирования	Концептуальная стадия	Выявление противоречия
		Формулирование проблемы /обоснование актуальности
		Определение объекта, предмета и цели исследования
	Стадия моделирования	Построение гипотезы
	Стадия конструирования исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение задач исследования; 2. Определение условий и ресурсов; 3. Построение программы исследования.
Стадия технологической подготовки исследования		
Технологическая фаза	Стадия проведения исследования (наполнение зависит от научной области)	Теоретический /поисковый этап
		Эмпирический / интерпретационный этап
	Стадия оформления результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация результатов; 2. Оформление результатов.
Рефлексивная фаза	Оценка сделанного	

Научная проблема

Проблема – это объективно возникающий в ходе развития научного познания целостный комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес.

Проблема выступает как осознание недостаточности достигнутого к данному моменту уровня знаний, что является либо следствием открытия новых фактов, связей, законов, обнаружения логических изъянов существующих теорий, либо следствием появления новых запросов практики, которые требуют движения к новым научным знаниям.



Формулировка темы

Название работы должно:

- отражать объект и предмет исследования;
- быть кратким (не содержать вводных слов, описания процессов, лишних понятий, без которых можно обойтись);
- конкретным (максимально четко анонсировать содержание материала);
- лишенным орфографических и стилистических ошибок;
- быть привлекательным и «продаваемым»;

Формулировка темы ИССЛЕДОВАНИЯ

- Модернизация исторических архитектурных объектов
- Социальное сиротство
- Применение методов инновационного маркетинга с целью повышения конкурентоспособности региона
- Название отсутствует 😊

Типичные ошибки при составлении заглавий:

- излишнее многословие, насыщение заглавия массой общих, малоинформативных терминов;
- отсутствие информации о конкретной области применения данного исследования;
- наличие этимологических или смысловых ошибок, использование многозначных слов, слов-омонимов.



Актуальность исследования

– степень важности исследования в данный момент и в данной ситуации для решения существующей научной проблемы.

Слагаемые:

– теоретическая новизна (потребность науки в разработке проблемы в данный период – открытие новых законов, фактов, взаимосвязей).

!!! ссылка на существующие исследования;

- практическая значимость (запросы практики, требующие новых знаний)

!!! ссылки на статистику.

- наличие социального заказа / региональной специфики

!!! ссылка на нормативные документы.

!!! Обязательно должно присутствовать резюмирующее предложение (абзац), почему и в какой степени именно данное исследование может способствовать решению указанной научной проблемы

Нормативная база, определяющая актуальные направления исследований

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.;
- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.;
- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы;
- Стратегия развития информационного общества в РФ;

Отраслевые документы

- Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г.;
- Стратегия развития IT-отрасли в России на 2014-2020 гг.;
- Государственная программа развития культуры и туризма на 2013-2020 гг.

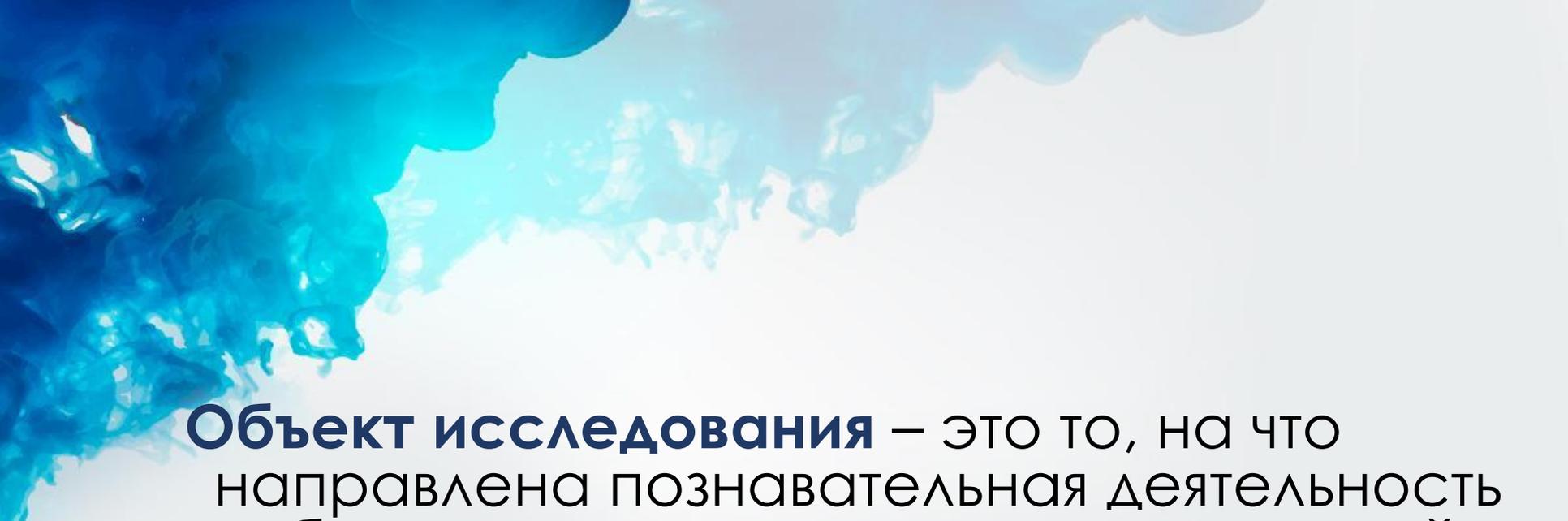
Региональный уровень

- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.;
- Стратегия развития инновационной деятельности в Челябинской области до 2020 г.;
- Областная целевая программа «Развитие туристско-рекреационной деятельности в Челябинской области на 2011-2016 гг.»

Обоснование актуальности

Типичные ошибки

- небольшой объем (тезисное выражение) лишает обоснование актуальности убедительности;
- отсутствует анализ исследовательской литературы;
- отсутствует статистика;
- отсутствует анализ нормативных документов;
- отсутствуют ссылки на источники информации;
- отсутствует определение собственного места

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a blue, water-like splash or ink blot that fades into the white background.

Объект исследования – это то, на что направлена познавательная деятельность субъекта, т. е. это та часть окружающей действительности, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта.

Определение объекта и предмета

Тема: образ Семипалатинского полигона в современном Казахстане

Объект: Семипалатинский полигон

Предмет: СМИ, законы, указы, постановления властей, упоминания президентом РК, объекты памяти

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a blue, water-like splash or ink blot that fades into the white background.

Тема: Программа оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним девушкам, столкнувшимся с ранней беременностью

Объект: Беременные девушки в возрасте от 14 до 18 лет;

Предмет: Психологическая и социальная помощь несовершеннолетним беременным девушкам и их родителям

Типичные ошибки

- отсутствует логическая взаимосвязь между объектом, предметом и темой (объектом / предметом; темой/ объектом и т.д.);
- объект и предмет «поменялись местами»;
- предмет «потерялся»;
- объект и предмет не являются исследовательскими

Стадия конструирования исследования

Цель исследования – это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершении исследования

Задачи исследования

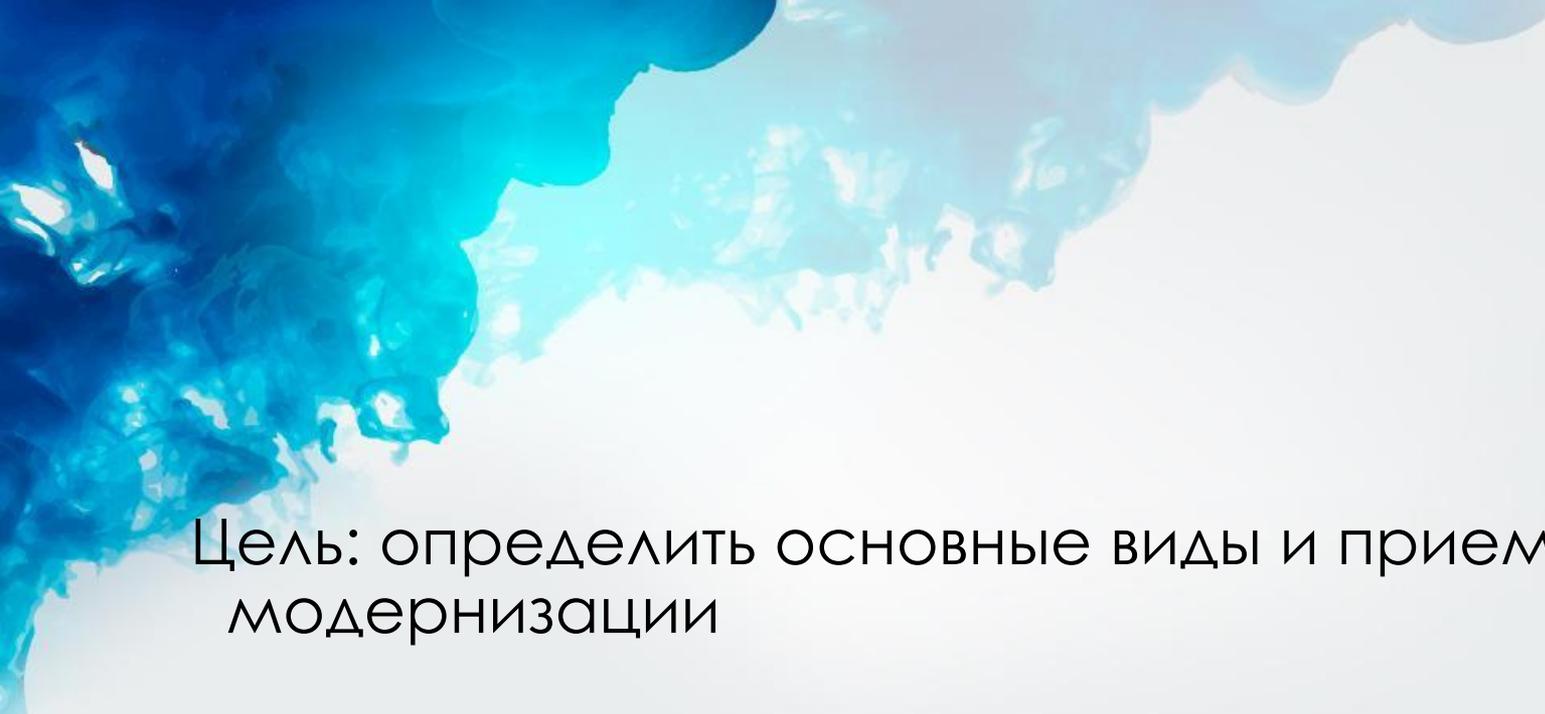
частные, сравнительно самостоятельные цели исследования в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы.

Формулировка целей и задач

Цель: содействовать в возвращении несовершеннолетнего, родители которого ограничены в родительских правах, в кровную семью...

Задачи:

- повысить мотивацию у родителей, ограниченных в родительских правах, к возвращению ребенка в семью;
- повысить мотивацию у ребенка...;
- повысить мотивацию у семейных групп близких родственников...;
- разработать и апробировать модель бригадной работы с семьями, в которых родители ограничены в правах

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a blue, liquid-like splash or ink blot that fades into the white background.

Цель: определить основные виды и приемы модернизации

Задачи:

- Анализ отечественного и зарубежного опыта модернизации
- Анализ нормативной базы
- Выявление приемов модернизации

Типичные ошибки

- «наполеоновские» цели, не имеющие исследовательского характера;
- учебные цели, не имеющие исследовательского характера;
- выбор в качестве задачи «изучить литературу», «уточнить определение»;
- клонирование задач;
- несоответствие целей и задач

Главное

Корреляция между всеми элементами исследовательской концепции: название – научная проблема – обоснование актуальности – объект – предмет – цели – задачи – гипотеза

Программа исследования

- определение методологических основ и методов исследования, а также разработка временного графика выполнения намеченных работ.

Домашнее задание

- Определить и описать **актуальность** Вашего исследования;
- Определить **объект, предмет, цель и задачи** исследования
- Подготовить **устное выступление** с презентацией на 11 ноября 2015 г. В 15-20 в 404 аудитории.