

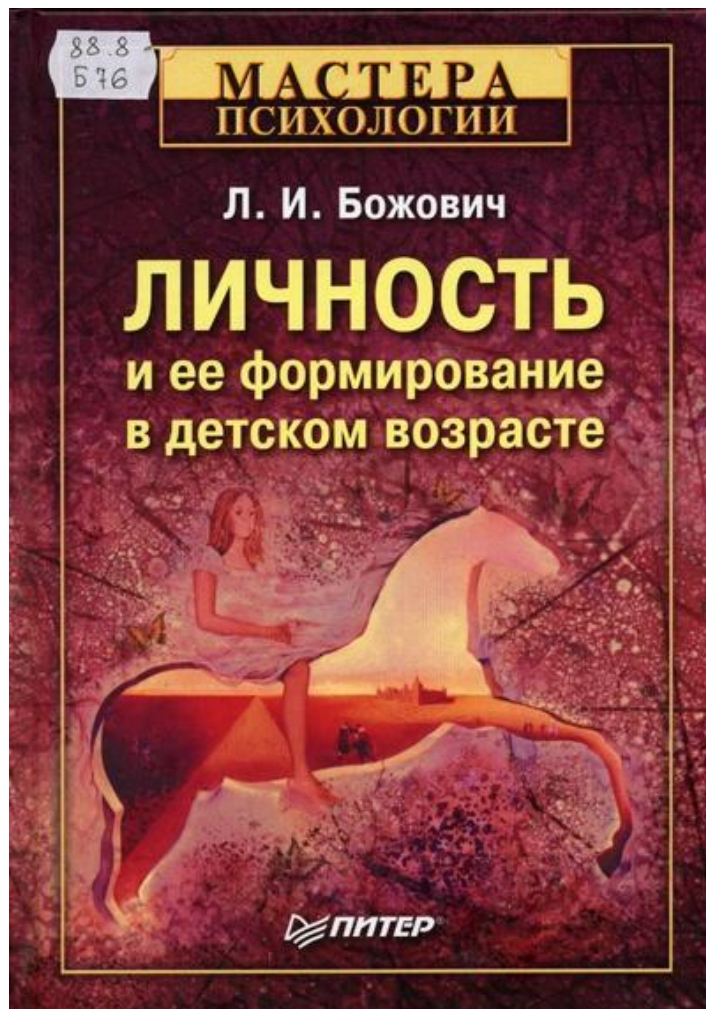
# КОНЦЕПЦИЯ ЛИЧНОСТИ Л.И. БОЖОВИЧ



Выполнил:  
студент 1 курса  
заочного отделения  
по направлению 030300.62  
«Психология» Бакалавр  
Гнилицкая Ирина Васильевна

- Л.И. Божович оставила наследие в виде фундаментальных научных публикаций и вырастила плеяду психологов-исследователей, среди которых Л.С. Славина, М.С. Неймарк, Т.А. Флоренская, С. Г. Якобсон и другие.
- В работах тех лет психологи уделяли много внимания рассмотрению личности в общефилософском, социологическом, методологическом аспектах (личность как совокупность общественных отношений, высшая ступень развития психики).

В 1968 г. вышла в свет фундаментальная монография Л.И. Божович «Личность и ее формирование в детском возрасте».



- ⊙ Усилия Л.И. Божович были направлены на то, чтобы раскрыть личность в конкретно-психологическом плане.
- ⊙ **Личность** - особое психическое образование, которое выполняет следующие функции: обеспечивает целостность психической жизни и деятельности человека; формирует его внутреннюю позицию; освобождает человека от непосредственного влияния окружающей среды и позволяет ему не только приспособляться к ней, но и сознательно преобразовывать и ее, и самого себя.



- В ходе исследования возникла необходимость дать более конкретный анализ того соотношения «внешнего» и «внутреннего», объективного и субъективного, которое и обуславливает психическое развитие ребенка как процесс преобразования собственной личности: «именно соотношение внешних требований с возможностями и потребностями самого ребенка составляет центральное звено, определяющее его дальнейшее развитие».



- ◎ Л.И. Божович вводит понятие «внутренняя позиция», которое отражает «новый уровень самосознания, образующийся в результате того, что внешние воздействия, преломляясь через структуру ранее сложившихся у ребенка психологических особенностей, как-то им обобщаются и складываются в особое центральное личностное новообразование, характеризующее личность ребенка в целом. Именно оно и определяет поведение и деятельность ребенка и всю систему его отношений к действительности, к самому себе и к окружающим людям».

- «Будут обречены на неудачу те исследования, которые рассматривают личность как совокупность отдельных свойств и качеств. Нужно как раз обратное: рассмотрение каждого отдельного качества в аспекте личности в целом»

○ Л.И. Божович

- ⊙ «Именно внутренняя позиция, — пишет Л.И. Божович, — т. е. система потребностей и стремлений ребенка, которая преломляет и опосредствует воздействия внешней среды, становится непосредственной движущей силой развития у него новых психических качеств»

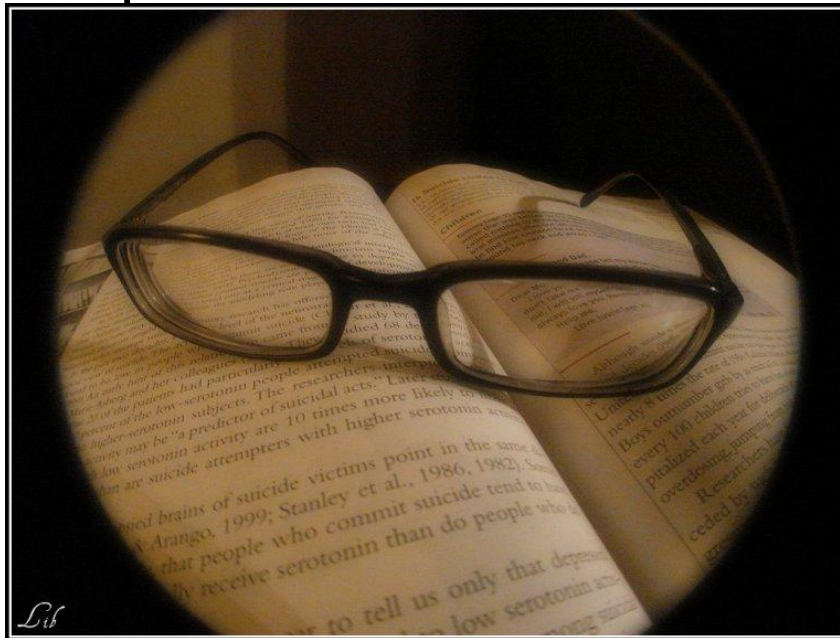




- Одним из значимых результатов исследования мотивационной сферы детей стало открытие и описание феномена смыслового барьера, который возникает между ребенком и воспитателем и обычно является следствием недоучета или неправильного учета воспитателем мотивов поступка ребенка



- Л.И. Божович отмечала:
- Самооценка является специфически человеческим побудителем поведения и развития личности.
- Значимым аспектом личностной концепции было изучение аффективных переживаний детей и подростков.
- Фундаментальной основой концепции является проблема направленности личности.



- Труды Л.И. Божович содержат множество конструктивных идей и подходов, значимых для современной психологии.
- Среди них — положение о внутренней позиции и ее роли в личностном развитии ребенка, психологические разработки феноменов направленности и устойчивости личности, обстоятельный анализ этапов формирования личности в онтогенезе. Вся направленность ее мировоззрения и концепции личности очень созвучна современной психологии личности. Л.И. Божович отстаивала «психологический суверенитет» личности, ее эмансипированность от социального давления, выступала против превращения человека в «винтик» социальной машины, за его право быть не только преобразователем окружающей среды, но и творцом самого себя.

- ⊙ Используемые источники:

- ⊙ Электронный ресурс// Библиотека книг по психологии. – Режим доступа - [http://www.psichology.vuzlib.su/book\\_o061\\_page\\_7.html](http://www.psichology.vuzlib.su/book_o061_page_7.html)