



Концептуальные основы понятия «педагогическая технология»

Выполнила студентка
Группы 14ОЭ1ба
Грачёва Ю. А.

Содержание темы:

История развития
понятия
«педагогическая
технология»

Понятие
«педагогическая
технология»

Структура
педагогической
технологии

Критерии
технологичности

Классификация
педагогических
технологий

20-ые гг. XX в.

нач. 70-ых гг.

1940-1950-е гг.

*к. 70-ых – нач. 80-
ых гг.*

сер. 1960-х гг.

1990-е гг.

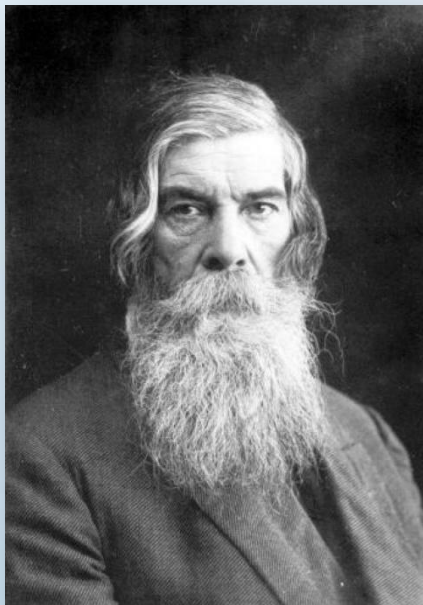
Настоящее время



Впервые упоминается термин «педагогическая технология» был в работах И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, А.А. Ухтомского, С.Т. Шацкого.

Распространено понятие «педагогическая техника».

Педагогическая техника - совокупность приемов и средств, направленных на четкую и эффективную организацию учебных занятий.



Внедрение понятия *«технология обучения»* (т.е. обучение с помощью технических средств)



Технология обучения

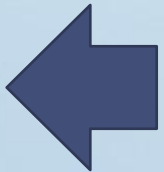


Педагогическая технология

Педагогическая технология

- применение
технических средств
и средств
программированног
о обучения

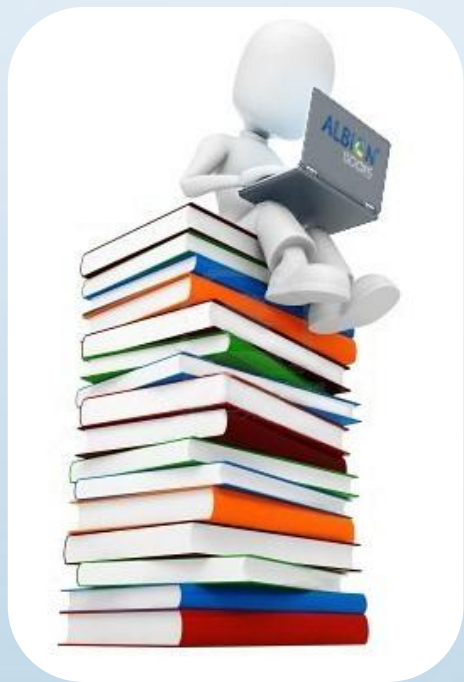
- повышение эффективности
организации учебного
процесса и преодоление
отставания педагогических
идей от стремительного
развития техники



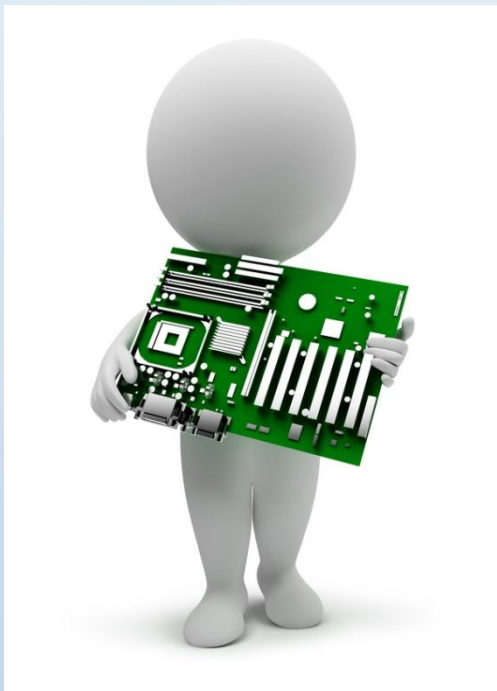
В понятие **«технология обучения»** включено планирование, анализ целей, научную организацию педагогического процесса, выбор методов, средств и материалов, соответствующих целям и содержанию обучения.



Понятия *«технология обучения»*, *«педагогическая технология»* - система средств, методов организации и управления педагогическим процессом.



Понятие **«педагогическая технология»** связано с технологизацией деятельности в различных областях человеческой жизни.



Распространение термина *«педагогическая технология»*



Педагогическая технология

- описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).

- продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

- содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).



В структуру педагогической технологии входят:

Концептуальная основа

Содержательная часть обучения

Процессуальная часть обучения

- цели обучения;

- содержание учебного

- организация учебного процесса;
- методы и формы учебной деятельности обучающихся;
- методы и формы работы преподавателя;
- диагностика учебного процесса;
- управление усвоением учебного материала



Критерии технологичности

Концептуальность

Системность

Управляемость

Воспроизводимость

Эффективность



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

По преобладающему
методу

По категории
обучающихся

Классификация педагогических технологий



По уровню применения

По концепции усвоения

**По ориентации на
личностные структуры**

По характеру содержания

**По подходу к
обучающемуся**

**По преобладающему
методу**

**По категории
обучающихся**

Общепедагогические

**Частнопредметные,
отраслевые**

Узкометодические



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

По преобладающему
методу

По категории
обучающихся

Ассоциативно-
рефлекторные

Развивающие

Интериоризаторские

Бихевиористские

Гештальт-технологии

Суггестивные

Нейролингвистические



По уровню применения

По концепции усвоения

**По ориентации на
личностные структуры**

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

По преобладающему
методу

По категории
обучающихся

Информационные - ЗУН

Формирования - СДП

Операционные - СУД

Саморазвития - СУМ

Формирования - СЭН

Эвристические



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

По преобладающему
методу

По категории
обучающихся

Обучающие/воспитательные

Светские/религиозные

Общеобразовательные/п
рофессиональные

Гуманистические/техно
кратические

Монотехнологии,
политехнологии



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

**По подходу к
обучающемуся**

По преобладающему
методу

По категории
обучающихся

Авторитарные

Гуманно-
ориентированные

Свободного воспитания

Личностно-
ориентированные

Технологии
сотрудничества

Эзотерические



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

**По преобладающему
методу**

По категории
обучающихся

Догматические,
репродуктивные

Объяснительно-
иллюстративные

Игровые

Проблемные

Программированное
обучение

Диалогические

Развивающее обучение

Творческие



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к
обучающемуся

По преобладающему
методу

**По категории
обучающихся**

Массовая технология

**Продвинутого
образования**

**Компенсирующего
обучения**

**Обучения трудных
подростков**

**Обучение детей с
ограниченными
возможностями здоровья**

