



# Концептуальные основы понятия «педагогическая технология»

Выполнила студентка  
Группы 14ОЭ1ба  
Грачёва Ю. А.

## Содержание темы:

История развития  
понятия  
«педагогическая  
технология»

Понятие  
«педагогическая  
технология»

Структура  
педагогической  
технологии

Критерии  
технологичности

Классификация  
педагогических  
технологий

*20-ые гг. XX в.*

*нач. 70-ых гг.*

*1940-1950-е гг.*

*к. 70-ых – нач. 80-  
ых гг.*

*сер. 1960-х гг.*

*1990-е гг.*

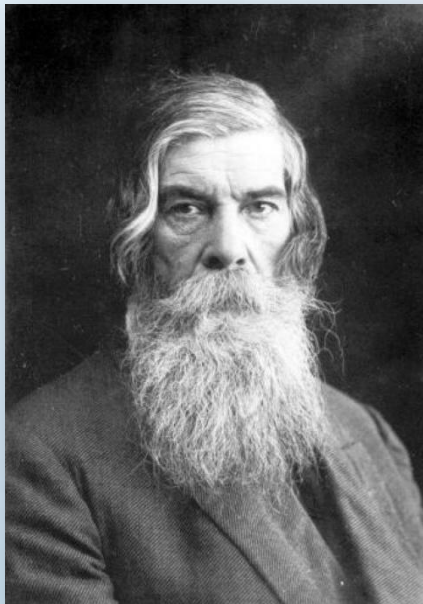
*Настоящее время*



Впервые упоминается термин «педагогическая технология» был в работах И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, А.А. Ухтомского, С.Т. Шацкого.

Распространено понятие «педагогическая техника».

***Педагогическая техника*** - совокупность приемов и средств, направленных на четкую и эффективную организацию учебных занятий.



Внедрение понятия *«технология обучения»* (т.е. обучение с помощью технических средств)



Технология обучения

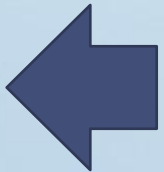


Педагогическая технология

*Педагогическая технология*

- применение  
технических средств  
и средств  
программированног  
о обучения

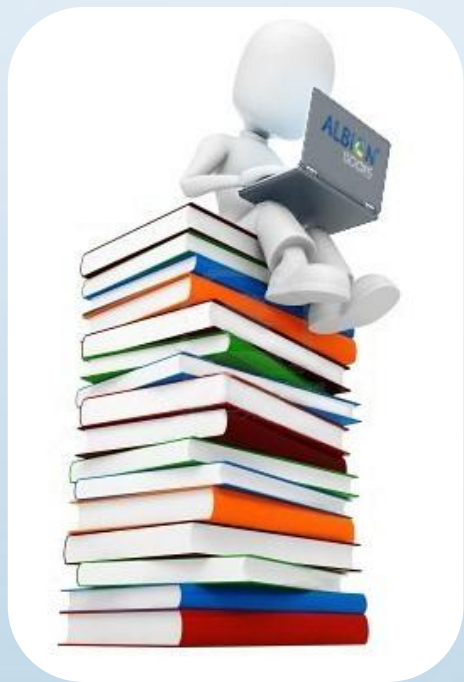
- повышение эффективности  
организации учебного  
процесса и преодоление  
отставания педагогических  
идей от стремительного  
развития техники



В понятие **«технология обучения»** включено планирование, анализ целей, научную организацию педагогического процесса, выбор методов, средств и материалов, соответствующих целям и содержанию обучения.

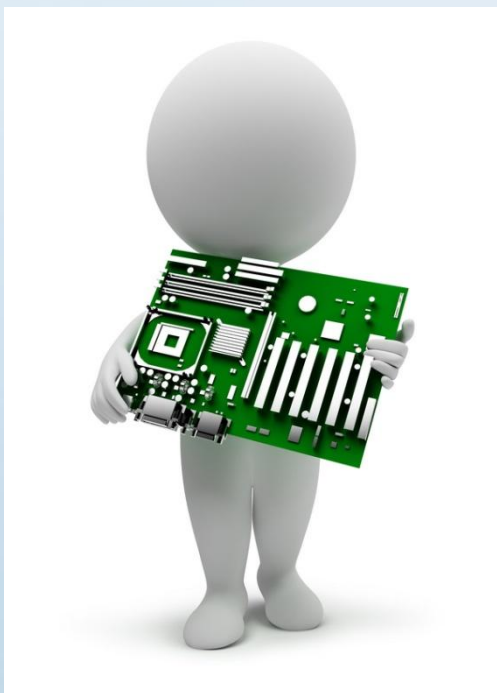


Понятия *«технология обучения»*, *«педагогическая технология»* - система средств, методов организации и управления педагогическим процессом.





Понятие **«педагогическая технология»** связано с технологизацией деятельности в различных областях человеческой жизни.



Распространение термина *«педагогическая технология»*



# *Педагогическая технология*

- описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).

- продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

- содержательная техника реализации учебного процесса (В.П. Беспалько).



# В структуру педагогической технологии входят:

Концептуальная основа

Содержательная часть обучения

Процессуальная часть обучения

- цели обучения;

- содержание учебного

- организация учебного процесса;
- методы и формы учебной деятельности обучающихся;
- методы и формы работы преподавателя;
- диагностика учебного процесса;
- управление усвоением учебного материала



# Критерии технологичности

Концептуальность

Системность

Управляемость

Воспроизводимость

Эффективность



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на  
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к  
обучающемуся

По преобладающему  
методу

По категории  
обучающихся

# *Классификация педагогических технологий*



**По уровню применения**

**По концепции усвоения**

**По ориентации на  
личностные структуры**

**По характеру содержания**

**По подходу к  
обучающемуся**

**По преобладающему  
методу**

**По категории  
обучающихся**

**Общепедагогические**

**Частнопредметные,  
отраслевые**

**Узкометодические**



По уровню применения

**По концепции усвоения**

По ориентации на  
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к  
обучающемуся

По преобладающему  
методу

По категории  
обучающихся

Ассоциативно-  
рефлекторные

Развивающие

Интериоризаторские

Бихевиористские

Гештальт-технологии

Суггестивные

Нейролингвистические





По уровню применения

По концепции усвоения

**По ориентации на  
личностные структуры**

По характеру содержания

По подходу к  
обучающемуся

По преобладающему  
методу

По категории  
обучающихся

Информационные - ЗУН

Формирования - СДП

Операционные - СУД

Саморазвития - СУМ

Формирования - СЭН

Эвристические



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на  
личностные структуры

**По характеру содержания**

По подходу к  
обучающемуся

По преобладающему  
методу

По категории  
обучающихся

Обучающие/воспитательные

Светские/религиозные

Общеобразовательные/п  
рофессиональные

Гуманистические/техно  
кратические

Монотехнологии,  
политехнологии



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на  
личностные структуры

По характеру содержания

**По подходу к  
обучающемуся**

По преобладающему  
методу

По категории  
обучающихся

Авторитарные

Гуманно-  
ориентированные

Свободного воспитания

Личностно-  
ориентированные

Технологии  
сотрудничества

Эзотерические



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на  
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к  
обучающемуся

**По преобладающему  
методу**

По категории  
обучающихся

Догматические,  
репродуктивные

Объяснительно-  
иллюстративные

Игровые

Проблемные

Программированное  
обучение

Диалогические

Развивающее обучение

Творческие



По уровню применения

По концепции усвоения

По ориентации на  
личностные структуры

По характеру содержания

По подходу к  
обучающемуся

По преобладающему  
методу

**По категории  
обучающихся**

**Массовая технология**

**Продвинутого  
образования**

**Компенсирующего  
обучения**

**Обучения трудных  
подростков**

**Обучение детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья**

