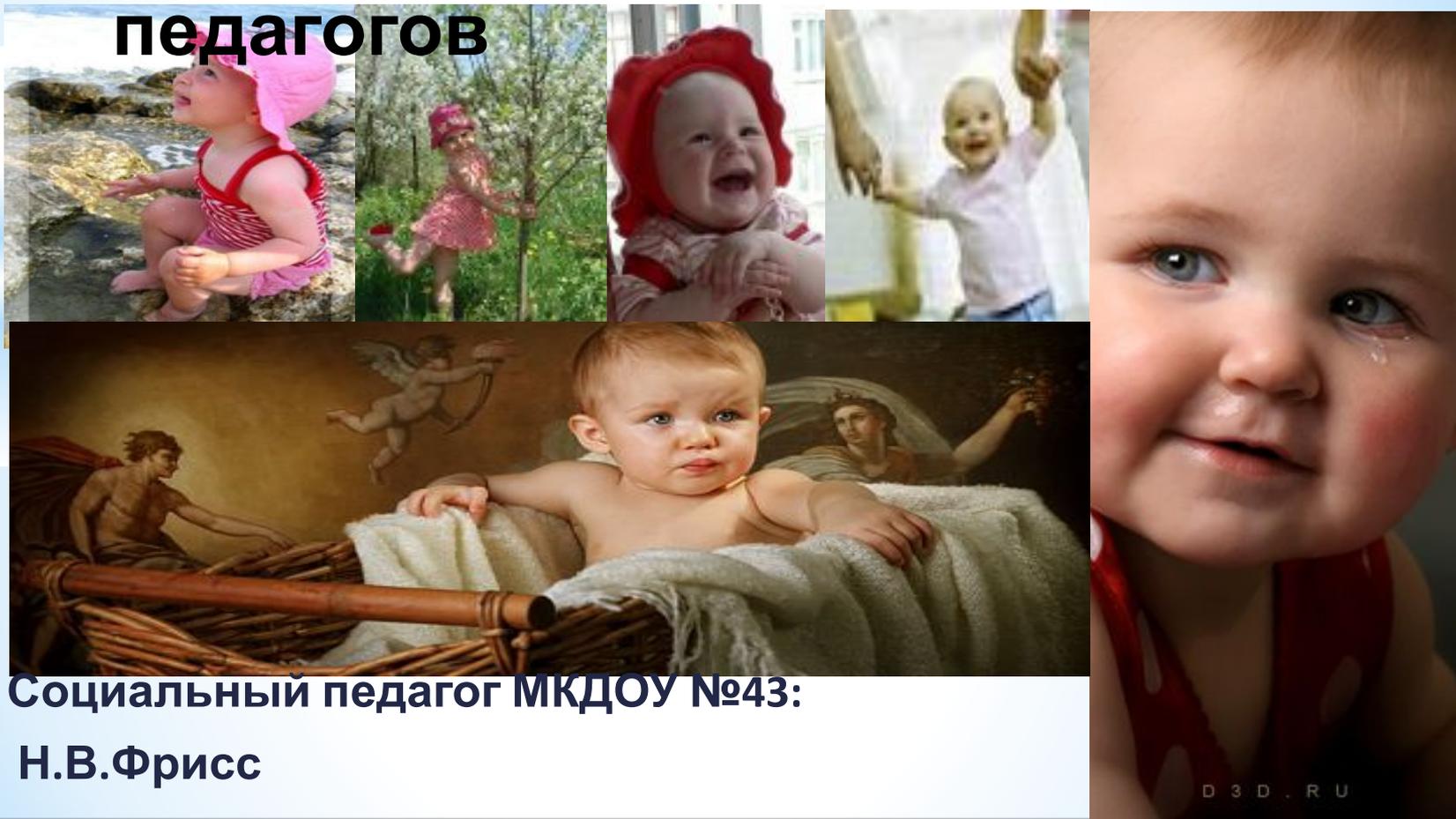


«Конвенция о правах ребенка» семинар для педагогов

педагогов



Социальный педагог МКДОУ №43:

Н.В.Фрисс

Конвенция о правах ребенка

Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Уникальная положительная характеристика Конвенции по правам ребенка, которая отличает ее от прочих конвенций по правам человека, заключается во всеобъемлющем подходе к правам ребенка. Она формирует комплекс гражданских, экономических, социальных и культурных прав в контексте сохранения человеческого достоинства ребенка.

Ребенок в Конвенции характеризуется как «человек с момента рождения до 18 лет».

В 54 статьях и двух факультативных протоколах закреплены основные права всех детей младше 18 лет независимо от места проживания. Конвенция не предусматривает иерархию прав. Они неделимы, взаимосвязаны и одинаково важны. Эти права включают право на жизнь, право на выживание, право на полное развитие своих возможностей, право на защиту от всех видов дискриминации, право на жизнь в безопасной и здоровой среде, право на выражение своего мнения, а также право на участие в жизни семьи, культурной и социальной жизни. Конвенция стала первым юридически обязательным документом, гарантирующим гражданские и политические, а также

- * Витальные, или жизненные;
- * Право на защиту;
- * Право на развитие;
- * Право на участие;



*** 4 основных права**

- * Ребенок- Предоставляется право защиты
- * Ребенок- уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности
- * Ребенок- Гарантирует ребенку право на участие в жизни общества

*** Ребенок - это ,
человек
обладающий**

- * Ст.6[1]. Государства – участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государства обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.
- * Ст. 34[1]. Государства – участники обязуются защищать ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения, принимают меры для предотвращения похищения детей, торговли или контрабанды ими в любых целях и в любой форме.
- * Ст. 37[1]. Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим видам обращения или наказания.

* Право на жизнь

- * Ст. 20[1]. Предоставляет ребенку право защиты не только от внешних неблагоприятных факторов, но и от неблагоприятных условий содержания в семье. Если ребенок не может оставаться в таких условиях, он может быть помещен под особую защиту государства.
- * Ст. 24[1]. Обеспечивает право ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения. Государства – участники принимают меры для снижения уровня смертности, обеспечения детей необходимой медицинской помощью, борьбы с болезнью и недоеданием, предоставления матерям надлежащих услуг в дородовой и послеродовой период.
- * Ст. 26[1]. Гарантирует ребенку право пользования благами социального обеспечения, права предоставляются с учетом имеющихся ресурсов и возможностей ребенка и лиц, несущих ответственность за содержание ребенка.
- * Ст. 32[1]. Государства – участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, устанавливается минимальный возраст для приема на работу, определяются необходимые требования продолжительности рабочего дня и условия труда.

* **Право на защиту**

- * Ст. 8[1]. Государства – участники обязуются признавать и уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя, семью.
- * Ст.13[1]. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; свободу искать, получать и передавать информацию любого рода. Хотя это право может быть подвергнуто некоторым ограничениям.
- * Ст. 28[1]. Государства – участники признают за ребенком право на образование, вводят бесплатное начальное, поощряют различные формы среднего, обеспечивают доступность высшего. Принимают меры к тому, чтобы школьная дисциплина не ущемляла человеческого достоинства ребенка. Образование должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребенка в полном объеме.

* **Право на развитие**

- * Ст. 15[1]. Государства – участники признают право ребенка на свободу ассоциаций и мирных собраний. Ограничения этого варианта свобод не допускается, если они не угрожают государственной, общественной или личной безопасности ребенка или его нравственности.
- * Ст. 23[1]. Гарантирует ребенку право на участие в жизни общества, независимо от умственной или физической неполноценности. Государства гарантируют ему особую защиту.
- * Ст. 30[1]. Ребенку гарантируется право пользования своей культурой, языком, религией.

* **Право на участие**

*** В основе права лежит:**

*** -толерантность**

*** -уважение**

*** -сохранение равновесия**

*** справедливость**