

Конвенция о правах ребенка



выполнила : воспитатель
МБДОУ Детский сад № 1
Орлова В.С

Конвенция ООН о правах ребёнка – международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках. Конвенция о правах ребёнка является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвящённым широкому спектру прав ребёнка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права лиц в возрасте от рождения до 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений. Участниками Конвенции о правах ребёнка являются Святой Престол, Палестина и все страны-члены ООН, кроме США

Конвенция принята 20 ноября 1989 года.

На территории нашей страны Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу 15 сентября 1990 года. Это значит, что наше государство должно соблюдать все положения данной Конвенции.

* Основные положения Первая часть

- * Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок», утверждают приоритетность интересов детей и обязательство государств-участников принимать меры для свободного от дискриминации осуществления прав закрепленных в Конвенции.



* Статьи 5-11 определяют пере прав на жизнь, имя, граждан право знать своих родителей право на заботу родителей и неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.



* Статьи 12-17 излагают права на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций мирных собраний, доступ к информации и к распространению информации



* Статьи 18-27 определяют обязанности государства помогать родителям и законным опекунам, а также защите детей от жестокого обращения со стороны лиц, заботящихся о них, детей, лишённых семейного окружения или усыновляемых, неполноценным умственным или физическим отношением беженцев, права детей на здравоохранение, социальное обеспечение и уровень жизни, необходимый для их развития.



- * Статьи 28-31 закрепляют права детей на образование, пользование родным языком и культурой, исповедание своей религии, отдых и досуг.



- * Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства за защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, соращения, похищения и торговли детьми.



* Статьи 37-41 запрещают применять смертную казнь и пожизненное тюремное заключение без возможности освобождения за преступления, совершённые до возраста 18 лет, запрещают пытки и унижительные наказания детей, определяют права ребёнка при его обвинении в преступных деяниях, лишении свободы, а также права детей на защиту во время вооружённых конфликтов и войн. Государства обязуются принимать меры к реабилитации и социальной реинтеграции детей-жертв пренебрежения, эксплуатации или злоупотребления, и сохраняют за собой право защищать права ребёнка в более высокой степени, чем предусмотрено Конвенцией.



* Вторая часть

- * Статьи 42-45 рассказывают о Комитете по правам ребёнка, о его структуре, функциях, правах и обязанностях, а также обязывают государство информировать детей и взрослых о принципах и положениях Конвенции.



Права детей –
забота государства!

* Третья часть Конвенции о правах ребёнка

- * Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребёнка открыта для подписания всеми государствами, поэтому её участником смог стать и не являющийся членом ООН Святой Престол.
- * Новаторство Конвенции заключается прежде всего в том объёме прав, определённых для ребёнка. Некоторые из прав впервые были зафиксированы именно в Конвенции.



* О праве на образование

- * Конвенция в ст. 28 гарантирует детям бесплатное и обязательное начальное образование и требует от государств-членов ООН поощрение развития различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечение его доступности для всех детей и принятия необходимых мер, как введение бесплатного образования.



* О воспитании детей

Неотъемлемую часть образования составляет **воспитание**. Так среди задач семейного воспитания Конвенция (ст. 18) требует, чтобы «предпринимались все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы».

- * Ст. 20 определяет задачи общества воспитания детей (ухода за ними), лишившихся родителей. «Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, **усыновление** или, в случае необходимости, помещение соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребёнка, его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык».



* Ст. 21 Конвенции определяет права ребёнка при усыновлении в другой стране: «усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребёнком, если ребёнок может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая может обеспечить его воспитание и усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребёнка является невозможным».



Принципиальной в обеспечении прав детей на воспитание является ст. 29 этого документа. Практически в ней регламентируются для стран-участниц приоритеты цели общественного воспитания:

а) развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребёнка в их самом полном объёме; б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединённых Наций; в) воспитание уважения к родителям ребёнка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной; г) подготовку ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; д) воспитание уважения к окружающей природе.

* Конец спасибо за внимание!

- * *Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как хочешь. Помогни ему стать не тобой, а собой.... /Януш Корчак/
- * *Дети сразу и непринужденно осваиваются со счастьем, ибо сами по природе своей — рады и счастью. /В. Гюго/
- * *Нет на земле гимна торжественнее, чем лепет детей. /В.Гюго/



*** Список используемой литературы**

1.http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon

2.https://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_о_правах_ребёнка