

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 6**

**352030 Краснодарский край, ст.Кущёвская  
ул.Комсомольская, 45 тел. 8 (861-68) 5-54-71  
сайт: RODNICHOKDETSAD 6**

**«Создание развивающей среды  
для детей раннего возраста с  
нарушениями зрения в условиях  
неспециализированного ДОУ»**

*Конференция «Создание адаптивной среды для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в условиях  
образовательных учреждений различных типов и видов»*

# Создание развивающей среды в групповой ячейке



П  
е  
р  
в  
а  
я  
м  
л  
а  
д  
ш  
а  
я  
г  
р  
у  
п  
п  
а

# Методическая помощь

Изучение  
методической  
литературы

Педсовет, педчас,  
методическая  
пятница,  
пятиминутка,  
совещание при  
заведующей,  
круглый стол и др.

Оформление  
стенда

Помощь педагога-  
дефектолога,  
педагога-  
психолога,  
учителя-логопеда,  
старшего  
воспитателя

Совместная  
работа с  
родителями

# Консультативная работа

Предоставление методической литературы воспитателям и родителям

Консультации для педагогов и родителей

Оформление планшетов, папок-передвижек, стенда «В помощь малышу»

Помощь педагога-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя

Совместная работа с родителями

(беседы, посещение занятий и режимных моментов, прогулки, посещение на дому)

# Обеспечение оптимальных, щадящих и комфортных условий в ДОУ.



прогулка



Работа с родителями



Игры со сверстниками



Подгрупповые занятия

# Послесловие...

Появление в семье ребёнка, имеющего зрительный дефект, почти всегда вызывает у родителей сильный эмоциональный стресс, порождает тревогу, растерянность перед неопределённостью перспектив развития ребёнка.

Возникает большое количество вопросов: «Сможет ли ребёнок нормально развиваться?», «Как скажется снижение зрения на его умственном и физическом развитии?», «Как будут относиться к нему другие люди?»

*Поэтому, цель наша – помочь ребёнку-инвалиду и его родителям понять, что они являются неотъемлемой частью нашего современного общества, которому необходимо придерживаться принципов инклюзивного образования:*

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;**
- Каждый человек способен чувствовать и думать;**
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;**
- Все люди нуждаются друг в друге;**
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;**
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;**
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;**
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**