

Корпоративное обучение учителей как одна из форм методической работы

Подготовила учитель Высшей
квалификационной категории
МАОУ «СОШ №36»

Дацюк Жанна Владимировна

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих



- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями
- Работник, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ

Главная задача образования сегодня - создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализация социально-образовательных проектов, создание интеллектуальных образовательных сетей.





Цели методической работы:

- освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога
- повышение методического мастерства
- повышение теоретических знаний по проблеме инновации и решение задач по формированию и совершенствованию навыков реализации технологии деятельностного метода обучения в практической деятельности.



ОЭР – опытно – экспериментальная работа школы

2007 учебный год

« Создание оптимальных условий для внедрения информационных технологий в УВП»

2008 учебный год

« Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся и педагогов средствами ИКТ»



Формы методической работы:

Коллективные формы

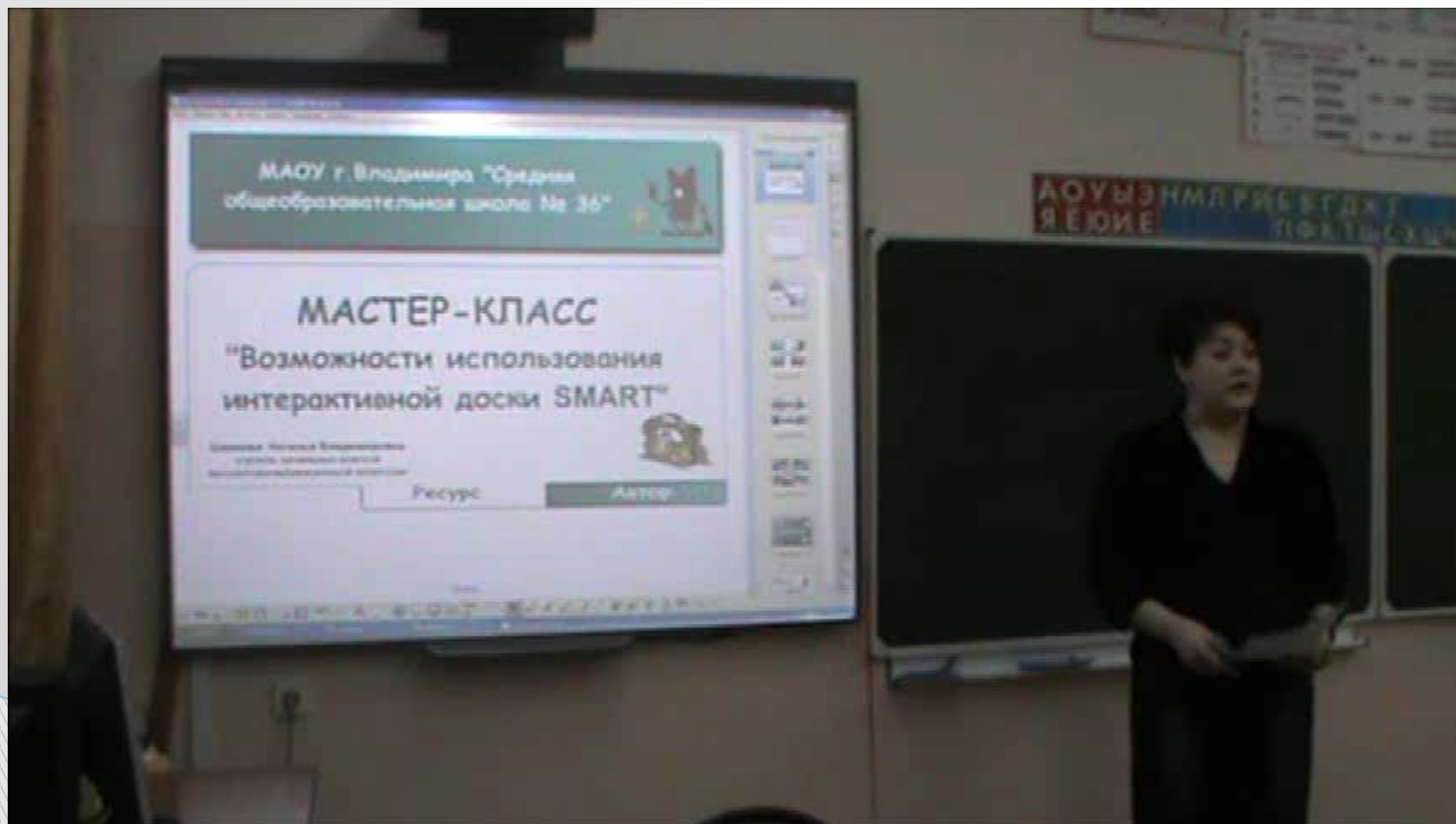
- семинары
- практикумы
- заседания круглого стола
- творческие группы
- открытые уроки
- творческие отчёты учителей
- обучение педагогами – тьюторами
- педсоветы

Индивидуальные формы

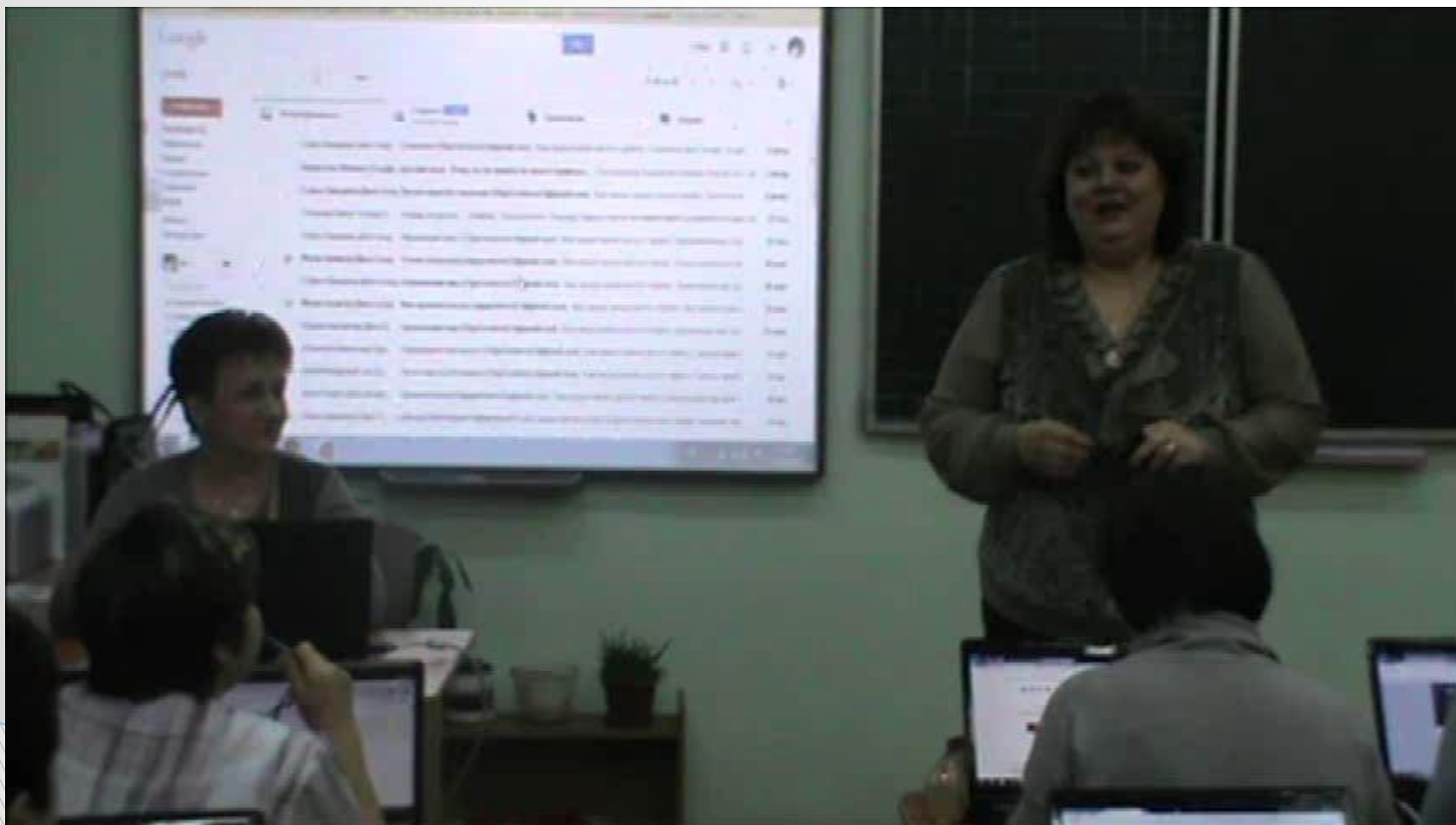
- курсовая подготовка
- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ деятельности
- собеседование и консультации с зам. директора
- посещение уроков администрацией с последующим анализом урока
- наставничество



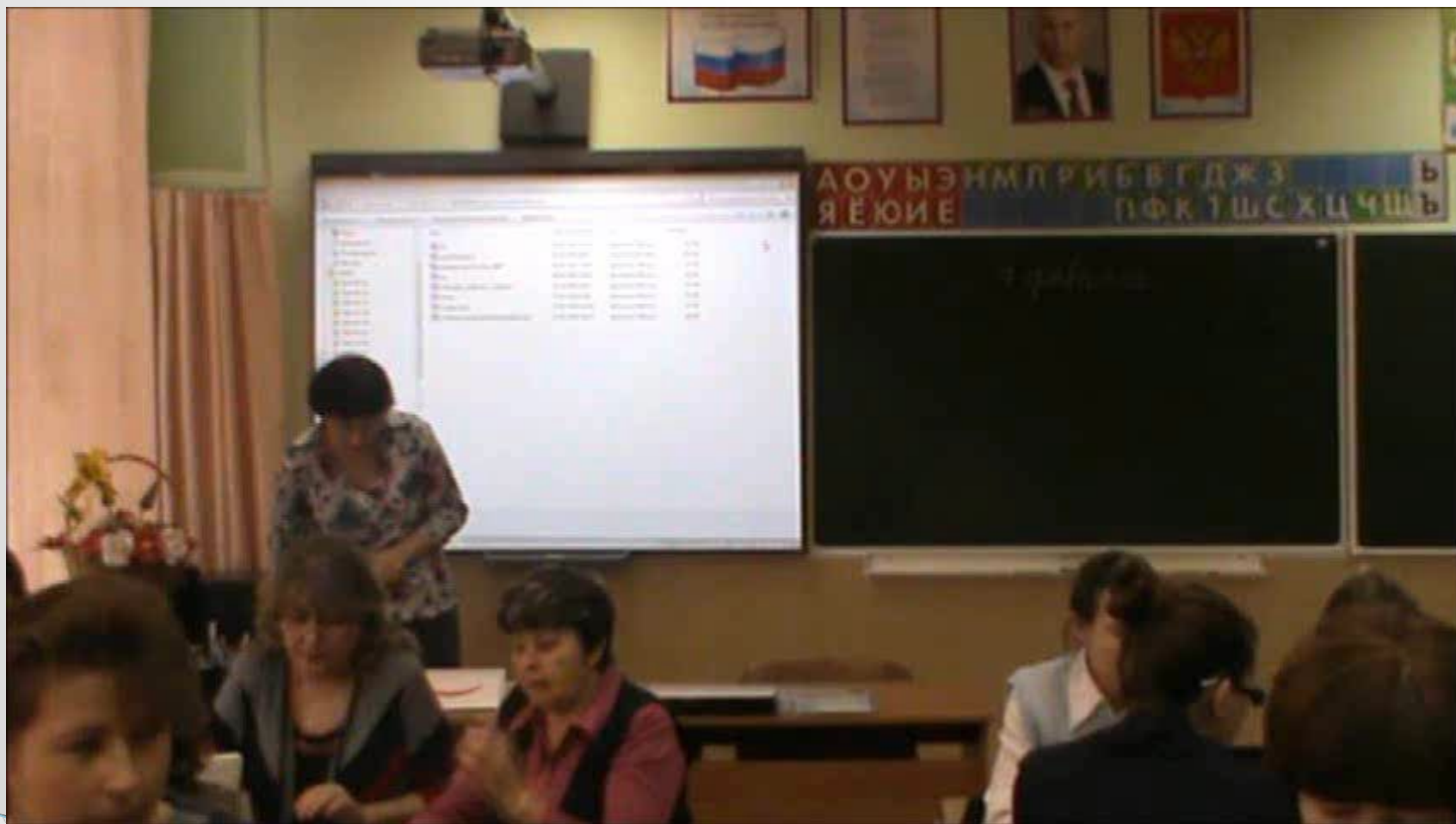
Мастер – класс по обучению учителей начальных классов « Возможности использования интерактивной доски»



Дистанционное обучение как одна из форм образовательного процесса



«Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»



Необходимые умения

- ▣ Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- ▣ Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- ▣ Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- ▣ Владеть ИКТ-компетентностями:
 - ▣ общепользовательская ИКТ-компетентность;
 - ▣ общепедагогическая ИКТ-компетентность;
 - ▣ предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

*Учитель живёт,
пока он учится.
Когда он перестаёт
учиться, в нём
умирает учитель.*

К. Д. Ушинский