

# Корпоративное обучение учителей как одна из форм методической работы

Подготовила учитель Высшей  
квалификационной категории  
МАОУ «СОШ №36»

Дацюк Жанна Владимировна

# Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера,
- умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих



- Носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе
- Патриот, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Личность, способная к духовно-нравственному развитию и самовоспитанию, мотивированная к непрерывному совершенствованию своих знаний и компетенций
- Владеющий содержанием избранной научной области и умеющий эффективно использовать его в профессиональной деятельности
- Педагог, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями
- Работник, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде
- Личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, разнообразными педагогическими технологиями
- Квалифицированный пользователь ИКТ

**Главная задача образования сегодня** - создание социально-педагогической среды, способствующей формированию и развитию человеческого потенциала России, реализация социально-образовательных проектов, создание интеллектуальных образовательных сетей.





# Цели методической работы:

- освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога
- повышение методического мастерства
- повышение теоретических знаний по проблеме инновации и решение задач по формированию и совершенствованию навыков реализации технологии деятельностного метода обучения в практической деятельности.



# **ОЭР – опытно – экспериментальная работа школы**

**2007 учебный год**

« Создание оптимальных условий для внедрения информационных технологий в УВП»

**2008 учебный год**

« Формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся и педагогов средствами ИКТ»



# Формы методической работы:

## Коллективные формы

- семинары
- практикумы
- заседания круглого стола
- творческие группы
- открытые уроки
- творческие отчёты учителей
- обучение педагогами – тьюторами
- педсоветы

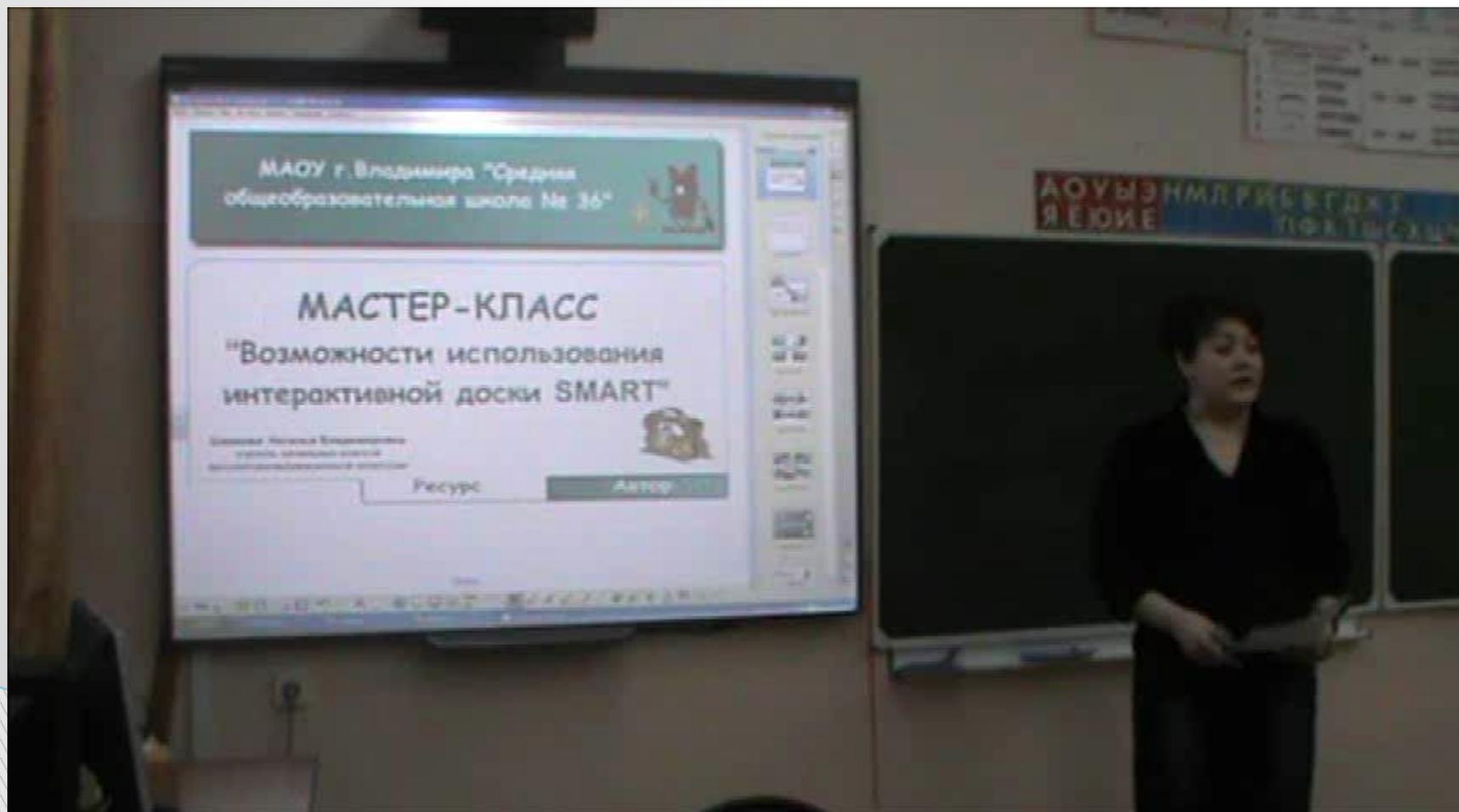
## Индивидуальные формы

- курсовая подготовка
- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ деятельности
- собеседование и консультации с зам. директора
- посещение уроков администрацией с последующим анализом урока
- наставничество

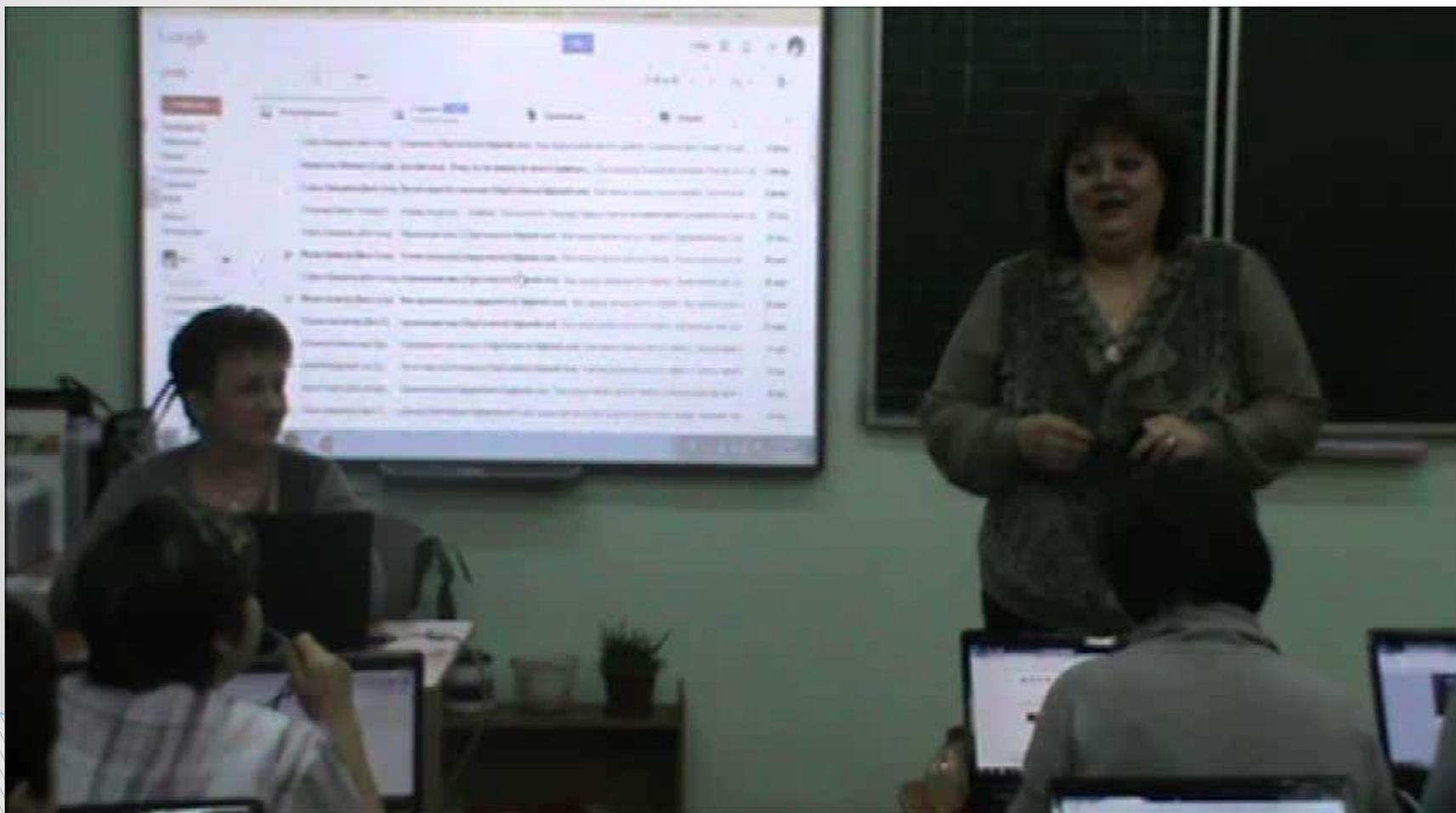




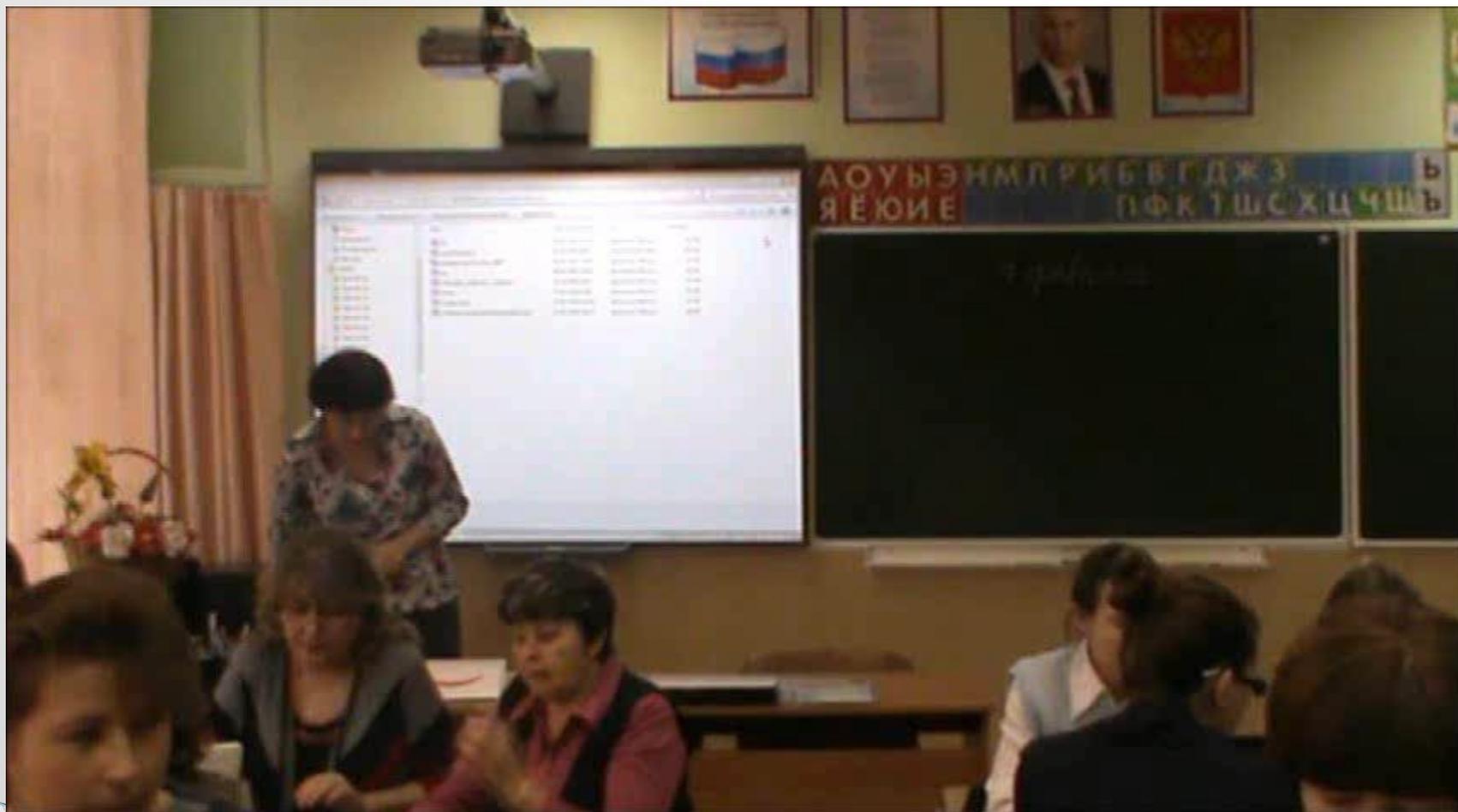
# Мастер – класс по обучению учителей начальных классов « Возможности использования интерактивной доски»



# Дистанционное обучение как одна из форм образовательного процесса



# «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»



# Необходимые умения

- ▣ Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
- ▣ Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
- ▣ Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
- ▣ Владеть ИКТ-компетентностями:
  - ▣ общепользовательская ИКТ-компетентность;
  - ▣ общепедагогическая ИКТ-компетентность;
  - ▣ предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

*Учитель живёт,  
пока он учится.  
Когда он перестаёт  
учиться, в нём  
умирает учитель.*

*К. Д. Ушинский*