

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Чоппууска»  
МО «Мирнинский район»  
г. Мирный

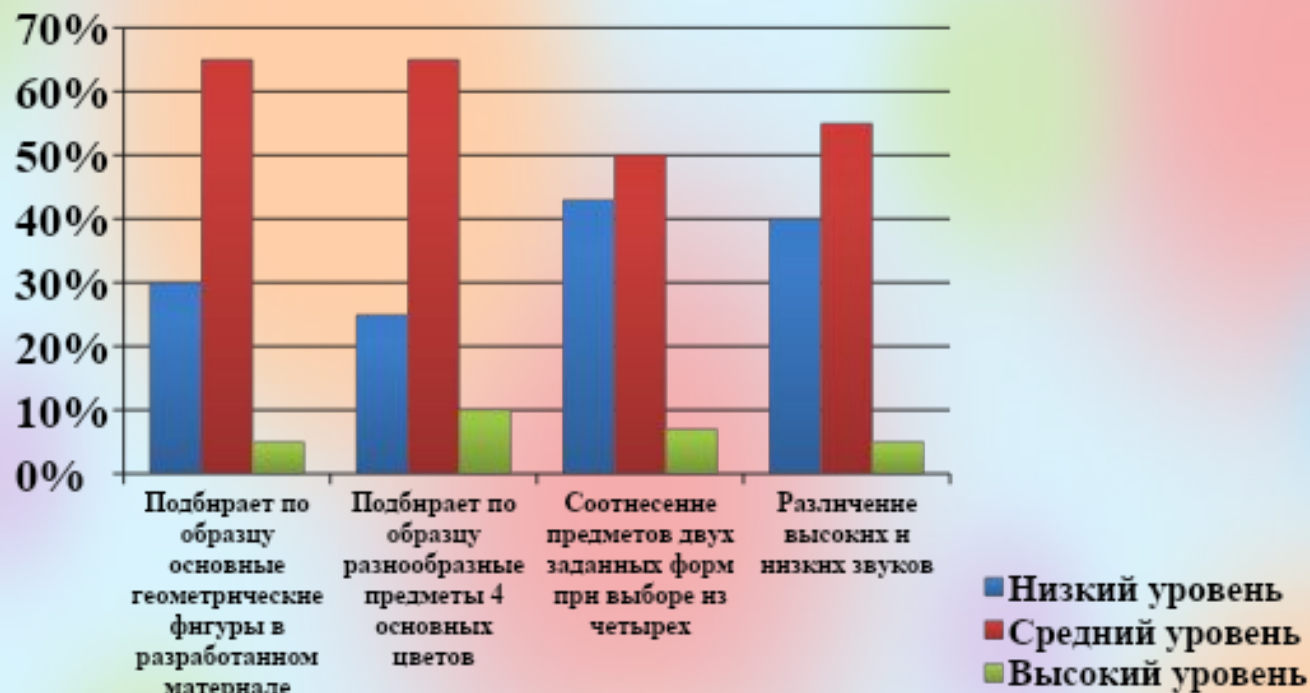
**СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«КОРОЛЕВСТВО ЦВЕТА»**

*Выполнила  
Гавриленко Майя Сергеевна  
воспитатель первой кв. категории  
МБДОУ «Детский сад № 8 «Чоппууска»*

2016г.

# Диагностика детей

Начало 2015-2016 учебного года



**ПРОЕКТ: Долгосрочный  
(2015-2016 учебный год)**

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

- Воспитанники второй младшей группы
- Педагоги
- родители

В рамках проекта было запланировано тесное сотрудничество с родителями, изготовление пособий для игр, различные игры с детьми, обучающие упражнения, изготовление творческих работ детьми.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Накопление сенсорных представлений, предусмотрев знакомство с цветом, включая по возможности основные разновидности этих свойств. Взаимодействие с родителями в сенсорном развитии детей во 2 младшей группе

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Формировать у детей заинтересованность и умение играть в сенсорно — настольные игры.

Упражнять в установлении сходства и различия между предметами имеющие одинаковое название, но разные по цвету, или большой мяч — красный, маленький — синий.

Формировать полноценное восприятие окружающего мира.

Раскрыть творческие способности родителей в продуктивной и трудовой деятельности.

Формировать умения обследовать предметы, выделяя их цвет.

## Основные методы и формы организации воспитанников:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Дидактические игры
- Игровые ситуации
- Работа с предметными и сюжетными картинками
- Упражнения на развитие мелкой моторики



## Этапы и сроки реализации проекта

<u>I этап</u>	<p>Информационно-аналитический (подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня профессиональной компетентности;</li><li>• определение объема материала, который будет адресован детям.</li><li>• планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия</li></ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь
<u>II этап</u>	<p>Творческий (основной)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление стендов для родителей по теме проекта;</li><li>• Консультации для родителей.</li><li>• Изготовление игр на развитие сенсорики и моторики;</li></ul>	Декабрь Январь Февраль
<u>III этап</u>	<p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подведение итогов</li></ul>	Март Апрель Май

# Ожидаемый результат:

*Овладение детьми сенсорными эталонами  
(знание цвета, формы, величины)*

*Овладение детьми способами действия с предметами и орудийными действиями*

*Создание дидактических игр и пособий по сенсорному воспитанию детей*

*Совместная работа родителей и воспитателей по воспитанию и развитию сенсорных эталонов у детей*

# Реализация подпроекта «Королевство цвета»

Цель подпроекта:

Закрепление всех цветов и развитие способности находить предметы заданного цвета вокруг себя



Задачи проекта:

- Развить способности восприятия цветового спектра у детей.
- Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя.
- Упражнять в развитии способностей рассказывать о цвете.
- Формировать способности группировать предметы по заданными признакам.
- Развивать способности видеть характерные признаки предметов, воображение.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета







# Реализация подпроекта «Королевство цвета»



*Работа с детьми*



- Понедельник красный цвет
- Вторник оранжевый и желтый цвет
- Среда – зеленый цвет
- Четверг – голубой и синий цвет
- Пятница – фиолетовый цвет

# Реализация подпроекта «Королевство цвета»

## *Работа с родителями*

**Консультации:**  
«Игры с цветом для малышей»  
«Лечение цветом. Цветотерапия»

**Родительские собрания:**  
«Формирование цветовосприятия  
и цветоразличия у детей  
дошкольного возраста»  
«Цвет в жизни ребенка»

**Помощь в оформлении ППС  
группы**

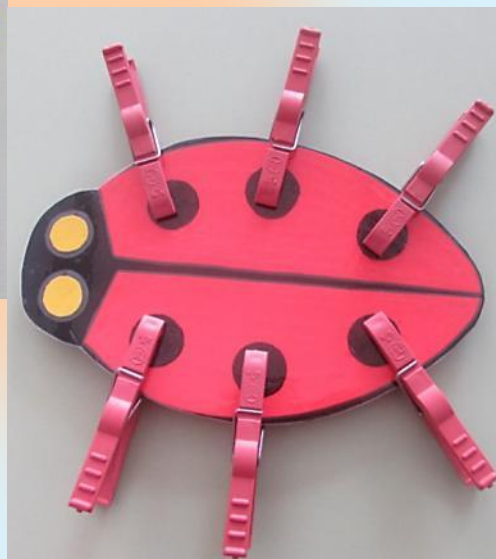


# СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

## *Игры из фетра*



# Весёлые прищепки





# РЕБЯТА ИГРАЮТ В ИГРЫ, СДЕЛАННЫЕ РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЕМ...



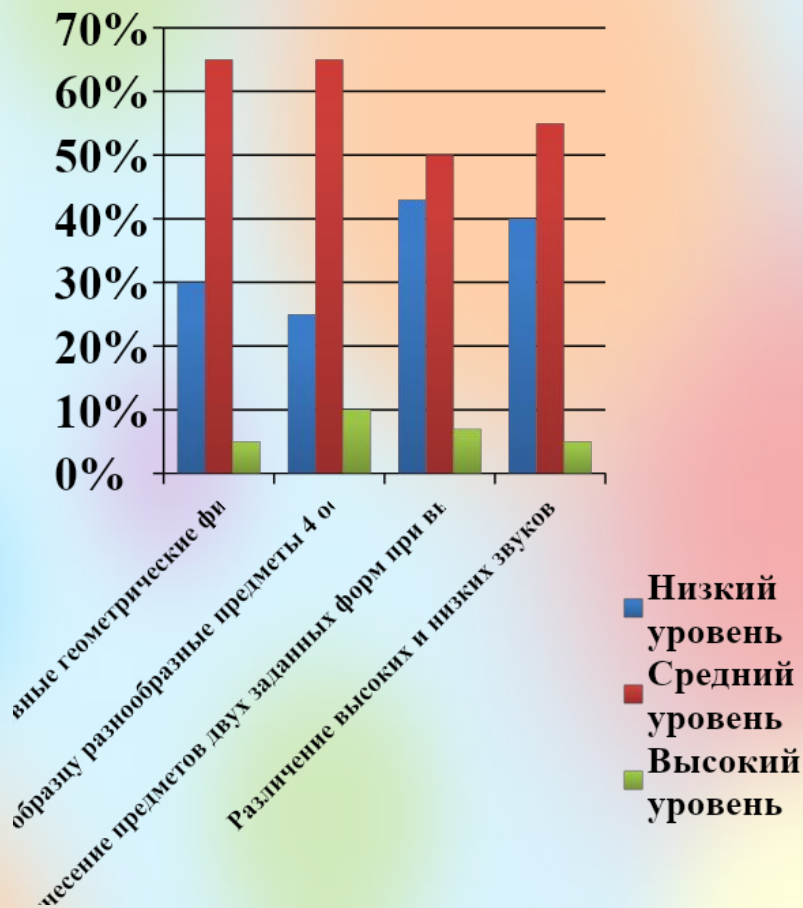
# Результаты проекта

- Дети могут находить предметы заданного цвета вокруг себя
- Воспитанники заинтересованы и умеют играть в сенсорно — настольные игры
- Дети способны установить сходства и различия между предметами имеющими одинаковое название, но разный цвет.
- Раскрыты творческие способности родителей в продуктивной и трудовой деятельности
- Родители воспитанников, участвующие в реализации проекта проявили заинтересованность и активное участие в проектной деятельности

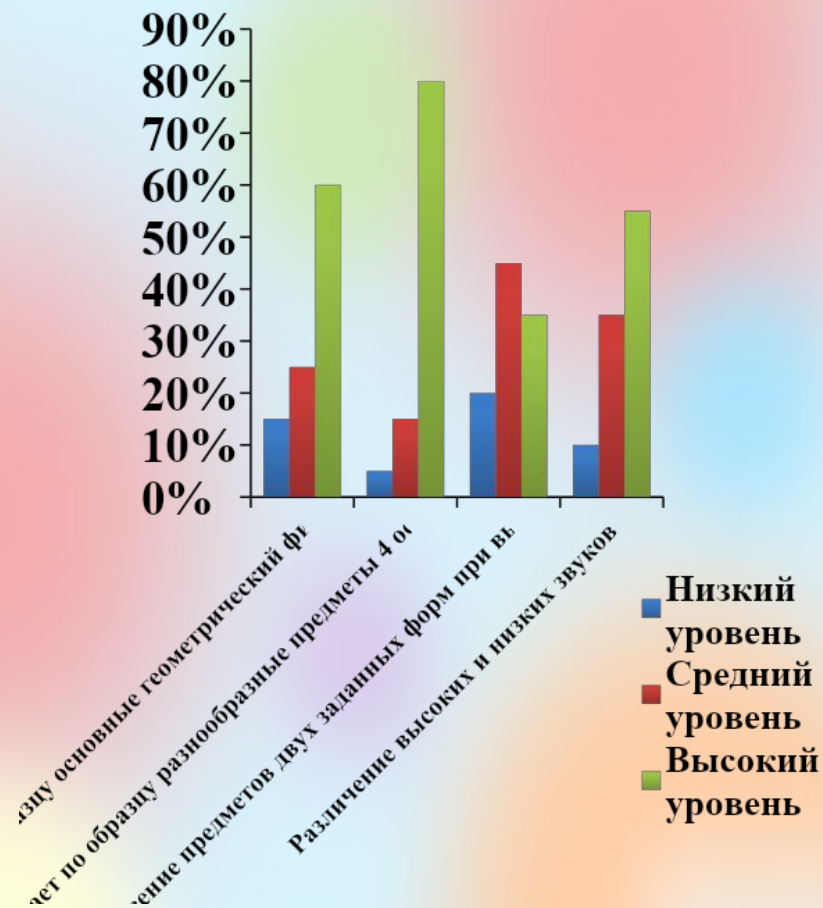


# Диагностика детей

Начало 2015-2016  
учебного года



Конец 2015-2016  
учебного года.



*Осознанное, целенаправленное восприятие цвета не является врожденным качеством. Только мы, взрослые, можем помочь детям увидеть мир красок, уловить все разнообразие цветовых тонов и сформировать устойчивый зрительный образ.*

# Литература

1. Волосова Е.Б., Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. /Методическое пособие./ М.: Мозайка-Синтез, Творческий центр «Сфера», 2003г.
2. Демина Е.С., Казюк Н.В. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ. / Учебно-методическое пособие. / М.: Творческий центр «Сфера», 2006г.
3. Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. / Учебно-методическое пособие./ М.
4. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. / Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет./ М.: Мозайка-Синтез, 2003г.
5. Пилюгина Э.Г., Година Г.Н. Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста. / Книга для воспитателя детского сада. / М.
6. Развитие восприятия в раннем и дошкольном возрасте./Под ред.А.В.Запорожца и М.И. Лисиной –М.:Просвещение,1966г.
7. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н. Мещерякова С.Ю. Первые Шаги. / Программа воспитания и развития детей раннего возраста. / М.: Мозайка-Синтез, 2007г.
8. Теплюк С.Н. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. /Программа и методические рекомендации. /М.: Мозайка-Синтез, 2007г.
9. Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трёх лет./М.: Мозайка-Синтез, 2010г.





ANONIMO  
ANONIMO

