

# **Коррекционная работа с детьми с нарушенным слухом**

**Презентация учителя-дефектолога МБОУ СОШ № 5  
Поспеловой Наталья Юрьевны  
г. Архангельск**

---

К КАТЕГОРИИ **ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА** ОТНОСЯТСЯ ДЕТИ, ИМЕЮЩИЕ *СТОЙКОЕ* (Т.Е. НЕОБРАТИМОЕ) *ДВУСТОРОННЕЕ* (НА ОБА УША) НАРУШЕНИЕ СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ, ПРИ КОТОРОМ НОРМАЛЬНОЕ (НА СЛУХ) РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ ЗАТРУДНЕНО ИЛИ НЕВОЗМОЖНО.





- ▣ **Современные цифровые сверхмощные аппараты создают условия для комфортного восприятия речи, позволяют слышать звуки высокой частоты.**

# РАЗВИТИЕ СЛУХА В УСЛОВИЯХ СЛУХОРЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



# АКТИВИЗАЦИЯ УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- **ДИАЛОГ** как развитие желания и умения общаться на основе устной речи, формирование речевого поведения.





**ВАЖНО СЛЕДИТЬ ЗА  
ТЕМ, ЧТОБЫ  
СЛАБОСЛЫШАЩИЙ  
РЕБЕНОК БЫСТРО  
ОТЫСКИВАЛ  
ГОВОРЯЩЕГО И  
ПЕРЕВОДИЛ ВЗГЛЯД С  
ОДНОГО ГОВОРЯЩЕГО**

- 
- СОЗДАНИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ
  - ПООЩРЕНИЕ И ПОХВАЛА
  - ФИКСАЦИЯ НА УСПЕХАХ



**ИДЕИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИВАЕМЫЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ, ВСЕГДА ОСНОВЫВАЛИСЬ НА НЕОБХОДИМОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЁНКОМ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ РАВНОГО СО СЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ, УЧАСТИЯ НА РАВНОПРАВНЫХ НАЧАЛАХ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЮБОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**





**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ АДАПТАЦИЮ И СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ В  
КОЛЛЕКТИВ СЛЫШАЩИХ ЛЮДЕЙ,**

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**



# Материалы с сайта:

---

- 1. слуховой аппарат  
<http://www.liveinternet.ru/photo/ligasluha/post18006338/>
- 2. слуховой аппарат  
[http://uho.by/earcatalog.html?catalog\\_id=5](http://uho.by/earcatalog.html?catalog_id=5)
- 3. фото из личного архива Поспеловой Н. Ю.