

Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушением зрения на разных этапах лечения

Работу выполнила:
учитель-дефектолог Киселева Т.В.,
МКДОУ црр-д/с №41,
г.Сатка, Челябинской обл.

Коррекционно-педагогическая работа тесно связана с офтальмологической работой и организуется в соответствии с этапами лечения.

- ***Плеоптический этап*** - лечение амблиопии.
- ***Ортоптический*** – восстановление «плоскостного», бинокулярного зрения.
- ***Стереоптический*** - восстановление бинокулярного глубинного зрения.

Плеоптический этап.

Медицинские мероприятия

- **Медицинские мероприятия**

направлены на:

1. повышение остроты зрения амблиопичного глаза посредством окклюзии ;
2. раздражение колбочкового аппарата глаза светом и упражнениями.

- **Лечебная аппаратура :**
амблиотренер, амблио-1
амблио-2 , мускулатренер,
«Иллюзион».

Коррекционно-педагогическая работа

- **Основные задачи:**

1. формирование зрительного восприятия посредством раздражений амблиопичного глаза цветом ;
2. обогащение зрительно-сенсорного опыта в процессе предметно-практических действий.

Система работы (плеоптика).

1.

- Развитие **цветового восприятия** - основа восстановления зрительных функций.
 - знакомство с цветовыми эталонами,
 - соотнесение, нахождение цвета в классификационных рядах, в окружающем мире, локализация,
 - составление цветовых рядов, нахождение лишнего по цвету,
- формирование представлений о цветовой насыщенности, о теплых и холодных цветах, получение из основных промежуточных цветов.
- Фиксирование **амблиопичным глазом мелких деталей**
 - раскрашивание мелких деталей рисунка , нахождение одинаковых объектов среди множества , обнаружение различий,
 - распутывание лабиринтов , мозаика , нанизывание бус , сортировка,
 - обводка , штриховка, работа с клеткой, вырезывание и т.п.

Система работы (плеоптика).

2. Восстановление остроты центрального зрения при **выработке бинокулярного зрения.**

- Систематическая тренировка больного глаза упражнениями на **выделение признаков предмета (цвет, форма, величина и др.)**
- Упражнения на повышение уровня зрительного анализа и синтеза сложной формы.

-аппликация, моделирование , р/к, сравнение и т.п.

- Систематические упражнения по **ориентировке** в пространстве, развитию **нестереоскопических способов** восприятия .

-нахождение и размещение предметов по указанию , ориентировка на плоскости, зрительные и слуховые диктанты, моделирование и т. п.

-линейная и воздушная перспектива , пересечение, изменение видимых размеров объекта, нюансы окраски.

Система работы (плеоптика).

- Систематические упражнения на развитие глазодвигательных функций и координации в системе «глаз-рука».
- обведение, соединение, дорисовывание по точкам, штриховка, т.д.
- застегивание пуговиц, шнуровка, вышивание, трафареты, т.д.
- наизывание колец, стрельба в цель , забрасывание мячей в корзину , детский бильярд, т.п.
- графические задания.
- Систематические упражнения на усиление или расслабление аккомодации, конвергенции.

Совместная медико-педагогическая работа по повышению остроты зрения (плеоптический период).

Аблиотренер Амблио -1,2	Иллюзион	Мускулотренер
<p>Построение рисунков из мозаики , геом. Ф. Диск-тренажер. Упражнения на локализацию.</p>	<p>Узнавание и различение предметов в разных модальностях.</p>	<p>Прослеживание взором движущихся объектов. Прокатывание мячей ,шаров в ворота , к друг другу, к цели.</p>
<p>Застегивание, пришивание пуговиц; вышивка по контуру. Обведение по контуру через кальку , по трафарету, раскрашивание.</p>	<p>Раскрашивание картинок. Раскладывание по цвету, упр. «Зажги огоньки , как у меня. Плетение цветных ковриков.</p>	<p>Нанизывание на шнур ,леску , проволоку счетные косточки, бусы, бисер. Застегивание , пришивание пуговиц (контрастность).</p>
<p>Обведение клеток, графический диктант. Лабиринты.</p>	<p>Игры с различными видами конструктора.</p>	<p>Совмещение картинок , вкладыши. Прокалывание по контуру. Шнуровка, плетение, завязывание узелков.</p>
<p>Рыболов. Забей колышки , гвозди деревянным молоточком. Сортировка злаков.</p>	<p>Узнавать и различать предметы в разных модальностях. Найди отличия.</p>	<p>Сортировка; бросание гороха в горлышко. Прокалывание по контуру.</p>

Ортоптика.

Медицинские мероприятия

Медицинские мероприятия направлены на:

1. Восстановление сенсомоторных механизмов объединенная деятельность обоих глаз.
- Развитие фузионной способности и бинокулярного зрения.
- **Лечебная аппаратура :**
- Синоптофор; засветы по Чермаку, Кащенко; фотовспышка; монобиноскоп;
- Тренировка конвергенции и

Коррекционно-педагогическая работа

• Основные задачи:

- Формирование способов зрительного восприятия, стимулирующих совместную деятельность глаз.
- Развитие бинокулярного зрения с помощью специально подобранных упражнений.
- Подготовка к лечению на синоптофоре.

Система работы

(ортоптика).

1.Использование специальных технологий для компенсаторного формирования зрительных образов.

-обнаружение изображений в перспективном поле, опознание частей изображения, нахождение недостающих деталей, опознание в различных условиях предъявления, составление р/к.

2.Использование специальных технологий по слиянию двух образов в один(синоптофор).

- *учить сливать , совмещать монокулярные изображения в одно целое (предлагать тест -объекты с учетом цвета и размера).*
- *овладеть понятиями «слить», «совместить»;ориентировочными понятиями «выше - ниже», «справа - слева», «ближе -дальше».*

-узнавание контурного и силуэтного изображения , упражнения на слияние и совмещение.

- «Узнай предмет по детали», «Дорисуй вторую половину», «Кто без чего», «Найди ошибку»и т.п.

педагогическая работа

(ортоптика)

Синоптофор	Засветы по Чермаку, по Кащенко	Монобиноскоп	Конвергенция	Аккомодация	Занятия на компьютере
Совмещение картинок. Рамки и вкладыши	Выкладывание узоров из мозаики, геометр.ф. , счетных палочек.	Обведение по контуру.	Шнуровка.	Упражнения с красной точкой.	Упражнения на слияние и совмещение.
Составление целого из частей. Обнаружение отличий.	Разложи по цвету. Соедини по точкам. Нанизывание бус. Вдевание в иголку бус. Сортировка семян, бросание гороха в горлышко.	Раскрашивание и штриховка.	Игры с кольцебросом, калейдоскопом	Зрительные гимнастики.	Развитие пространст. отношений
Сортировка семян , флажков.	Дорисуй и раскрась фигуру. Чего не стало. Развитие пространст.	Работа с конструктором	Игры с мячом.		Упражнения с цветом.

Стереоскопический этап.

В заключительной стадии лечения косоглазия
(симметрическое положение глаз+бинокулярное зрение)



Специальные стереоскопические упражнения(оценка
глубины пространства)



закрепление результатов лечения косоглазия