

Развитие познавательных процессов во 2 классе кро



Учитель начальных классов: Самусенко Е.В



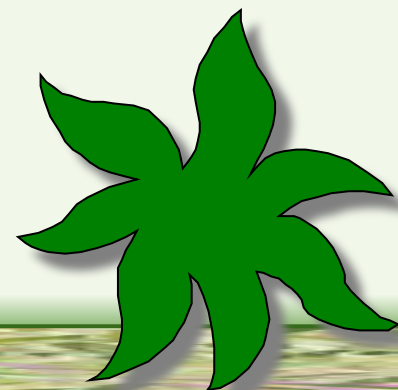
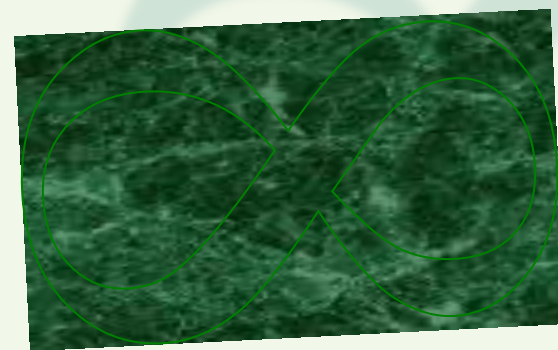
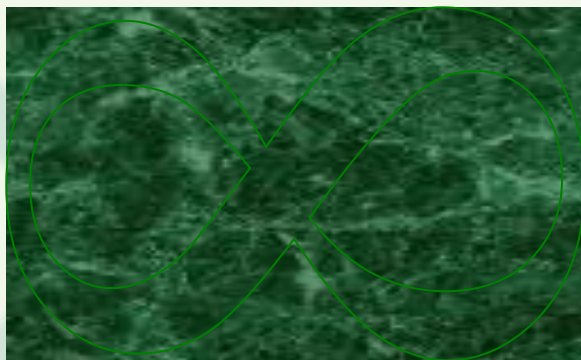
Тема «Развитие познавательных процессов»

Цель: развитие внимания, произвольной памяти, словесно-логического мышления, развития речи; создание благоприятного психологического микроклимата в группе; создание условий для развития положительной «Я-концепции»; тренировка работы в группе; воспитание аккуратности и ответственности.



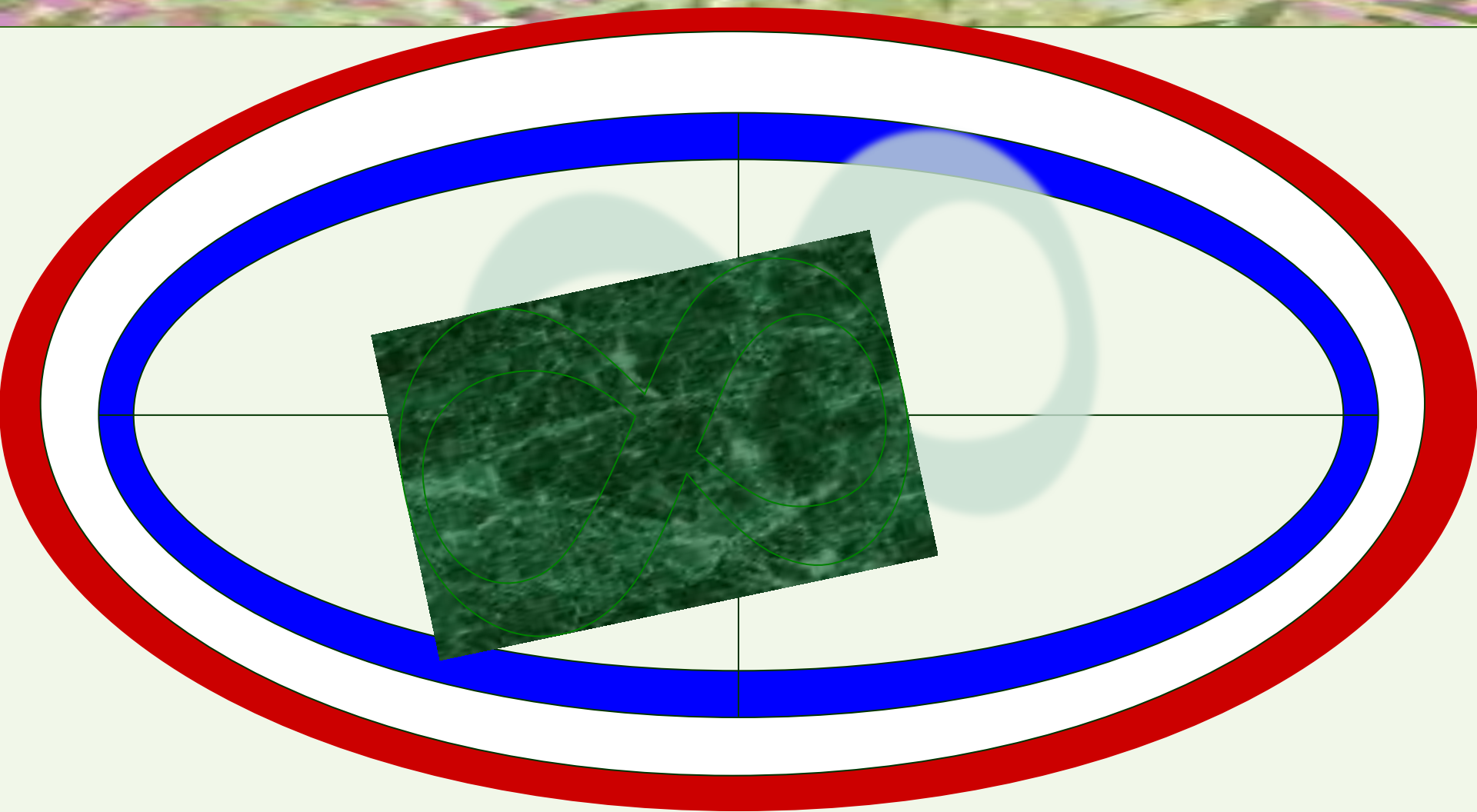


Ленивые восьмёрки





Упражнение для глаз

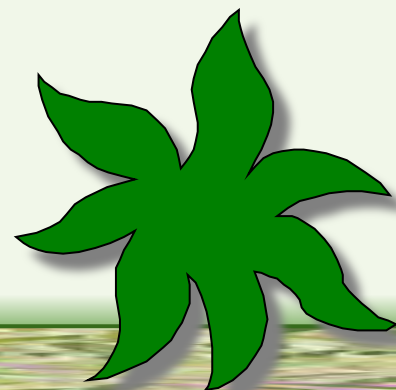
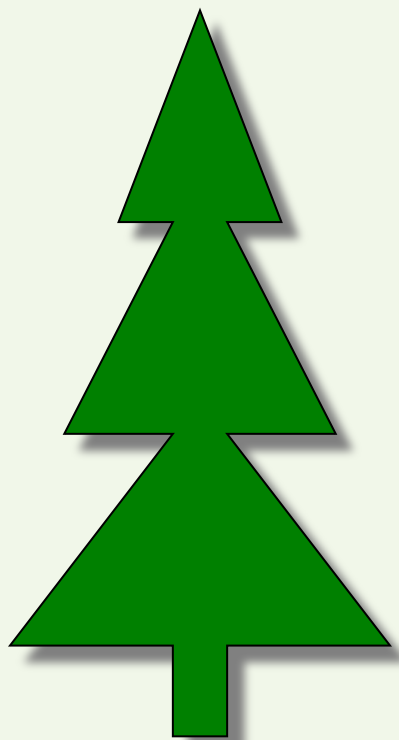




Упражнение «Узнай по голосу»

«... (имя), ты сейчас в лесу,
мы кричим тебе «Ау!»

Глазки крепко закрывай,
кто кричит тебе узнай»

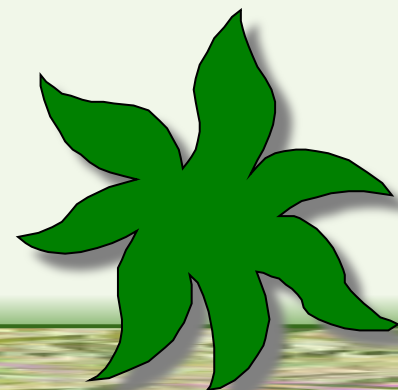




Упражнение «Сказочный герой»

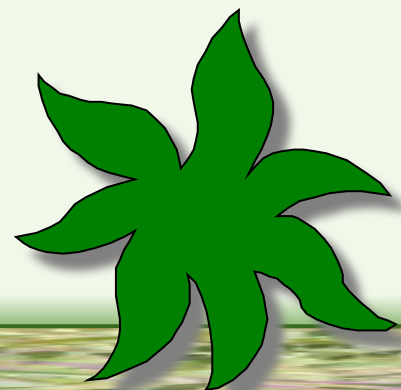
Положительный герой сказки-
хлопаем в ладоши,

Отрицательный герой –
показываем головой «нет»





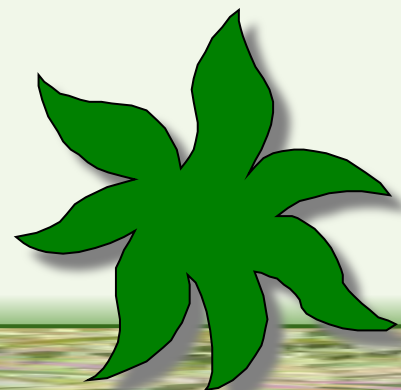
Назови животное на букву





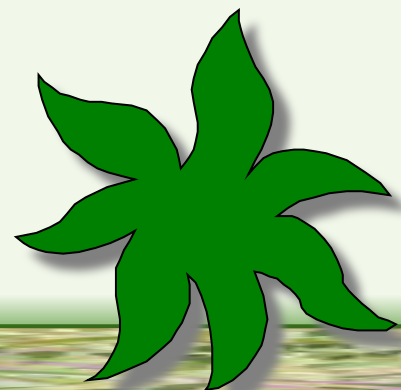
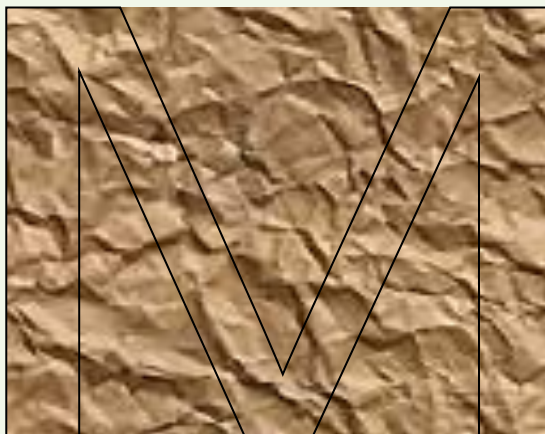
Назови животное на букву

Б



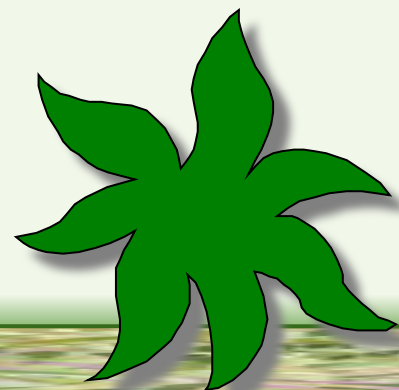
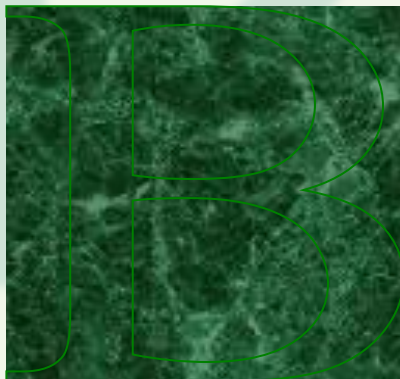


Назови животное на букву





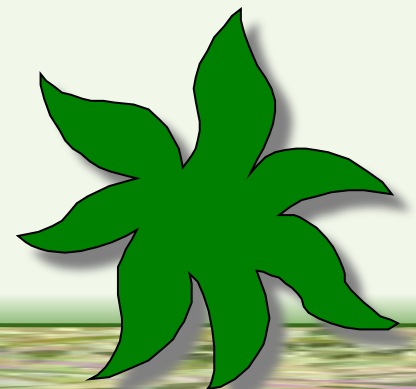
Назови животное на букву





Назови животное на букву

Л





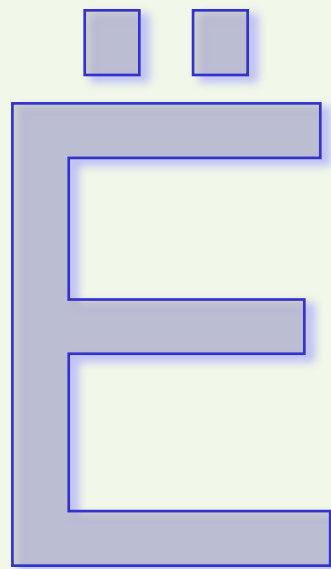
Назови животное на букву

К





Назови животное на букву





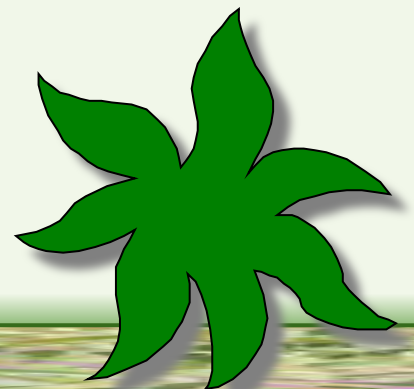
Назови животное на букву





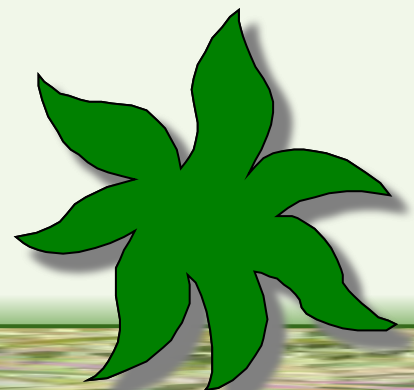
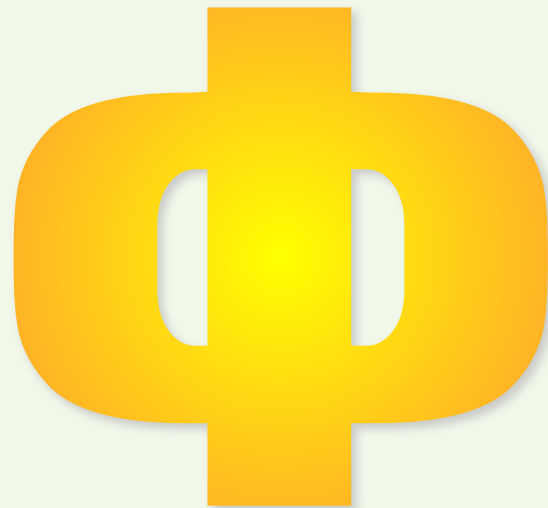
Назови животное на букву

C





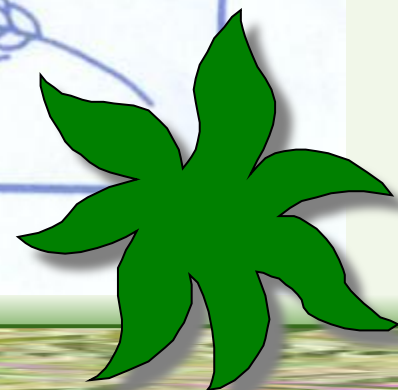
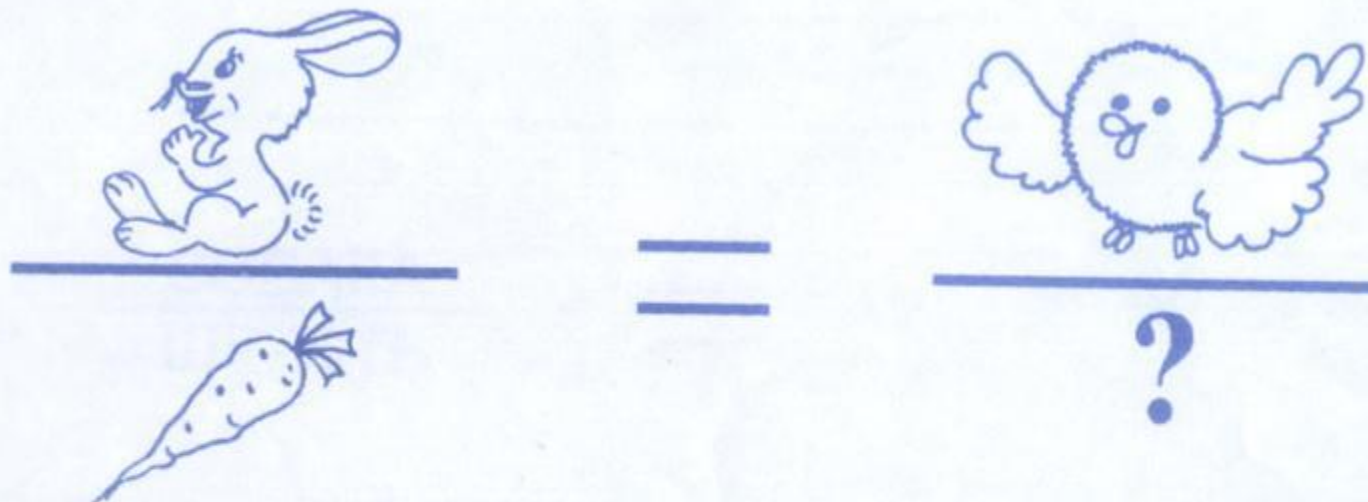
Назови животное на букву





Упражнение «Аналогия»

УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ





Упражнение «Аналогия»

УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ



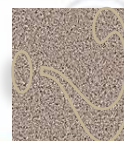


Упражнение «Аналогия»

УСТАНОВИТЬ СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОВАМИ



=



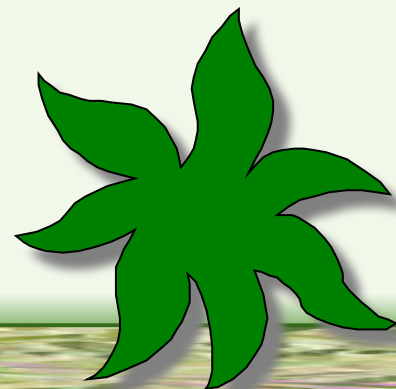
МЁД





Медведь

Изобразить, как дышит медведь, когда он спит в берлоге, как бьётся его сердце.





Найдите и зачеркните буквы : О, Л, С

О Л Л П Т О Л С П К Т О

К С С У О А Р Т К О С У

У О Л К О П Л Л С П Р Т

Т К Т Л С Т О В К Д С О



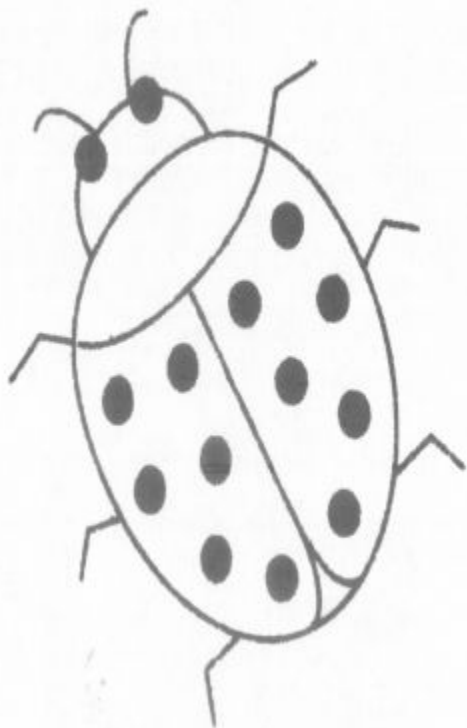
Найдите и зачеркните буквы : О, Л, С
Проверим!

~~Ф~~ ~~Л~~ ~~Л~~ П Т ~~Ф~~ ~~Л~~ ~~С~~ П К Т ~~Ф~~
К ~~С~~ ~~С~~ У ~~Ф~~ А Р Т К ~~Ф~~ ~~С~~ У
У ~~Ф~~ ~~Л~~ К ~~Ф~~ П ~~Л~~ ~~Л~~ ~~С~~ П Р Т
Т К Т ~~Л~~ ~~С~~ Т ~~Ф~~ В К Д ~~С~~ ~~Ф~~



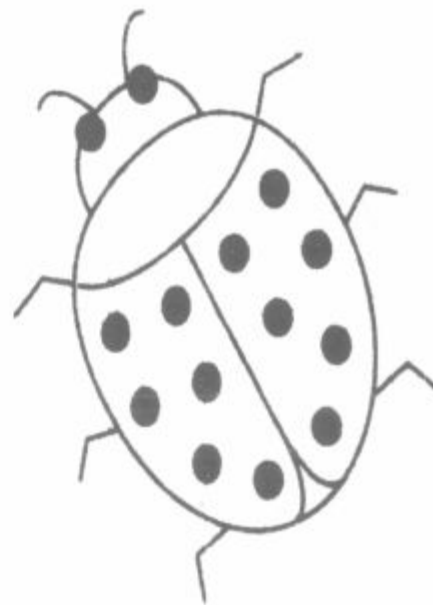
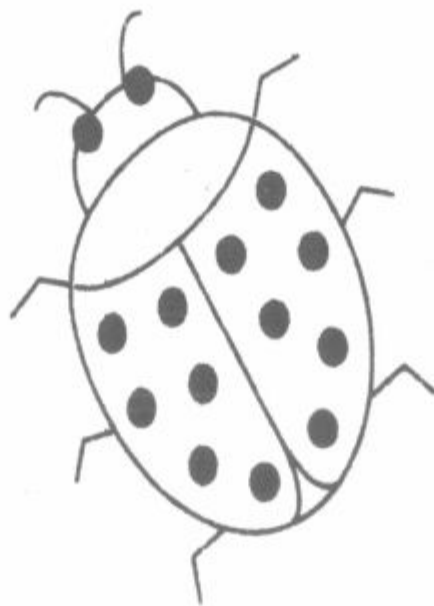
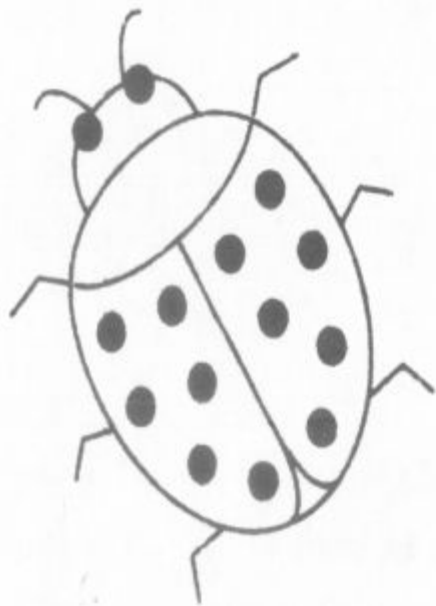
Чем отличаются рисунки?

Дорисуй каждую фигурку жучка так,
чтобы они все были одинаковыми.





Проверим!

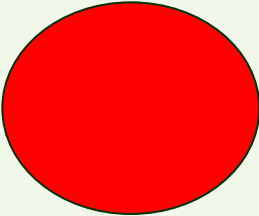
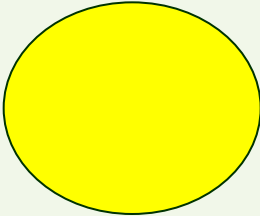
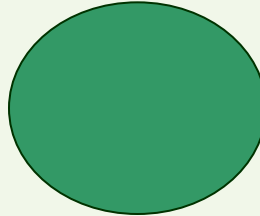


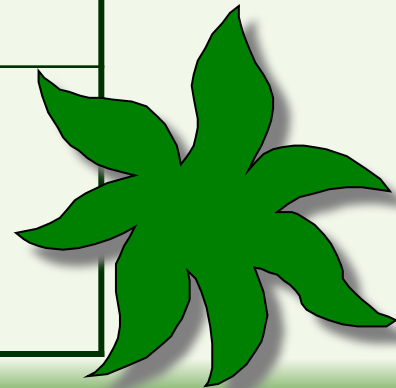
Упражнение «Светофор»



Разложи в клетках красные, желтые, зелёные кружки так,

чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было
одинаковых кружков

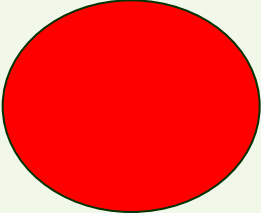
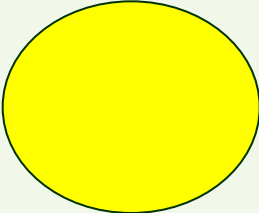
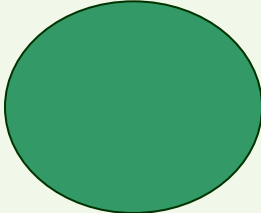
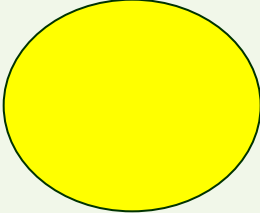
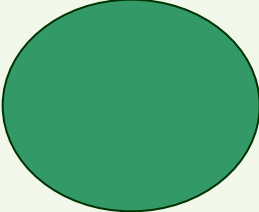
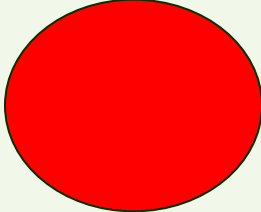
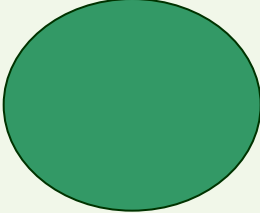
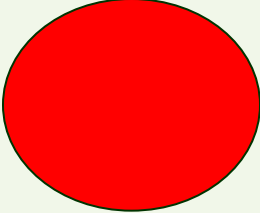
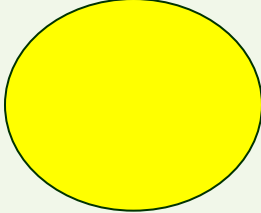
		





Упражнение «Светофор»

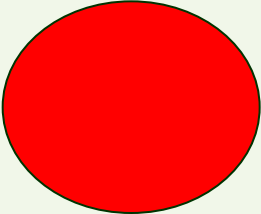
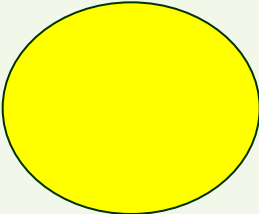
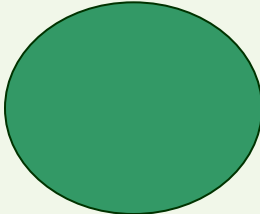
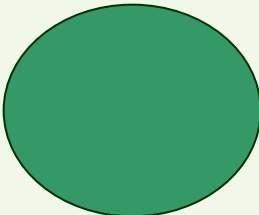
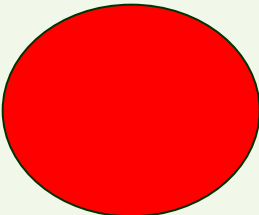
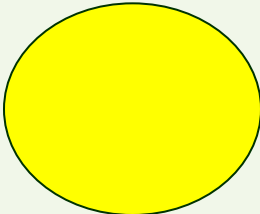
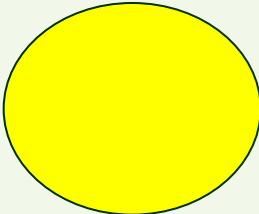
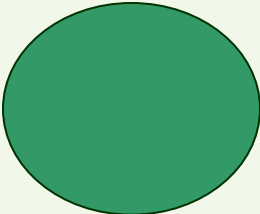
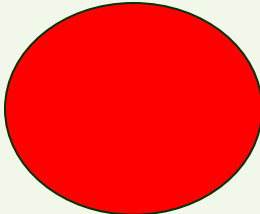
Проверяем!



Упражнение «Светофор»

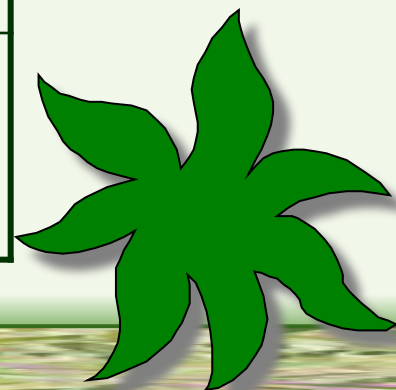
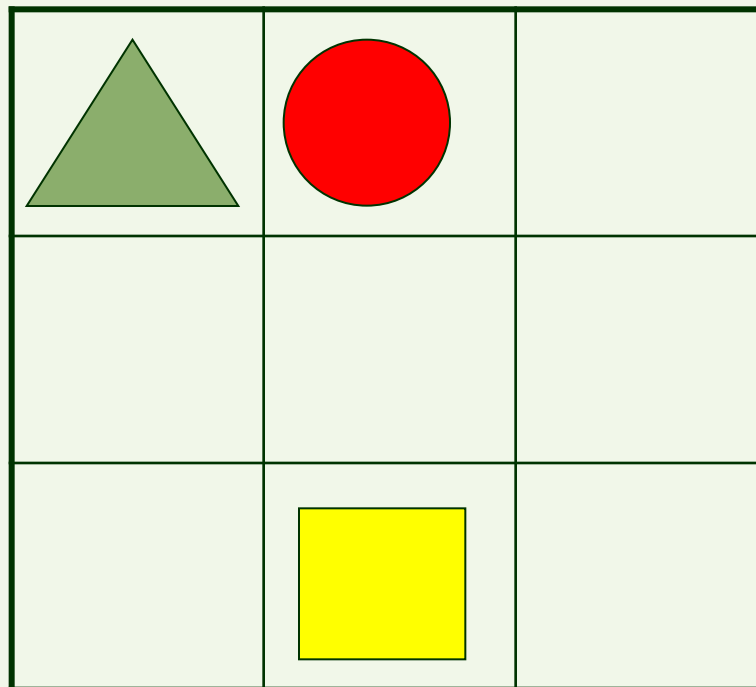
Проверяем!



Игра «Повтори за мной»

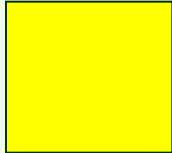
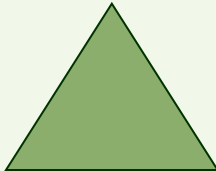
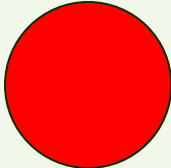
Запомнить и восстановить на своём игровом поле

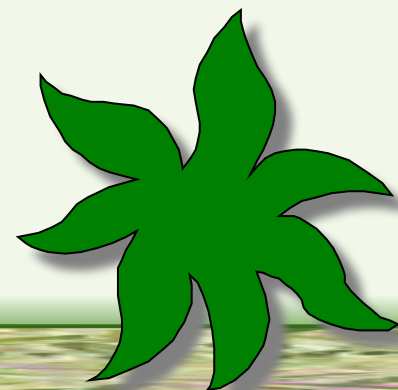




Игра «Повтори за мной»

Запомнить и восстановить на своём игровом поле

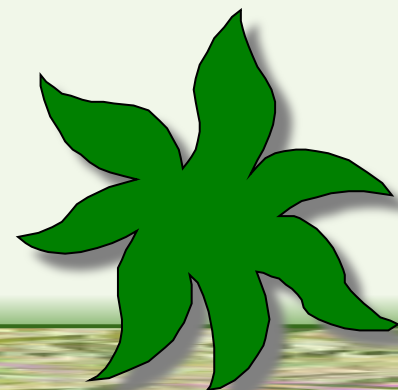
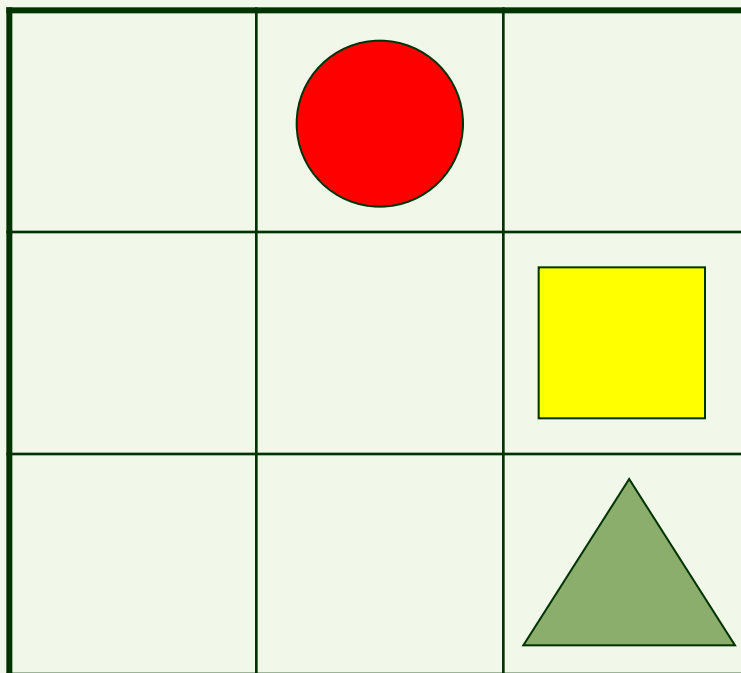
		
		





Игра «Повтори за мной»

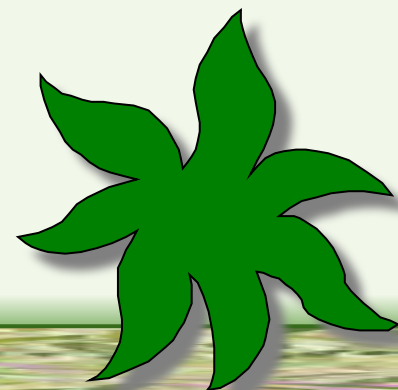
Запомнить и восстановить на своём игровом поле





«Покажите, как живут зверята»

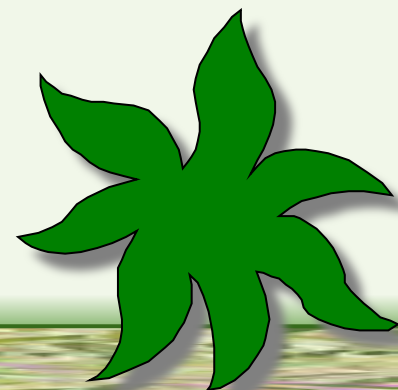
Покажите мне, ребята,
Как в лесу живут зверята,
как лисёнок просыпается
Как бельчонок умывается
Как зайчонок поскакал
Как волчонок пробежал
Как ежонок и ежиха
Собирали ежевику.
Только медвежонок спит
Просыпаться не спешит.





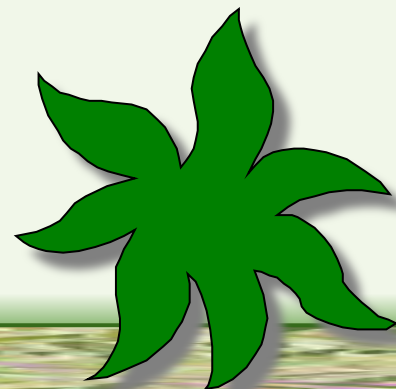
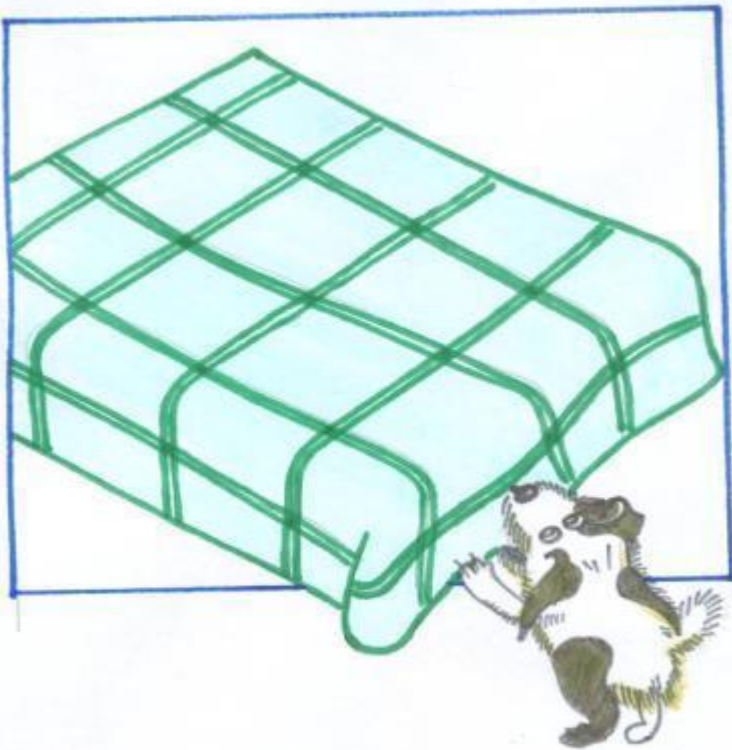
Внимание!

Посмотри внимательно на эту
картину и **запомни!**



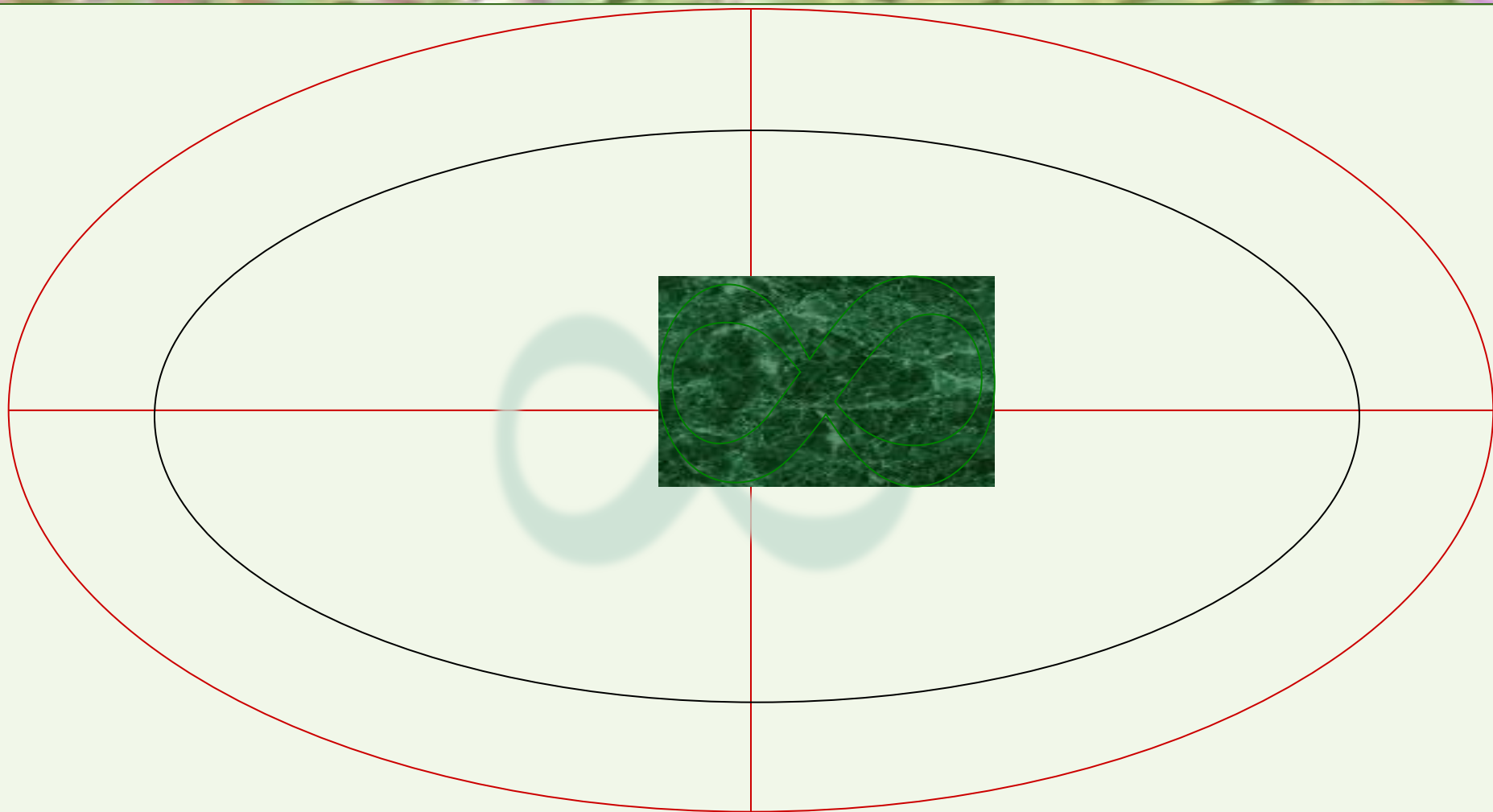


*Вспомни, какие предметы стояли на
столе, представь, в какой
последовательности они упадут.*



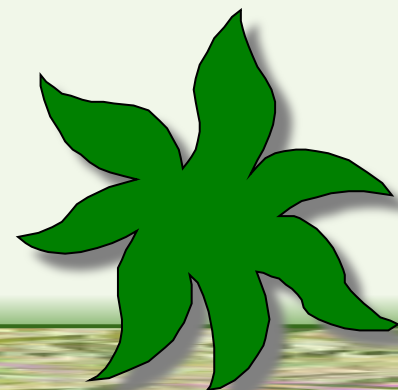


Упражнение для глаз



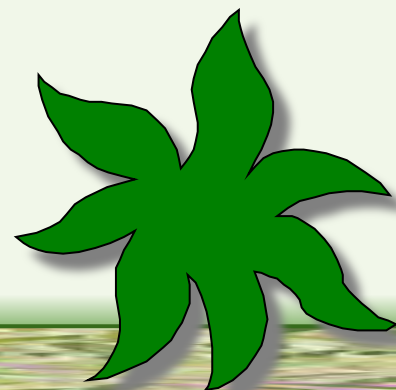


Упражнение «Разбитая чашка»





Упражнение «Разбитая чашка»

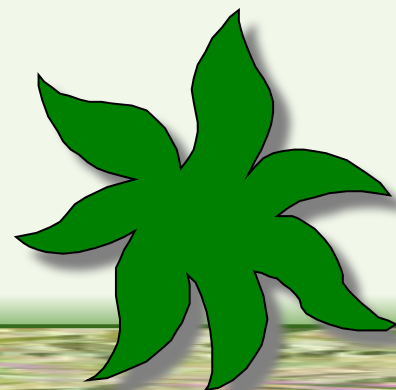




Оригами – искусство превращения простого листа бумаги в игрушку.

Делай как я,
делай со мной,
делай лучше меня!

Лодочка





Запуск лодочек в ручей

САМИ И САМО

Ничто никогда не выходит само.

Само не приходит к нам на дом письмо.

Само не способно смолотся зерно.

Само стать костюмом не может сукно.

Само не умеет вариться варенье.

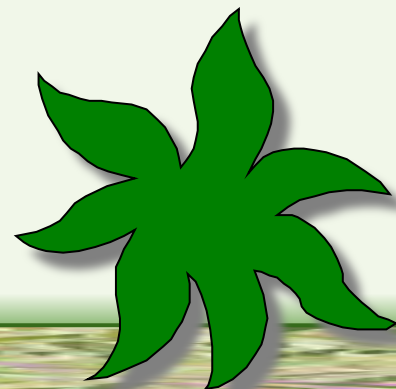
Само не напишется стихотворенье.

Мы делать всё это обязаны сами -
Своей головой и своими руками.

В. Лунин



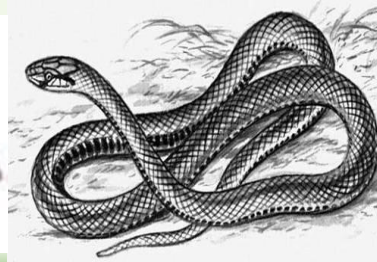
Настроение





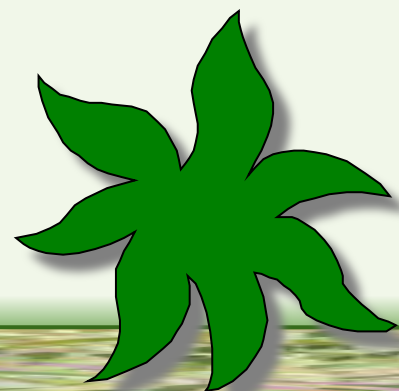
Что лишнее?

Змея, волк, слон, лось, удав, белка,
сцена.





МОЛОДЕЦ





Ритуал прощания

До сви – да – ни – я

До сви – да - ни - мы

