Дать детям радость труда, радость успеха в учении, пробудить в их сердцах чувство гордости, собственного достоинства – это первая заповедь воспитания…

Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться.

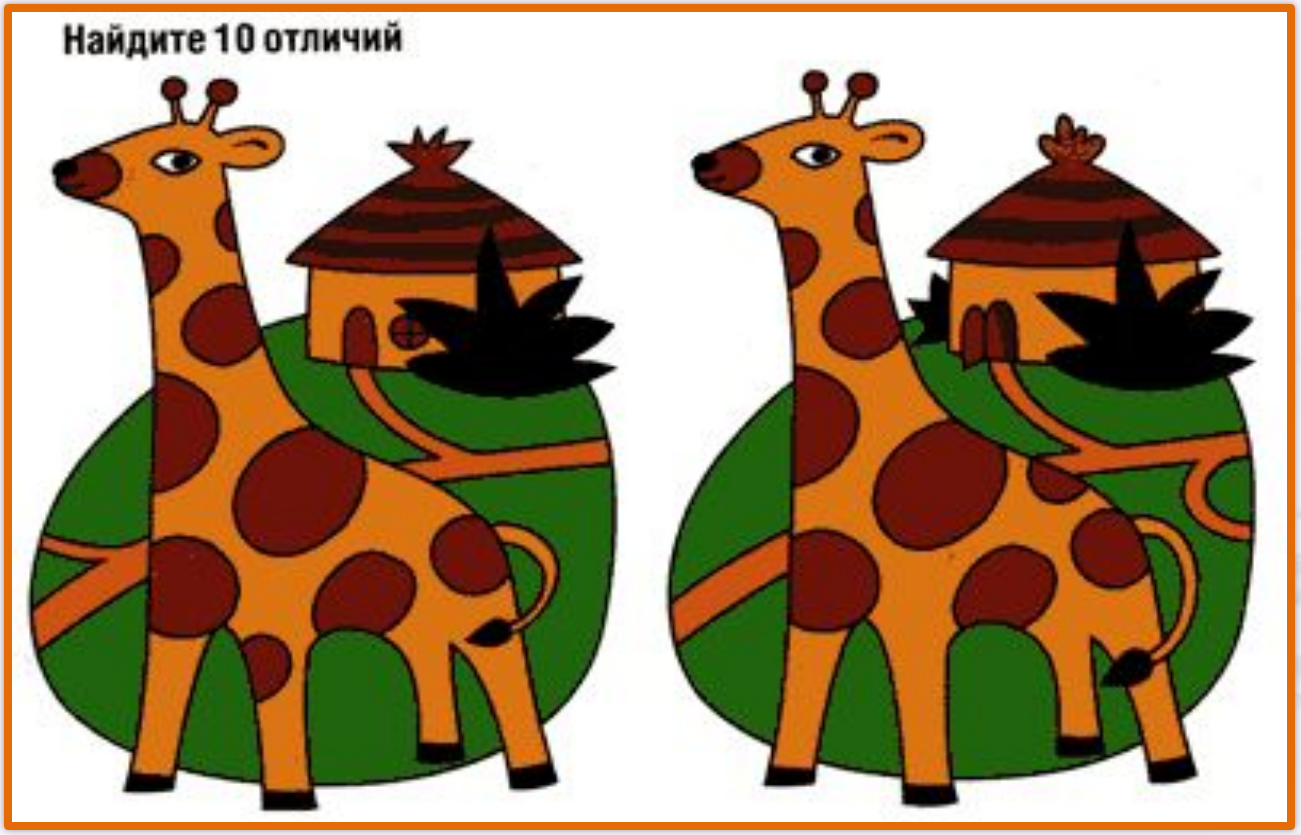
В.А. Сухомлинский

Коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания, мышления для младших школьников

Игры и упражнения, направленные на развитие внимания

- Упражнение на развитие концентрации и распределения внимания «Найди отличие».
- Предлагаются 2 картинки с изображением двух предметов. На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Дети должны обнаружить различия.

Упражнение на развитие концентрации и распределения внимания



Упражнение, направленное на развитие концентрации внимания

- Ребенку предлагают находить и вычеркивать определенные буквы в печатном тексте. Это основной тип упражнений, в которых ребенок имеет возможность почувствовать, что значит «быть внимательным» и развивать состояние внутреннего сосредоточения.
- Для проведения данного задания потребуется корректурный бланк с буквами и ручка.

Концентрация и распределение внимания

Стимульный материал

АКСНВЕРАМПАОБАСЗЕАЮРАЦКАЧПШАЫТ
ОВРКАНВСАЕРНТРОНКСЧОДВИОЦФОТЗС
КАНЕОСВРАЕТГЧКЛИАЫЗКТРКЯБДКПШУ
ВРЕСОАКВМТАВНШЛЧВИЦФВДБОТВЕСМВ
НСАКРВОЧТНУЫПЛБНПМНКОУЧЛЮНРВНЩ
РВОЕСНАРЧКРЛБКУВСРФЧЗХРЕЛЮРРКИ
ЕНРАЕРСКВЧБЩДРАЕПТМИСЕМВШЕЛДТЕ
ОСКВНЕРАОСВЧБШЛОИМАУЧОИПООНАЫБ
ВКАОСНЕРКВИВМТОБЩВЧЫЦНЕПВИТБЕЗ
СЕНАОВКСЕАВМЛДЖСКНПМЧСИГТШПБСК
КОСНАКСАЕВИЛКЫЧБЩЖОЛКПМСЧГШКАР
ОВКРЕНРЕСОЛТИНОПСОЫОДЮИОЗСЧЯИЕ
АСКРАСКОВРАКВСИНЕАТБОАЦВКНАИОТ
НАОСКОЕВОЛЦКЕНШЗДРНСВЫКИСНБЮНВ
ВНЕОСЕКРАВТЦКЕВЛШПТВСБДВНЗЭВИС
СЕВНРКСТБЕРЗШДСЧИСЕАПРУСЫПСМТН
ЕРМПАВЕГЛИПСЧТЕВАРБМУЦЕВАМЕИНЕ

Упражнения на тренировку переключения внимания.

- <u>Упражнение 2</u> « Спрятанные буквы»

- Из буквенного текста выдели спрятанное слово.
- Б е о л н ц е и т р а н а с т о л р ю д ж м е т о к н о ч т п р.

жёлтый синий оранжевый

чёрный красный зелёный

фиолетовый жёлтый красный

оранжевый зелёный чёрный

синий красный фиолетовый

зелёный синий оранжевый

Упражнение, направленное на тренировку концентрации внимания «Выполни по образцу»

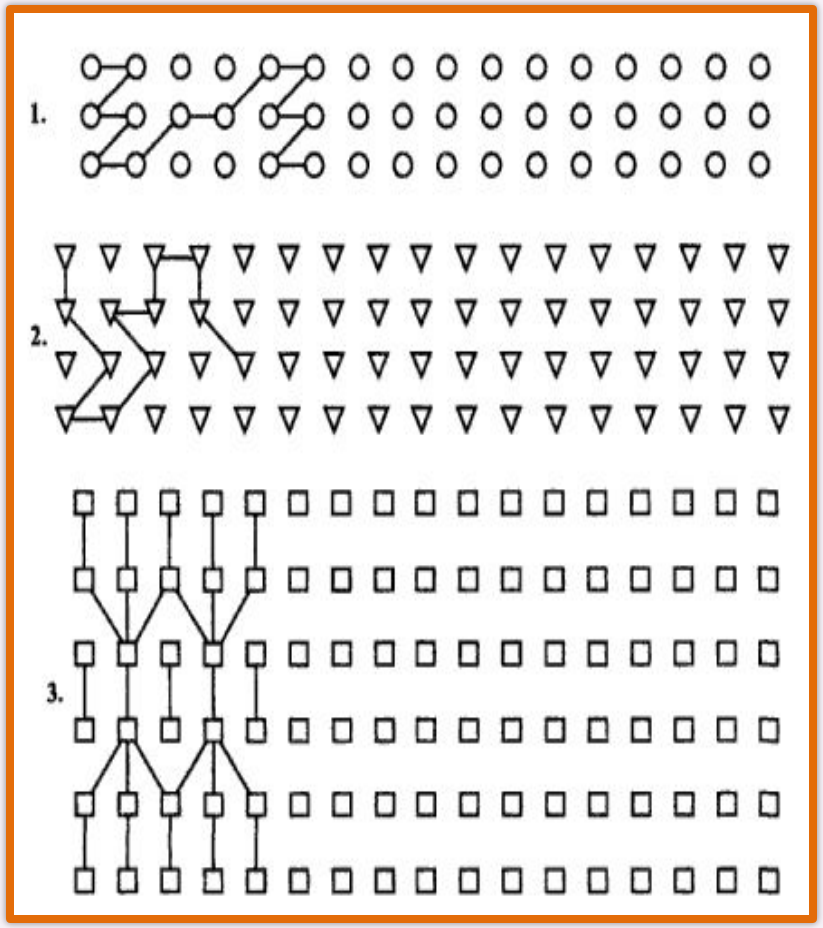
- Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от детей выполнения нескольких последовательных действий:

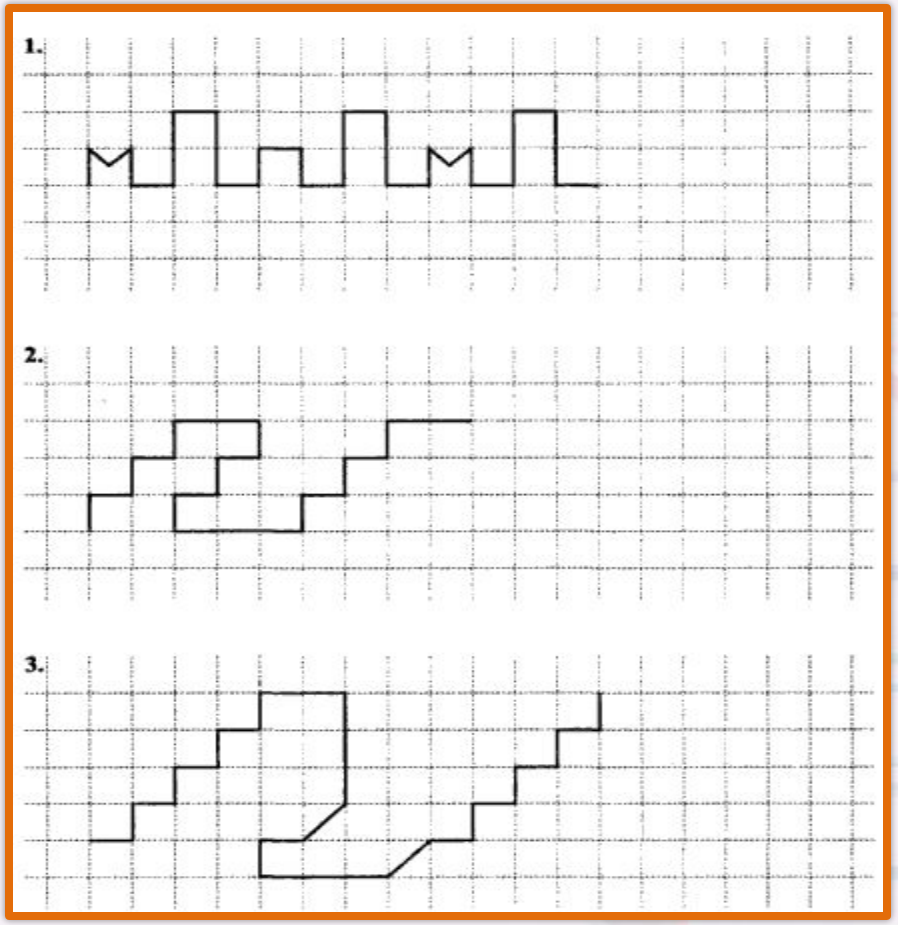
  1) анализ каждого элемента узора;

  2) правильное воспроизведение каждого элемента;

  3) удержание последовательности в течение продолжительного времени.
- При выполнении подобного рода заданий важно не только, насколько точно дети воспроизведут образец (концентрация внимания), но и как долго они могут работать без ошибок. Поэтому каждый раз надо понемногу увеличивать время выполнения одного узора. Для начала достаточно 5 мин.

Концентрация и устойчивость внимания





Упражнение на развитие концентрации и устойчивости внимания

Школьникам предлагается без ошибок переписать следующие строчки:

а) АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА
ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДЕТАЛЛАТА

б) ЕНАЛССТАДЕ ЕНАДСЛАТ
ЕТАЛЬТАРРС УСОКГАТА ЛИММОДОРА
КЛАТИМОР

в) РЕТАБРЕРТА НОРАСОТАННА
ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛЛИТАДЕРРА

г) ГРУММОПД

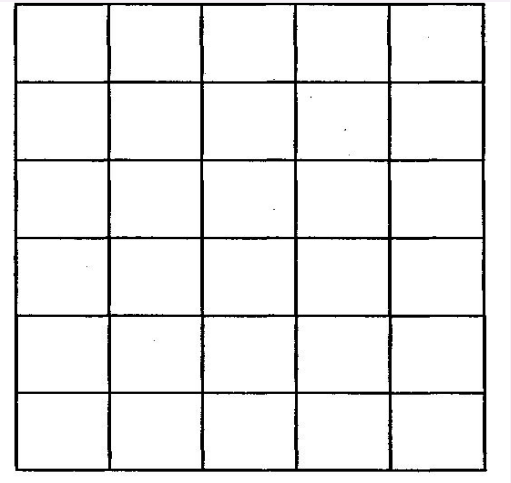
д) ВАТЕРПРООФЕТТА
СЕРАФИННЕТАСТОЛЕ
ЕММАСЕДАТОНОВ

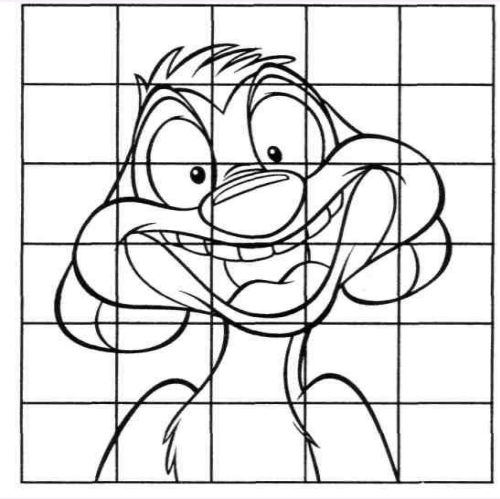
е) ГРАСЕМБЛАДОВУНТ

ж) ГРОДЕРАСТВЕРАТОНА
ХЛОРОФОНИМАТА

Упражнение на развитие концентрации внимания «Скопируй портрет».

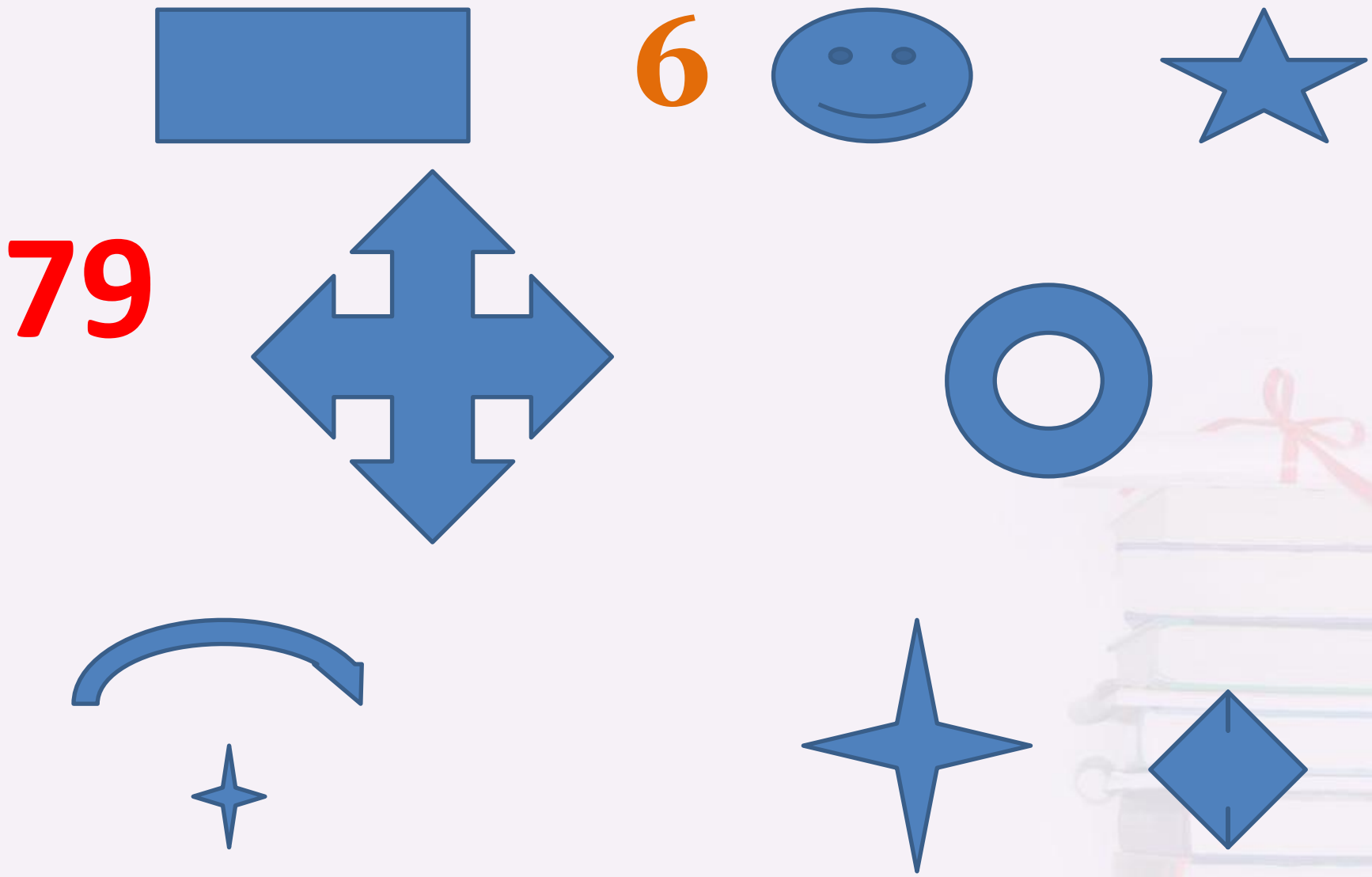
- Дети должны квадратик за квадратиком скопировать портрет из верхнего поля в нижний, затем раскрасить картинки.



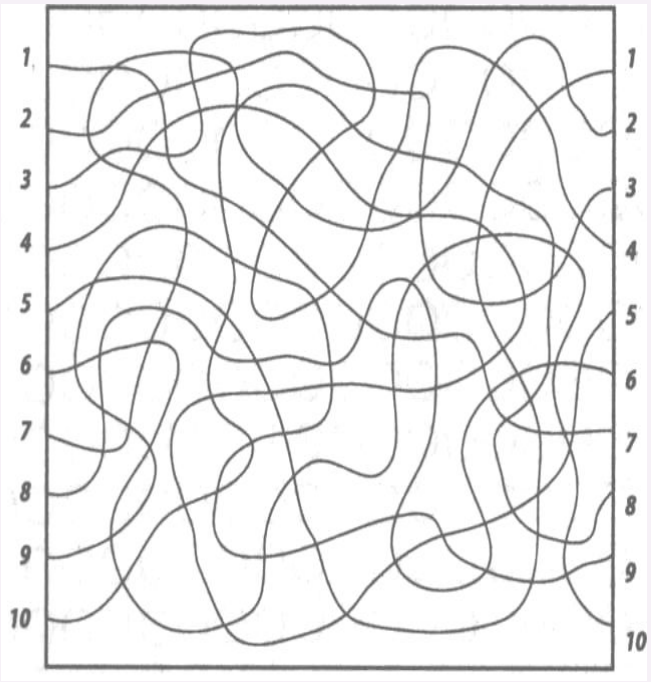


Упражнение, направленное на развитие объема внимания «Внимание»

- Детям предлагают внимательно посмотреть на карточку с фигурами и знаками. Через 3 секунды карточка убирается, а дети должны зарисовать в тетради то, что запомнили. После проверочного воспроизведения на доске детям предлагают еще одну карточку для запоминания и воспроизведения.


6
79

Развитие объема внимания



Упражнения на развитие мыслительной операции

- **"Сравнение предметов"**
  Пары слов.
  1) Муха и бабочка
  2) Дом и избушка
  3) Стол и стулья
  4) Книга и тетрадь
  5) Вода и молоко
  6) Топор и молоток
  7) Пианино и скрипка
  8) Шалость и драка
  9) Щекотать и гладить
  10) Город и деревня
  Методика.
  Ты видел муху? А бабочку?
  Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи?
  А чем отличаются друг от друга?
  При сравнении предметов учить находить черты сходства и черты различия по главным признакам.

Упражнения на развитие скорости мышления

- "Оканчивание слов"
  "Отгадай что я хочу сказать" (произносится первый слог слова). Всего предлагается 10 слогов: 1) по, 2) на, 3) за, 4) ми, 5) му, 6) до, 7) че, 8) пры, 9) ку, 10) зо.

Упражнения на развитие мыслительных процессов

- а) "Найди лишнее слово".
  1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
  2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
  3. Яблоко, слива, огурец, груша.
  4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
  5. Час, минута, лето, секунда.
  6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
  7. Платье, свитер, шапка, рубашка.
  8. Мыло, метла, паста зубная, шампунь.
  9. Береза, дуб, сосна, земляника.
  10. Книга, телевизор, радио, магнитофон.
  б) "Найди лишнюю картинку".

- **в) "Упражнения на развитие гибкости ума".**
  Предложите ребенку называть как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие:
  - Назови слова, обозначающие деревья (береза, сосна, ель, кедр, рябина, ...)
  - Назови слова, относящиеся к спорту
  - Назови слова, обозначающие домашних животных.
  - Назови слова, обозначающие водный спорт.
  - Назови слова, обозначающие фрукты и т.д.
  г) "Исключение лишнего"

Упражнения на беглость мышления

- "Назвать слова с заданной буквой".
  ВАРИАНТЫ:
  1) Назвать слова, начинающиеся на букву "а".
  2) Назвать слова, оканчивающиеся на букву "т".
  3) Назвать слова, в которых третья от начала-буква "с".

Упражнения на развитие памяти

- **Упражнение « Фигуры»**

- **В парах с помощью счетных палочек (спичек) один ученик складывает фигуру, 1-2 сек. показывает, затем прикрывает ее листом бумаги, другой из них должен повторить эту фигуру.**

- **<u>Упражнение 2</u> «Назови по памяти предметы»**
- **Предлагаются таблицы с рисунками различных предметов. В течение 1-2 сек. Запомнить предметы и их расположение. Закрывается таблица. Учащимся предлагается перечислить предметы или ответить на вопросы:**

- **- Сколько голубей летит в небе?**
- **- Что держит в клюве голубь?**
- **- Сколько на веточке листиков?**
- **- Какого цвета петушки?**
- **- Какую лапку поднял петушок? и т. д.**

ПРОСТОКВАШИНО
Анимация Кубанчики

- **<u>Упражнение 3</u> «Запомни слова и их место»**
-
- **Учащимся предлагаются слова по теме урока. Они запоминают сами слова и их расположение в рамках. После в предложенные трафареты вносят их по памяти.**
-
- **собака тигр**
- **дуб**
-
- **Шиповник ива лев конь**
-
- **ель**
- **крот кот**
-

- **<u>Упражнение 3</u> «Игра со словом» (обучение звуковому облику слова)**

- **- придумай слово, которое начинается (оканчивается) на такой же звук, как и в слове:**
- **Лягушка, флаг, стол, диван.**
- **- назови все звуки по порядку в слове: небо, туча, крыша.**

Упражнения на развития внимания

- **Объем внимания**

- **<u>Упражнение 1</u> Найди цифры в порядке возрастания (указкой ученик показывает в быстром темпе)**

- **1 7 4 3 5 2 9 5 8 6 9 3**
-
- **9 5 2 1 8 6 4 1 6 2 5 8**
-
- **3 6 8 7 9 4 3 7 2 4 7 1**

=SOFT-BEST.WS=