

Коррекционные упражнения при обучении чтению

**Учитель: Сандан В.С
ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»**

**Чтение – это один из
общеучебных навыков,
наряду с письмом и
счетом**

**Этапы владения
навыками чтения:
звуко-буквенными
обозначениями;
- послоговое чтение;
- чтение целыми словами**

У детей с ОВЗ слабое

развитие одной или
нескольких психических
функций тормозит
успешное формирование
навыка чтения.

Расстройство навыка
чтения у
детей называется *дислексией*.

**С пониманием
прочитанного
текста у учащихся с ОВЗ
часто бывают проблемы, т.
е. дети неплохо читают, но
не могут пересказать или
ответить на вопросы
учителя по тексту.**

**Одной из важнейших задач
начальной школы
– *формирование навыка
чтения. Сформированный
навык чтения включает в себя
два компонента:
*техника чтения
понимание текста.****

Развитие произвольного зрительного внимания

АМ	УМ	ОШ	МА	УС
ХО	СУ	СА	УМ	ХА
МО	СА	ШУ	МО	ША
УХ	МА	АС	МУ	СУ

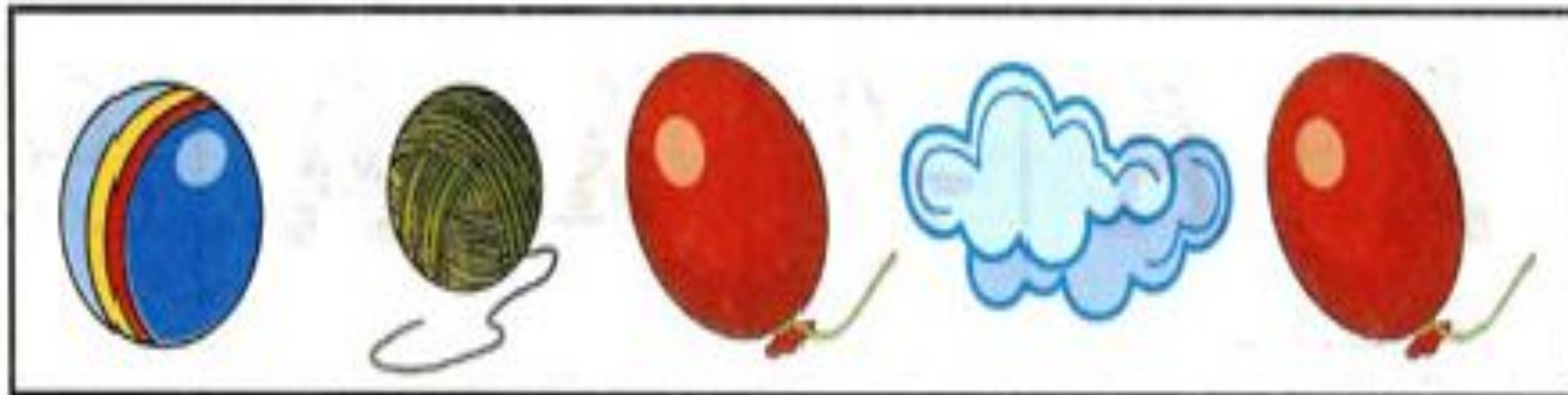
Развитие произвольного зрительного внимания

МА	со	МА	ха
му	СА	ха	ША
МА	ША	са	ма
су	хо	МУ	ХА

Развитие зрительного анализа



Развитие зрительного анализа



Развитие зрительного анализа

А К Ш Х Н Г

Развитие зрительного анализа

У а б А ъ а

Развитие зрительного анализа

У осы не усы, не
усищи, а усики.

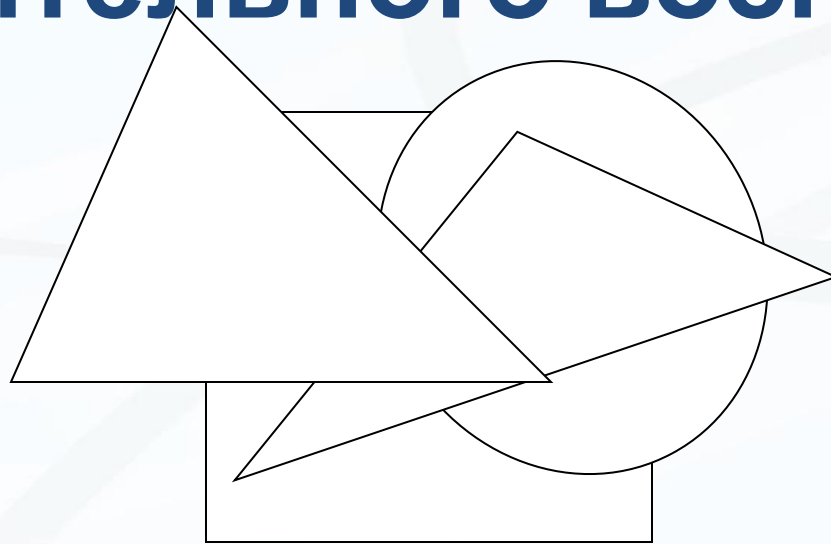
Развитие зрительного анализа

Под зелёной ёлкой
Спрятался Ермолка.
На красной одежке
Белые горошки.

Развитие зрительного синтеза



Выработка помехоустойчивости зрительного восприятия




**Выработка
помехоустойчивости
зрительного восприятия**

ШлаСашапошоссе.

Развитие серийных движений глаз

а	м	ы	л	а	М
м					и
а					л
М					у

Развитие серийных движений глаз

ау оса уха мама сом
муха шум ох ах папа

**Важна не длительность,
а частота тренировочных
упражнений.**



Спасибо за внимание!