



# **КОРРЕКЦИЯ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ**

**Выполнили:  
Катбина Динара  
Попкова Ульяна**

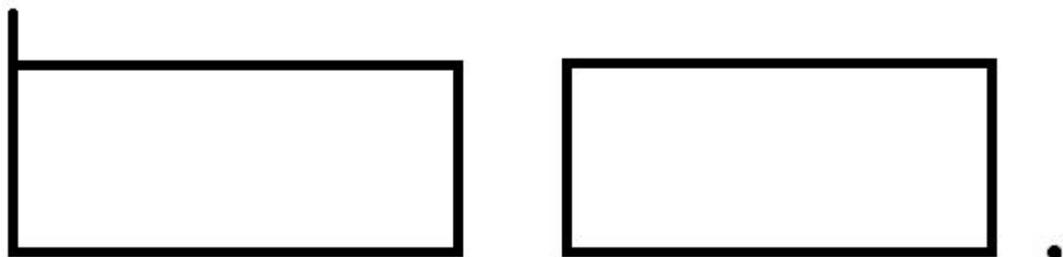
# РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Работа над структурой предложения;
- Работа над морфологическими обобщениями (словообразованием);
- Работа над согласованием (словоизменением).



# РАБОТА НАД СТРУКТУРОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Составить предложения по заданным схемам:



## РАБОТА НАД СТРУКТУРОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

2. Записать предложения под соответствующими схемами:

Вася пьет чай.

Дима ест вкусное мороженое.

□ □ □ □ .

□ □ □ .



# РАБОТА НАД СТРУКТУРОЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



3. а) ответить на вопросы:

- 1) кто изображен на картинке?
- 2) что делает девочка?
- 3) чем девочка рисует?
- 4) на чем рисует девочка?
- 5) как девочка рисует?

б) самостоятельно составить предложения.

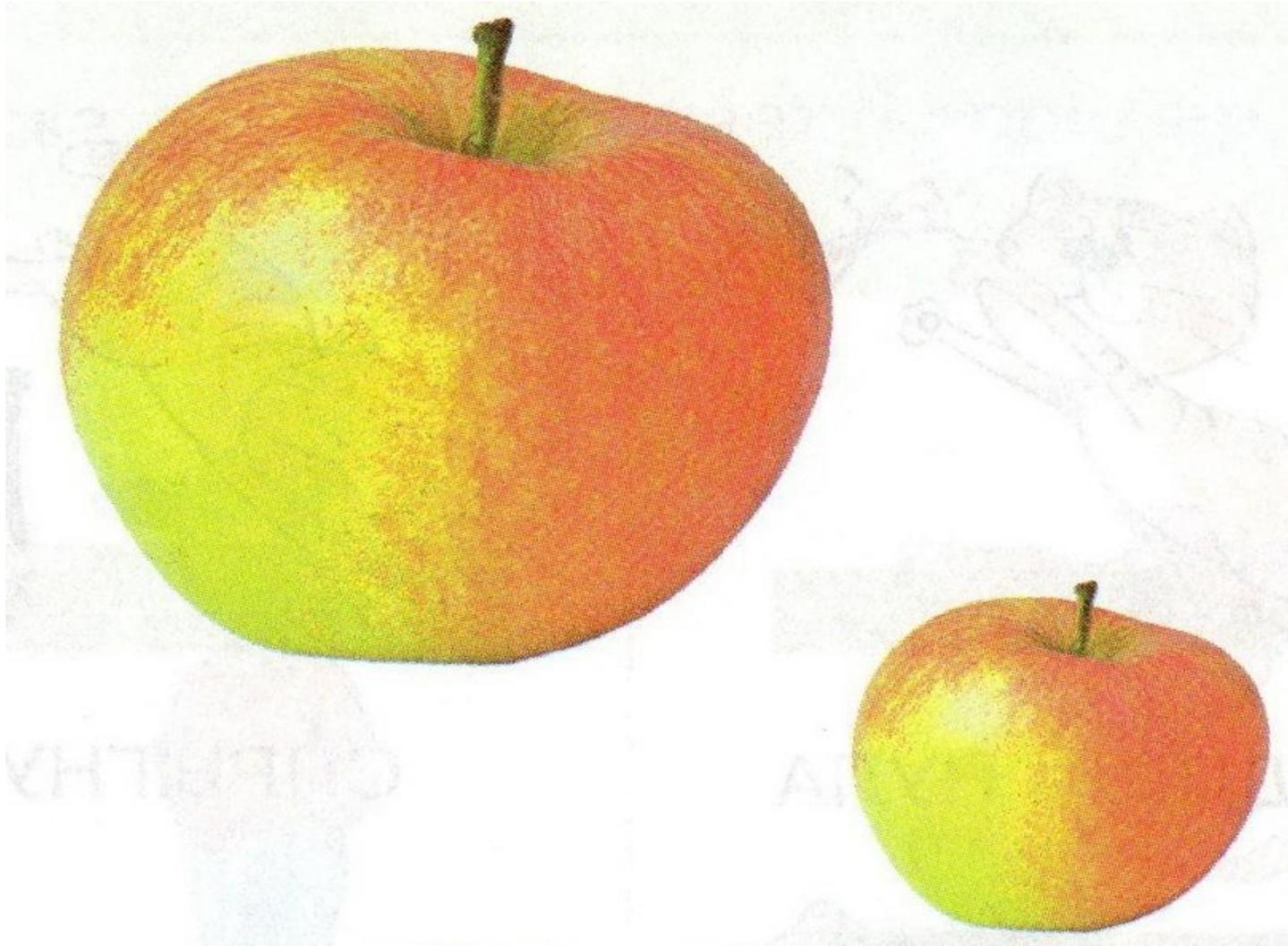


# РАБОТА НАД МОРФОЛОГИЧЕСКИМ АНАЛИЗОМ СОСТАВА СЛОВА.

1. Преобразовать слова в уменьшительно- ласкательную форму:





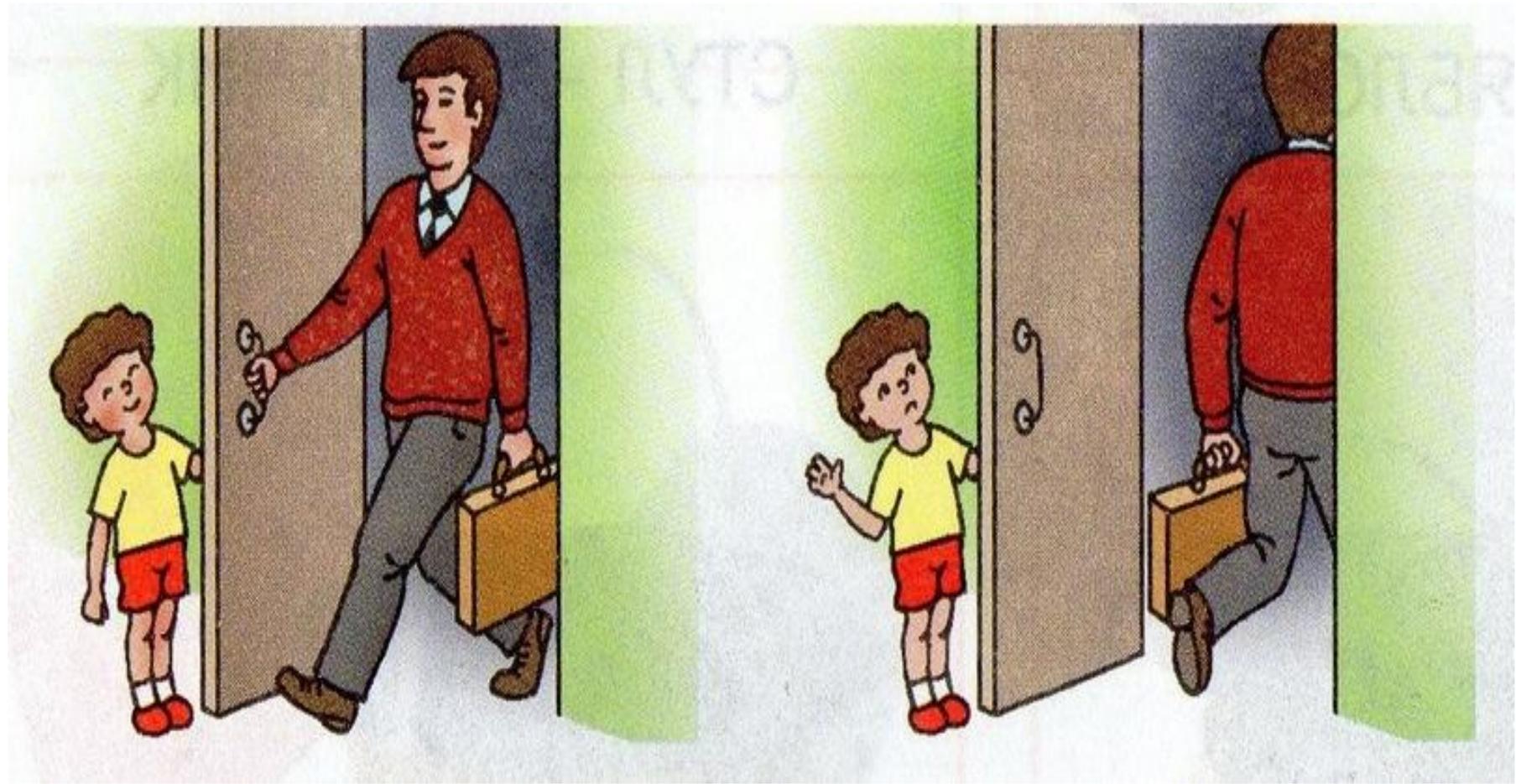


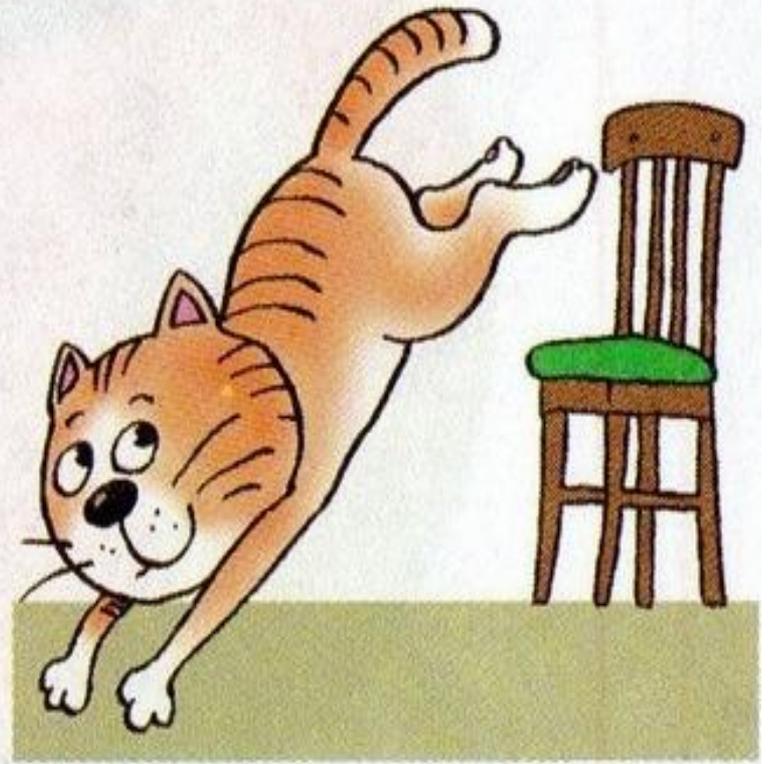


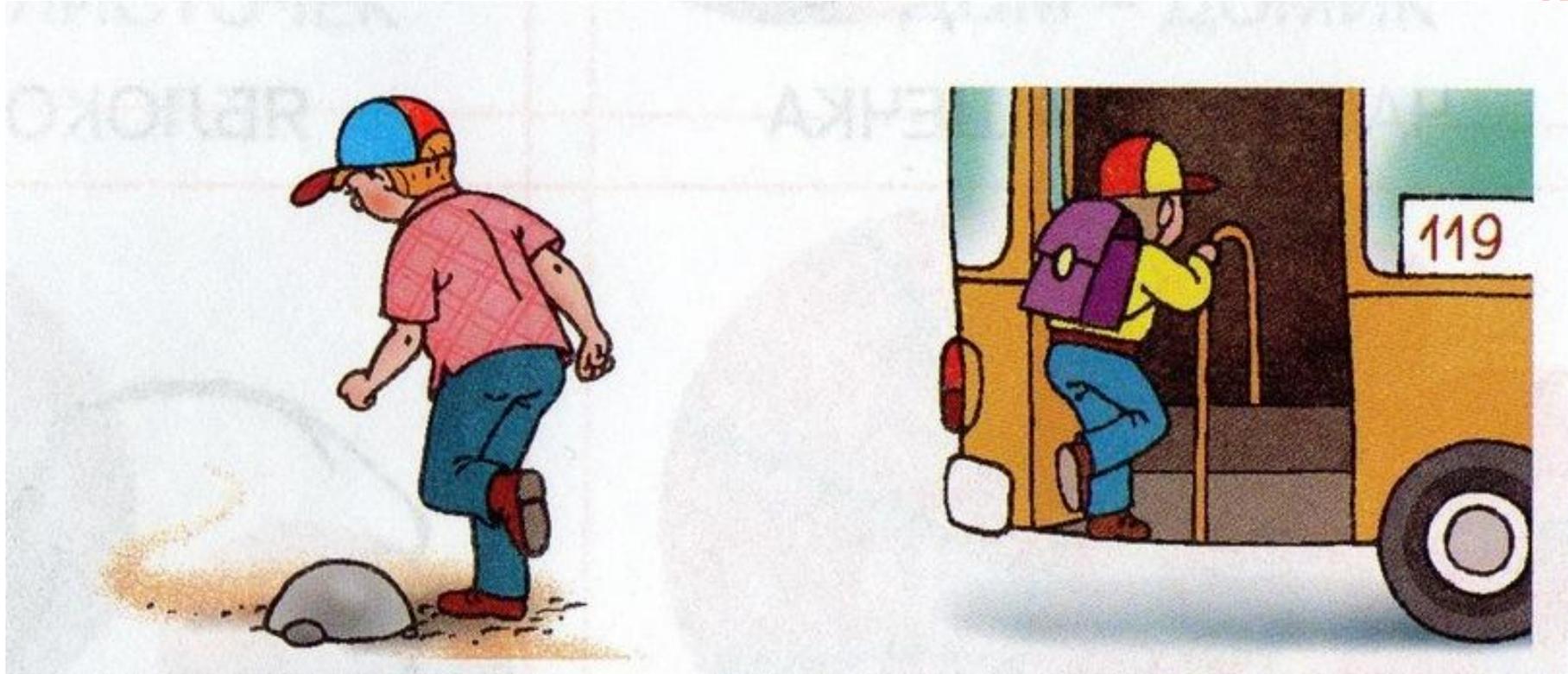
# РАБОТА НАД МОРФОЛОГИЧЕСКИМ АНАЛИЗОМ СОСТАВА СЛОВА.

2. Образовать глагол с различными приставками с помощью картинок:









# РАБОТА НАД МОРФОЛОГИЧЕСКИМ АНАЛИЗОМ СОСТАВА СЛОВА.

3. Найти родственные слова:

а) вода, водопад, водичка, водитель, проводить;

б) лес, лесной, вылез, лесник, лестница;

в) нос, носить, носовой, носок, носик.



# ОТРАБОТКА ФУНКЦИЙ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

1. Образовать множественное число существительного  
:





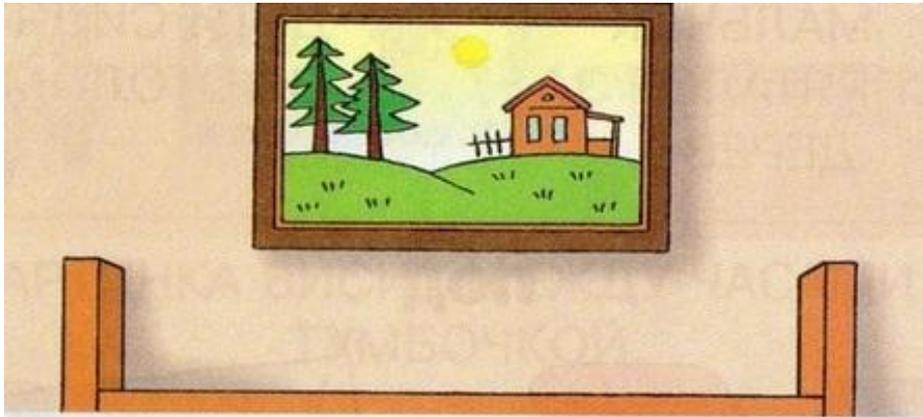
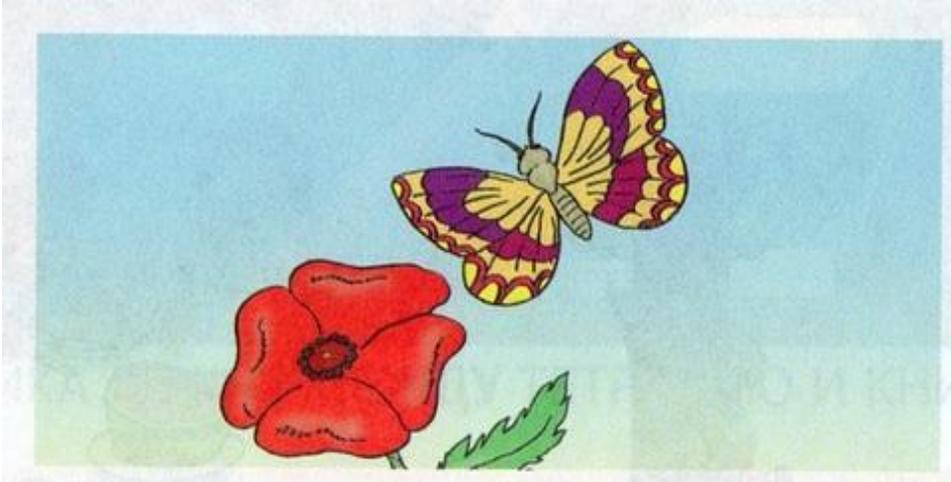


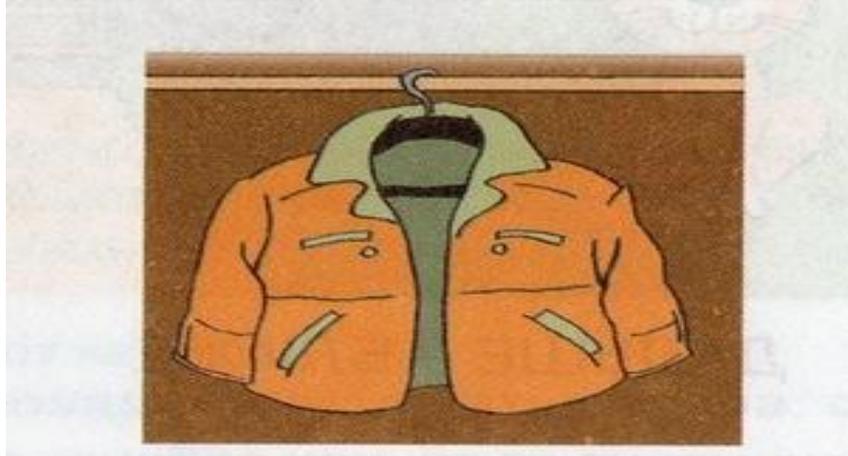
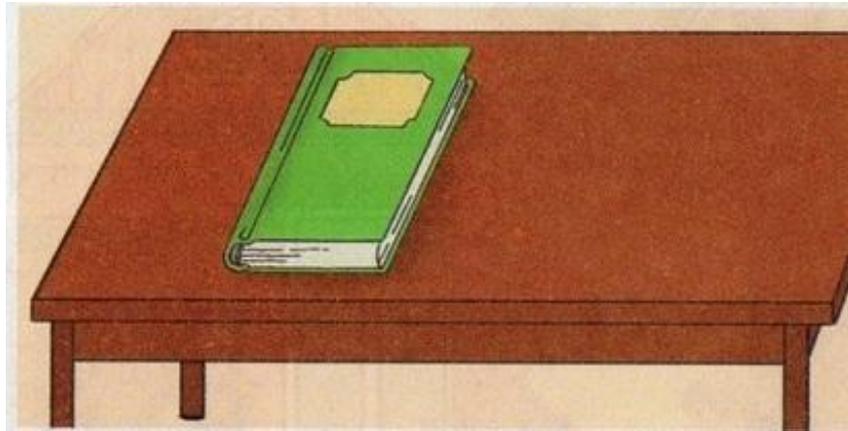
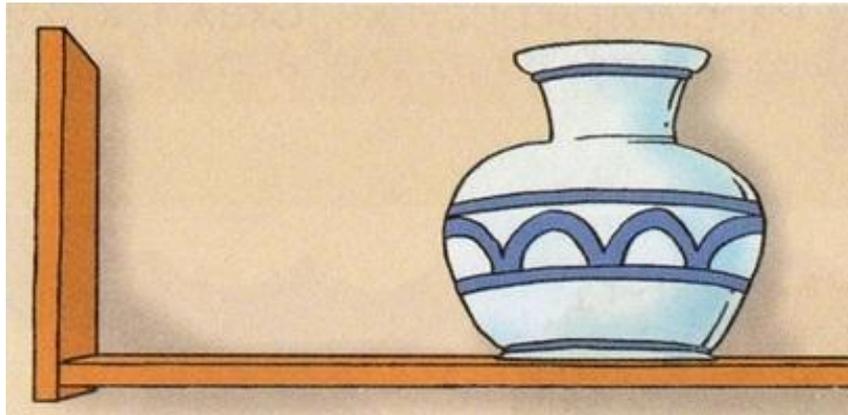


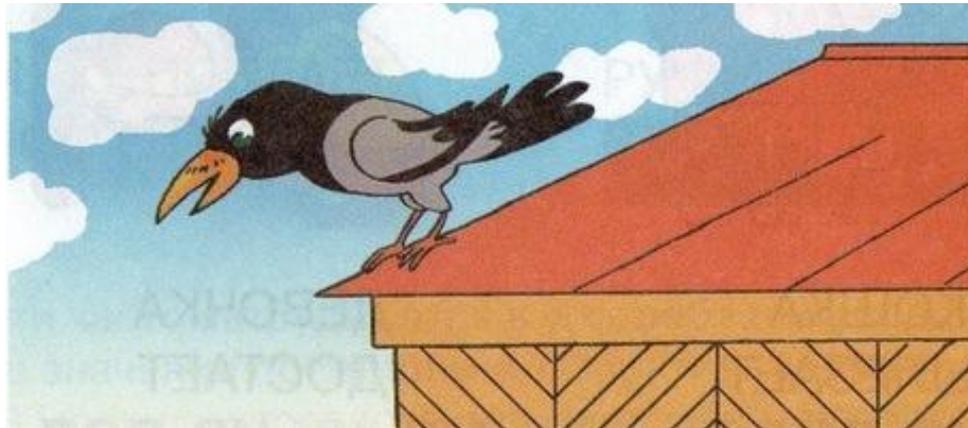
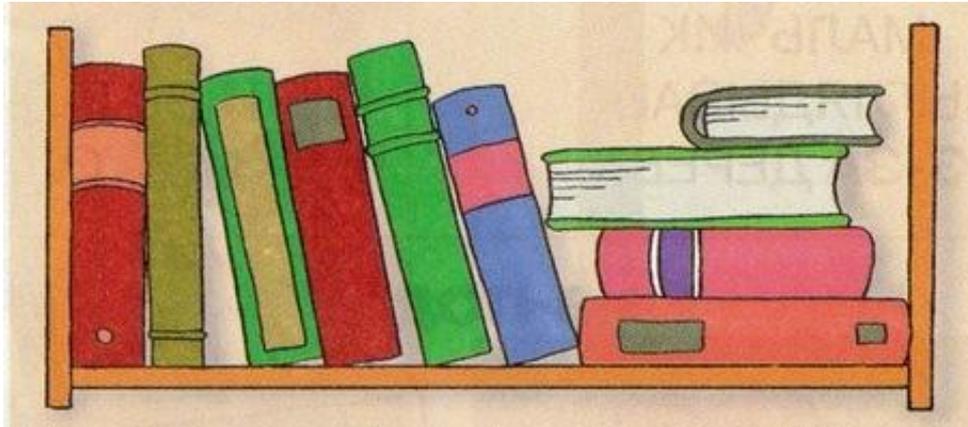
# РАБОТА НАД СОГЛАСОВАНИЕМ

2. Составить предложения по картинкам:









## ОТРАБОТКА ФУНКЦИЙ СЛОВОИЗМЕНЕНИЯ

3. Образовать глагол настоящего времени по данной форме прошедшего времени и наоборот:



