

# коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с использованием ресурсов сенсорной комнаты

Педагог-психолог ГБОУ СОШ №1996  
СП «Пчелка»  
Абрывалина О.А.

**Агресси**



о разные

**Агрессия** – это активная форма выражения эмоции гнева, быстрая реакция на какой-то негативный для ребенка «раздражитель», что , может проявляться в причинении ущерба человеку или предмету.

**Агрессивность** же - это ставшее привычным поведение, даже можно сказать, качество личности.

# Агрессивное поведение складывается из трех компонентов:

Эмоциональный  
компонент

Познавательный  
компонент

Волевой компонент

# Форма агрессивных действий:

У детей

Детские шалости и  
игры

Подростковые споры  
и конфликты

Драки

У взрослых

Социально  
одобренные:  
дискуссии,  
соревнования

Социальные  
патологии:  
оскорбления,  
убийство, насилие,  
терроризм

# Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение:

недостаточное развитие интеллекта

сниженная самооценка

низкий уровень самоконтроля

неразвитость коммуникативных навыков

повышенная возбудимость нервной  
системы

травмы, болезни

# Агрессия



# Аутоагрессия

разновидность агрессивного поведения, при котором враждебные действия не могут быть обращены на раздражающий объект и направляются человеком на самого себя.



# Как «растет» агрессия?

2 месяца

Крики, мимические выражения  
лица

От 2х до 6ти месяцев

Сопровождение эмоции движением  
рук и ног

6-7 месяцев

Использование посторонних  
предметов

С года

В системе взаимоотношений, сфере  
обучения

От 2х до 3х лет

Ситуация обладания вещью

3 – 4 года

Эффект переноса

И старше

Реакция на чувства и ощущения





# Модель поведения:

## СЕМЬЯ

демонстрация агрессивного поведения и его закрепление

## ВЗАМОДЕЙСТВИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ

демонстрация своего преимущества

## СОЦИУМ

навязывание и пропаганда

# должна проводиться в 3-х направлениях:

## 1. Работа с гневом.

Обучение агрессивных детей приемлемым способам выражения гнева.

2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.

3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию.

# Сенсорная комната



## Прибор динамической заливки света

Способствует развитию воображения,  
действуя успокаивающе, позволяя  
расслабиться, погрузиться в  
размышления или отдохнуть



# Зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света

Для релаксации, развивает воображение, концентрируя внимание на движущихся бликах



Проектор «Меркурий» с жидким  
колесом «Звездное небо»

Восприятие светоэффектов  
развивает воображение, способствует  
эмоциональному комфорту



Пуфик-кресло «Груша» с гранулами  
Способствует мягкой тактильной  
СТИМУЛЯЦИИ



# Сухой душ

## «Уголок уединения»

Возможность снять напряжение





Зеркальные узоры с Пузырьковой

КОЛОННОЙ

помогает успокоиться, расслабиться,  
настроиться на позитивное  
взаимодействие с окружающей  
средой



Генератор запахов со звуками природы и ароматами. Фонтан.  
Оказывает расслабляющее действие



Позволяет скоординировать  
движение, услышать взрослого.  
Успокаивает



## «Трасформер»

Позволяет принять удобную для  
расслабления позу, отдохнуть,  
спокойно понаблюдать за  
происходящим вокруг



**Используется как для релаксации, так  
и для активных игр. Контакт всей  
поверхности тела с шариками создает  
мягкий массажный эффект,  
обеспечивая глубокую мышечную  
релаксацию**



# Напольные маты

Прекрасная возможность прилечь,  
отдохнуть



# Панно «Звездное небо»

Развитие восприятия, воображения,  
фантазии.



# Мячи для снятия агрессии

Используются для выброса ребенком негативных эмоций (злости, гнева, раздражения)







**Спасибо за  
внимание!**

