

**Коррекция и развитие внимания у
детей 6-7 лет
(о системе коррекционно-развивающих
занятий)**

Халина Ирина Семеновна



Коррекционно-развивающие задачи

- Способствовать развитию свойств внимания.
- Формировать слуховое и зрительное внимание.
- Формировать способы организации внимания и элементы контроля.



Структура занятий

1. Вводная часть: Приветствие, создание эмоционального настроения на занятие.

2. Основная часть:

- развитие и коррекция зрительного внимания
- развитие мелкой моторики
- графические задания
- развитие и коррекция слухового внимания

3. Заключительная часть. Подведение итогов занятия (совместное обсуждение с детьми результатов работы).

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

Принципы общей дошкольной педагогики

- Принцип развивающего обучения
- Принцип индивидуального подхода
- Деятельностный принцип.



Используемые методы и приемы

- прием самоинструкции
- прием контроля деятельности
- сравнение
- прием зрительно-моторной деятельности