

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У ОБУЧАЮЩИХСЯ 2-3 КЛАССОВ.

Подготовила : учитель-логопед МОУ
«СОШ №7» города Магнитогорска
Федорова Т.Н.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ МОТОРНОЙ ДИСГРАФИИ. «РАЗЛИЧАЕМ А-О»



На примере данного материала можно составить задания с любыми буквами, которые имеют устойчивое нарушение при письме у ребенка.

КАКИХ БУКВ В ТАБЛИЦЕ БОЛЬШЕ?

а	о	а	а	о	о
о	а	а	о	о	о
о	о	о	а	о	а

ПРОСЛУШАЙТЕ СЛОГОВЫЕ ЦЕПОЧКИ И ЗАПИШИТЕ ИХ ПО ПАМЯТИ:

- Со-го-зо
- Во-ло-шо
- До-жо-хо
- Ко-мо-фо
- Но-зо-по

- Со-ро-цо
- То-фо-го
- Мо-до-жо
- До-ро-мо-со
- Жо-цо-ло-со
- Ко-о-то-шо
- Во-но-фо-ро

«ШИФРОВАЛЬЩИК»

- Прочитайте и запомните слово.
- «Зашифруйте» его (запиши в тетрадь только буквы О)
- Образец:
- Доктор: _ о _ _ о _
- Коридор
- Озноб
- Помощник
- Косогор
- Окорок
- Город
- Дорогой
- Электровоз
- Зверобой
- Водяной

ОПРЕДЕЛИ НА СЛУХ, КАКОЙ ПО
СЧЕТУ ЗВУК «О».
ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ.

- Слон
- Футбол
- Шпроты
- Брошь
- Прибой
- Вдох
- Глобус
- Трико
- Решето
- Прозвище
- Лепесток
- Предлог
- Переход
- Любовь
- Курорт
- Прыжок
- Ремешок
- Телескоп

«ЗАКОНЧИ СЛОВО» СЛОГОМ С «А» И ЗАПИШИ.

- Сте..на
- Пи..
- Но..
- Ка..
- Ю..
- Маши..
- Гряд..
- верёв..
- Крапи..
- Веран..
- Мину..
- Иг..
- Зад..
- Пче..
- Иг..
- Му..

ЗАПОЛНИ ТАБЛИЦУ СЛОВАМИ С БУКВОЙ «А»

посуда	деревья	овощи	инструменты
кружка	?	?	?
?	?	?	?

- Запиши в тетрадь, подчеркни все буквы «а»

«ЗАШИФРУЙ» ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

○ Скоро сказка
сказывается.

О_о а_а а_а.

- Лампа погасла
внезапно.
- Старая лодка
ушла на дно.
- Океан катит
волны на песок.

- Анна гладила
галстук утюгом.
- Кате и Коле
заказали какао и
кофе.
- Ласточки
прилетают в мае.
- Поезд
отправляется в
восемь часов.

РЕСУРСЫ

- 1. Н.А. Кочеткова. Я различаю буквы О-А, сходные по написанию: альбом ученика.-М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2005. – 40с.
- 2. Калинина И.Л. Учим детей читать и писать. Книга для родителей, учителей начальных классов и логопедов. – М.:Флинта,1997.- 64с.
- 3. Садовникова И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма. Пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений и школ различных типов. — М.: АРКТИ, 2005. — 400 с: ил.