

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра развития образования

Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога-психолога с использованием информационных коммуникативных технологий на тему:

«Наш Цирк. День смеха.»



Выполнила:  
Трушечкина Татьяна Владимировна,  
педагог-психолог  
МДОУ - детский сад № 5  
г.о. Жуковский.  
Научный руководитель:  
доцент кафедры развития  
образования  
(ст. преподаватель) \_\_\_\_\_  
Шевелева Наталия Николаевна

Москва

2015

**В данной работе представлен конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием информационных коммуникативных технологий на тему: «Наш Цирк. День смеха.»**

**День смеха 1 апреля как психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний.**

Психологическая профилактика – работа психолога по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей. по созданию психологических условий. максимально благоприятных для этого развития.

Развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Маленькие дети часто находятся в “плёну эмоций”. поскольку еще не могут управлять своими чувствами. что приводит к импульсивности поведения. осложнением в общении со сверстниками и взрослыми. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь детей. раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети не всегда способны осознавать и контролировать свои эмоции. а это приводит к импульсивности поведения. Поэтому так актуальна и важна работа. направленная на развитие эмоциональной сферы.

Необходимость решения проблемы развития чувства юмора продиктована результатами исследования социальной стороны юмора. Они свидетельствуют о положительном эффекте юмора. ослабляющем стресс. укрепляющем здоровье человека. социальные связи. позволяющем оптимистично воспринимать возникающие проблемы. повышающем удовлетворенность деятельностью и ее результативностью.

Представленный конспект, построен в соответствии с:

интеграцией образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

спецификой и возможностями образовательных областей

решением программных образовательных задач в самостоятельной деятельности дошкольников, совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. но и при проведении режимных моментов.

## Программные задачи:

### Образовательные:

Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога-психолога (на основе рефлексивного метода).

Сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения.

Продолжать упражнять в ориентировке на плоскости и умении составлять картинку.

Формировать навыки учебной деятельности:

Учить осознавать цели;

Выбирать системы действий для достижения цели;

Учить оценивать результаты деятельности.

### Развивающие:

Развивать память, внимание, мышление.

Развивать речь:

1. расширять словарный запас детей и знания об окружающем мире;
2. формировать звуковую культуру речи и грамматическую;
3. Развивать сенсорные возможности ребенка.
4. Формировать эстетический вкус.
5. Развивать эмоционально-волевую сферу ребенка.
6. Развивать воображение.
7. Развивать творческое мышление.



## Программные задачи:

### Воспитательные:

Воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь.

Приобщать к сопереживанию, сотрудничеству, сотворчеству.

Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость;

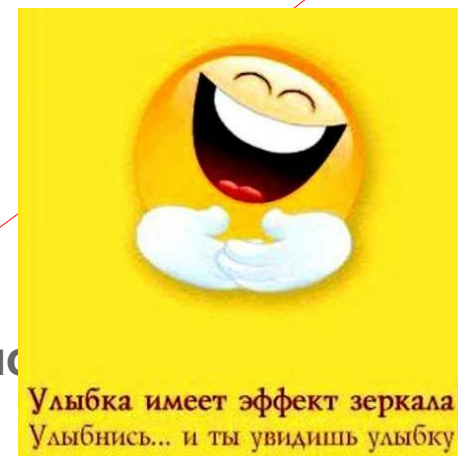
Коррекционно-воспитывающие: Создать условия для воспитания доброго поведения через доброжелательное отношение друг к другу. Игровую ситуацию воспитывать коммуникативные навыки, умение работать в паре, в подгруппе и общем коллективе.

## Творческий цикл.

### Задачи:

1. Развивать конструктивные способности.

2. Тренировать память, внимание



# Найди 7 отличий



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

# **Загадки-шутки. Шутки на полминутки.**

Где край света? (Там, где начинается тень.)

Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной – все надо положить.)

По чему люди ходят? (По земле.)

Без чего не испечешь хлеба? (Без корки.)

Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно – второе будет уже не натощак.)

Что с земли легко подыметь, но далеко не закинешь? (Пух.)

В каком году люди едят больше? (В високосном.)

Какой месяц короче всех? (Май – три буквы.)

Кто говорит на всех языках? (Эхо.)

Почему собака лает? (Говорить не умеет.)

Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

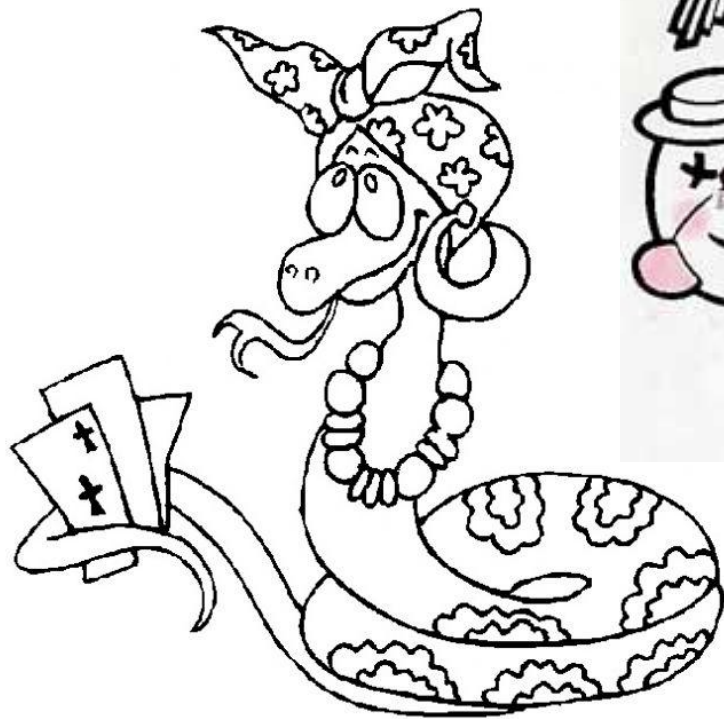
Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь? (В шляпку.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

# Шуточная беспроигрышная лотерея к 1 апреля

1. Вещь, не выходящая из моды. (Шнурки)
2. Вам за ласковые глазки сувенир — читайте ... (сказки)
3. Выигрыш твой еще впереди, а ты на других пока погляди. (Дополнительный номер).
4. Даже сам старик Кощей этим пыль сметал с ушей. (Щетка).
5. Вот билет, так билет, в номерах не ройся,  
Считай, что выигрыша нет — поплачь и успокойся.  
(Носовой платок).
6. Получив подарок этот, призадумайся немножко, может, ты друзей забыл, напиши письмо им, крошка. (Ручка).
7. Получи свою игрушку, закрой глаза и помечтай, если купишь эту штуку, меня наней ты покатай. (Машинка).
8. Хочешь быть богатым, будь им. (Кошелек).
9. Тюль вчера поели моли, разодрались до боли, мы взамен даем (пакет) —ничего другого нет!
10. Этот мяч остановит детский плач. (Воздушный шарик).
11. Чтоб была полна кубышка, вам необходима (крышка).
12. Да, билет счастливый ваш, так держите (карандаш).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.  
*Шуточные раскраски.*





## Пословицы и поговорки, афоризмы о смехе

**Кто людей веселит, за того и свет стоит.**

**Кто умеет веселиться, тот и горя не боится.**

**Смех — великий лекарь.**

**Поспешишь — людей насмешишь.**

**Интересны все жанры, кроме скучного.**

**Продолжать смеяться легче, чем окончить смех.**

## Беспроигрышная шуточная лотерея

**Мальчики и девочки,  
В лотерею с шуткою  
Сыграть вы не хотите ли?  
Лотерея эта всех развеселит  
И призами разными  
Приятно удивит!**



### ТЕЛЕГРАММЫ:

Я учиться не люблю, не люблю науки.  
Я от этой ерунды умереть готов от скуки.  
Мне гораздо веселее прыгать, бегать и скакать, и еще куда-нибудь длинный носик свой сваять. Кто согласен с моей речью, с теми жду я очень встреч и.

Прилететь хотел к вам в гости, даже игры вам припас, но объелся я варенья на мальчишкин день рожденья. Накормил меня Малыш пряниками вкусными, пирогами с вишней сладкой и еще с капустою. Так что шлю свои приветы, поздравленья и букеты.



Все меня, увы, боятся, говорят, что слишком зол. Обвиняют в преступлениях, всевозможных похищениях, называют костью старой или просто стариком. Я ж совсем не виноват, что немного тонковат, что просвечивают кости...  
Вы уж приходите в гости.

3

## Юмористические загадки.

Из какого полотна не сошьешь рубашку?

В какую посуду нельзя налить воды?

Какой месяц короче всех?

Может ли страус назвать себя птицей?

Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?

Сколько горошин может войти в один стакан?

Что стоит между окном и дверью?

Кто говорит на всех языках?

Каким станет серый камень, если его опустить в Красное море?

Что делает охотник, сидящий на пеньке, если на полях его шляпы сидит воробей?

## Конкурс «Рассмеши Несмеяну»



**Вызывается пара —  
девочка - мальчик. Задача  
мальчика рассмешить ее, девочки  
— не рассмеяться.**



## • Викторина на 1 Апреля (с ответами)



# Шуточная викторина

### 1. «Продолжи пословицу»

Хорошо смеётся тот, кто смеётся ...(**последним**).

В каждой шутке есть доля ...(**правды**).

Делу – время, потехе – ...(**час**).

Курам – ...(**на смех**).

Смех без причины – самый лучший... (**смех**).

Шутишь над Фомой, так люби и над ...(**собой**).

### 2. «Отгадываем загадки»

Каждый вечер,

На тропинке,

Продолжался тот

Кошмар.

Ухал, охал,

Выл по-волчьи,

И охотился ... **комар** (филин)

По стволу, как в барабан,

Застучал в лесу ... **баран** (дятел)

Вот барьер преодолев,

Бьет копытом верный ... **лев** (конь).

**В каком году люди едят больше обычного?**

**Ответ:** в високосном

**Под каким кустом сидел заяц во время дождя?**

**Ответ:** под мокрым

**За чем во рту язык?**

**Ответ:** за зубами



В мире живете вы, горя не зная,  
Пусть все завидуют, глядя на вас.  
Будьте веселыми, будьте вы...  
счастливы!

Тысячу, тысячу, тысячу раз!



Ищите улыбку, цените улыбку,  
Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку -  
Нам жить без улыбки нельзя!

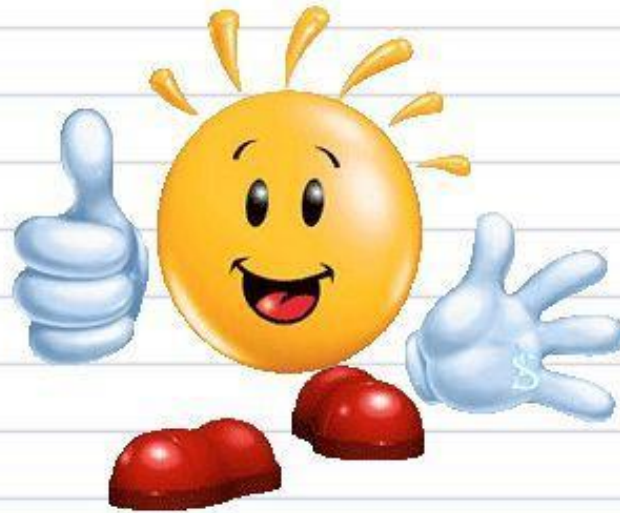


«

Как называется это произведение? Кто его автор?»

**В этой сказке нет порядка:  
Что ни слово — то загадка!  
Вот что сказка говорит:  
Жили-были КОТ и КИТ.  
КОТ — огромный, просто страшн  
КИТ был маленький, домашний.  
КИТ мяукал.  
КОТ пыхтел.  
КИТ купаться не хотел,  
Как огня воды боялся.  
КОТ всегда над ним смеялся!  
Время так проводит КИТ:  
Ночью бродит, днем храпит.  
КОТ плавает по океану.  
КИТ из блюдца ест сметану.  
Ловит КИТ мышей на суше.  
КОТ на море бьет баклуши!  
Ответ: « Кит и кот», автор Борис Заходер**





**Шутили, играли и нас согревали  
Улыбки и блеск ваших глаз,  
Запомните этот веселый День смеха,  
И мы не забудем о вас.**

**ЖЕЛАЮ УСПЕХА!!!**

