


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 2026»
структурное подразделение №3**



КОШКИ



*Подготовила и провела:
воспитатель Харитонова А.А.*

*2014 год
сентябрь - декабрь*

ПЛАН

A photograph of two kittens sitting on a wooden surface. The kitten on the left is grey and white, and the kitten on the right is orange and white. Both are looking towards the camera. There are yellow flowers in the foreground and background.

I. Введение.

- 1. Актуальность выбранной темы.*
- 2. Цель проекта.*
- 3. Задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.*
- 4. Планируемые результаты.*
- 5. Продукт проектной деятельности.*
- 6. Роль родителей.*

II. Этапы работы над проектом.

- 1 этап: рождение проблемы.*
- 2 этап: планирование.*
- 3 этап: реализация проекта.*

СЕНТЯБРЬ



- Выбор темы. Рождение проблемы.
- Постановка целей и задач по выбранной теме.
- Подборка материала по теме.
- Рассматривание альбома «Кошки».
- Беседы на тему: «Как дикий кот решил стать домашним», «Рассказ бездомного котенка».
- Разучивание подвижных игр: «Кот Васька», «Кошки-мышки».
- Разучивание игровых упражнений: «Громко - тихо», «Кошка Мурка в гостях у ребят».
- Разучивание настольной игры: «Чьи детки».
- Разучивание физкультминутки «Кошкины повадки».
- Просмотр 1 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Прослушивание аудиозаписей: «Пошел котик на торжок... », С.Я. Маршак «Усатый-полосатый».
- Чтение художественной литературы.

Рассматривание альбома «Кошки»



Разучивание подвижных игр: «Кот Васька», «Кошки-мышки»



Чтение художественной литературы



ОКТЯБРЬ



- Изготовление котенка на палочке.
- Проведение занятия на тему: «Про любимого котенка».
- Изготовление сундучка для детей «Кошки».
- Беседы на тему: «Как кошка выбирала себе постельку», «Почему котенок такой грустный?».
- Разучивание подвижных игр: «Мышеловка», «Кошка и мышка».
- Наблюдение за кошкой. Рассматривание внешности кошки.
Рассматривание игрушки кошки.
- Разучивание игровых упражнений: «Покорми домашнее животное», «Котята, щенята хотят есть»,
- Разучивание дидактической игры: «Угадай, чей голос?».
- Разучивание настольной игры: «Где, чей домик?».
- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание аудиозаписей: Г.Остер «Котенок по имени Гав».
- Просмотр 2 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Показ спектакля по рассказу Н.Носова «Живая шляпа».
- Проведено занятие на тему: «Домашние животные у нас дома».

Изготовление котенка на палочке



Подборка книг и журналов



Изготовление сундучка для детей «Кошки»





Оформление стенда для детей «Кошкин дом»



НОЯБРЬ

- Разучивание игрового упражнения: «Мой котик умеет...»
- Беседы на тему: «Для чего нужны кошки, где они живут и кто за ними ухаживает».
- Чтение художественной литературы.
- Показ сказки В.Г.Сутеева «Три котенка» на магнитной доске.
- Разучивание пантомимы «Кошка Добрая – Кошка Злая»
- Разучивание гимнастики для рук и язычка «Киса».
- Прослушивание аудиозаписей : В.Г.Сутеева «Три котенка», Л.Н.Толстой «Котенок».
- Просмотр 3 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Разучивание психогимнастики «Веселые и грустные животные».
- Изготовление кошки из бросового материала.



*Показ сказки В.Сутеева
«Три котенка»*



Изготовление кошки из бросового материала



ДЕКАБРЬ

- Просмотр 4 серии мультфильма «Котенок по имени Гав».
- Прослушивание аудиозаписей: Г.Остер «Котенок по имени Гав».
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Котенок».
- Оформление стенда для детей «Кошкин дом»
- Разучивание дидактической игры: «Чьи детки?».
- Досуг по теме: «Кто сказал мяу?»
- Оформление новогоднего стенда.
- Чтение художественной литературы.



ДОСУГ «КТО СКАЗАЛ МЯУ?»





*Ах, как мыши надоели.
Всё погрызли, всё поели!*

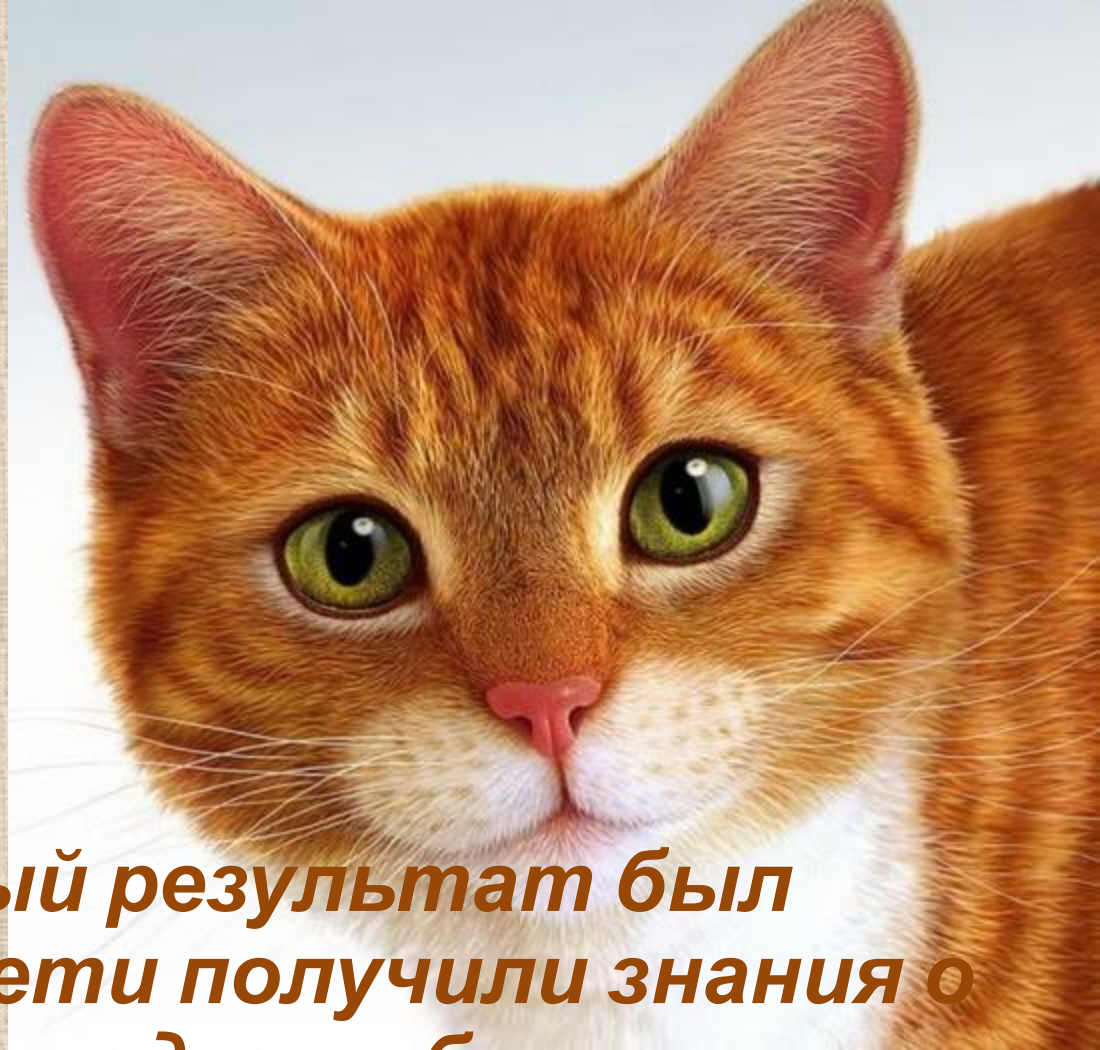


*Милка, здравствуй.
А мы с ребятами тебя ищем.*



*Изготовление коллажа
«Кошка-зима»*

ВЫВОД



Планируемый результат был достигнут. Дети получили знания о кошках, о их повадках, образе жизни. Каждый ребенок изъявил желание иметь дома домашнего питомца.



КОНЕЦ