


Проектның темасы:  
«Кошлар-безнең дусларыбыз»

Икенче кечкенэләр төркеме тәрбиячесе  
Кузнецова Алсинә Фирнат кызы





**Проект төре:** информация танып белү.

**Проектның дәвамлылыгы:** уку елы дәвамында.

**Проектта катнашучылар:** икенче кечкенәләр төркеме балалары, тәрбиячеләр, әти-әниләр.

**Проектның актуальлеге:** туган якка, аның табигатенә сак караш тәрбияләү, киләчәк буыннар өчен табигатьне саклап калу, баету.

**Максат.** Балаларда туган як табигате, безнен төбәктә яши торган кошлар турында тирәнрәк белем алу өчен шартлар тудыру. Балаларда әти-әниләр белән берлектә башлангыч экологик культура формалаштыру, туган як табигатенә сакчыл караш тәрбияләү.





**Бурычлар.** Кошларның табигатькә, кеше тормышына булган уңай йогынтысы, яшәү рәвеше белән бәйләнеше турында мәгълүмат бирү. Мөстәкыйль рәвештә фикерләүне, күзәтүчәнлекне үстерү, гади нәтижәләр ясау сәләтен үстерү. Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.

**Көтелгән нәтижәләр.** Балалар кошлар турында күбрәк мәгълүмат алалар, табигатьне сакларга өйрәнәләр. Балаларда табигатькә, тормышыбызга файдалы эш башкару теләге уяна.





## **ПРОЕКТ БАРЫШЫНДА КУЛЛАНЫЛА ТОРГАН МЕТОДИК АЛЫМНАР.**

1. Күзөтү.
2. Балалар белән шөгылльләр, әңгәмәләр үткөрү.
3. Ижат эшләрә.
4. Әти-әниләр белән эш.
5. Табигать почмагында хезмәт.

## **ПРОЕКТНЫ ТОРМЫШКА АШЫРУ ЮЛЛАРЫ.**

- 1. Альбом төзү.
- 2. Хәрәктле уеннар.
- 3. Табышмаклар.
- 4. Кошлар турында шигырльләр өйрәнү, дидактик уеннар оештыру.
- 5. Рәсемнәр ясау.





## Проектны тормышка ашыру буенча эшчәнлек

- Бармак уеннары- хәрәкәтләнү активлыгы югарырак булган саен, балаларның сөйләм тизрәк һәм яхшырак үсеш ала. Бармак уеннары баш ми эшчәнлегенә, интеллект үсешендә уңай йогынты ясый.

### «Казлар-казлар»

– Казлар, казлар!

*Кул чабалар*

- Га-га-га!

*Бармакларны аерабыз һәм уч төпләрен аска*

*таба каратабыз.*

– Ашыйсыгыз киләмә?

*Башлары белән кагалар*

-Бик килә шул! Бик килә!

*Кулларны кагалар.*





## • Чыпчык

– Чыпчык, син кайда булдың? *Бармак белән яныйбыз.*

– Елгада кулны юдым. *Кулларны юабыз.*

Жил исте – мин егылдым, *Бармакларны аерабыз*  
*һәм уч төпләрен аска таба каратабыз.*

Күлләвектә пычрандым. *Кулларны кагабыз.*





• **Тукран**

Тук, тук, тукран, тукылдатып  
утырам.


*Сул кул “агач” – ул туры  
тора. Уң  
кул “тукран”. Уң кул  
белән сул  
кулга шакылдыйбыз.*

Мичтә бәләш пешәме?

Шуны көтеп утырам.

*Куллар алышына. Сул кул  
белән уң  
кулга шакылдыйбыз.*





**Хэрэкэтле уеннар** балаларның физик үсешенә булыша, сәламәтлеген ныгыта, аларның координациясен яхшырта, ихтыяр көчө, сабырлык тәрбияли.

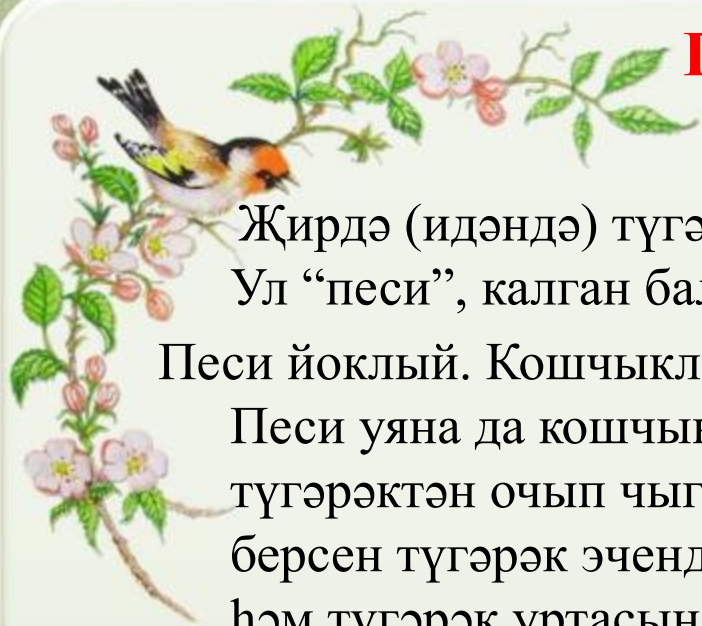
• **Сыерчык оялары**

Балалар – “сыерчыклар”. Алар бүлмә буйлап ирекле рәвештә йөгереп (очып) йөриләр. “Ояларыгызга!” дигән сигналны ишетүгә, балалар түгәрәк эченә кереп өлгерергә тырышалар. Уен берничә тапкыр кабатлана.





## Песи һәм кошчыклар



Жирдә (идәндә) түгәрәк сызыла. Бер бала түгәрәк уртасына баса. Ул “песи”, калган балалар – “кошлар” – түгәрәк читендә торалар.

Песи йоклый. Кошчыклар жим эзләп түгәрәк эченә очып керәләр.

Песи уяна да кошчыкларны күрәп куарга тотына. Кошчыклар түгәрәктән очып чыгара ашыгалар. Әгәр дә пси кошчыкларның берсен түгәрәк эчендә ләксә, бу кошчык тотылган булып санала һәм түгәрәк уртасында кала. Бер пси 2-3 кошчыкны тотканнан соң, башка пси билгеләнә.



## Кошлар турында әңгәмә

- Кошларның файдасы турында әңгәмә үткәрү.
- Кышлаучы кошлар турында әңгәмә.
- «Әгәр кошлар булмаса...», «Күчмә кошлар кышларга калса...», «Кошларга нинди ел фасылында ярдәм кирәк һәм ни өчен?» , дигән темаларга ситуатив әңгәмәләр.



# Кошлар тавышы



- Кошлар- табигать күрке. Аларның матурлығын күрөп, тылсымлы жырларын тыңлап, күңел сасфлана; алар табигатькө , безнең күңеллөргө ямь өстиләр. Ә китергән файдалары сөйләп бетергесез. Шуңа күрә без кошларны яратабыз, саклайбыз, алар турында кайгыртабыз.