

A satellite view of the Earth from space, showing the Eastern Hemisphere. The curvature of the planet is visible on the left side. The landmasses of Asia, Australia, and parts of Europe and Africa are visible. The text is overlaid on the image.

# **Краткосрочный проект «Космическое путешествие»**

Воспитатели старшей группы:  
Меркулова Наталья Александровна

Новокузнецк, 2013

# 12 апреля - «День космонавтики»!

И мальчишки, и девчонки,  
Наяву и в добрых снах,  
Все о космосе мечтают,  
О далёких небесах.

Ныне праздник космонавтов! –  
Поздравляем с этим днём.  
Нам открыл его Гагарин.  
Много сказано о нём:

В мире первый космонавт он,  
Потому для всех герой.  
Был добрейшим человеком,  
Был с улыбкой неземной.

Оттого-то этот праздник  
Для детишек добрым стал,  
Потому, видать, про космос  
Каждый в детстве помышлял:

На Гагарина похожи  
Все мальчишки быть хотят,  
В честь него рисуют дети  
Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина – проспекты,  
Корабли и катера...  
Ныне праздник космонавтов:  
Космонавтике – «Ура!».



*Натали Самоний*



# Основания для разработки

В 21 веке в программах для дошкольного возраста слабо освещена тема: «Космос», хотя это не малая страница в истории нашей Родины и дети должны знать о достижениях в космонавтике, о первом космонавте, о полетах и существовании космоса как Вселенной. Поэтому мы считаем, что эта тема актуальна для развития во всех областях дошкольной педагогики.

**Цель проекта:** формирование у детей старшей группы представлений об российском празднике - День космонавтики, освоении космоса людьми, о Вселенной, о космическом пространстве.

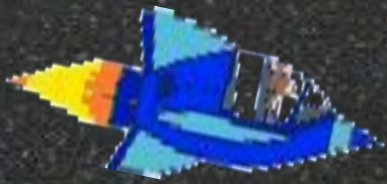
## **Задачи:**

- Дать представления детям о космосе:
  - - О первых полетах на Луну.
  - - Вселенная состоит из множества Галактик и звезд.
  - - Солнце является источником жизни на Земле.
- Формировать представление о работе в космосе российских космонавтов.
- Рассказать о первом летчике – космонавте Ю.А. Гагарине.
- Воспитывать гордость за свою Родину.
- Привлекать родителей к реализации проекта.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Сроки реализации:** 2 месяца (март - апрель)





# Методы и средства

Реализуя материал проекта использовались различные методы и средства:

- Беседы с детьми по теме
- Групповые занятия по теме
- Чтение рассказов
- Рисование
- Просмотр мультфильмов
- Разучивание стихотворений о Дне космонавтики.
- Совместная организация выставок (родители и дети).
- Организация итогового праздника
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры

## **Гипотеза:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, об изобретателе космической ракеты, о существовании праздника в России – День космонавтики.
3. При осуществлении систематической работы по ознакомлению детей по теме «Космическое путешествие» дети овладевают полученной информацией и применяют полученные знания на практике.



## *Дети должны знать:*

- ❖ Название нашей планеты – Земля
- ❖ Название других планет Солнечной системы
- ❖ Имя первого космонавта – Юрий Гагарин
- ❖ Средства передвижения в космосе – ракета, космический корабль

## *Ожидаемый результат*

- ✓ У детей сформированы:
  - - первоначальные знания о космосе и его освоении,
  - - представление о работе в космосе.
- ✓ Дети с гордостью воспринимают достижения России в освоении космоса.
- ✓ Родители принимают активное участие в реализации проекта.



# Распределение материала по проекту

## Космическое путешествие

Наименование проекта	Продолжительность	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями	«Продукт» проекта
«Космическое путешествие»	Март – Апрель (2 месяца)	Занятия по социальному развитию	Рассматривание фотографий и иллюстраций о космосе.	Заучивание стихотворений о космосе.	*Развлечение «Юные космонавты»
		Темы: 1.«Как все начиналось». 2. «Что я вижу в космосе» 3.«Если хочешь стать космонавтом – укрепляй здоровье».	*Рисование: «Звездное небо», у», «Космонавты»  *Аппликация: «Ракета»	*Беседы «О празднике».  * Конкурс: «Космос»	*Выставка работ «Космос»
		*Дидактические игры. *Заучивание стихотворений. *Чтение худ. литературы. *Просмотр мультфильмов «Незнайка на луне», «Планета железяка»	*Ситуация Общения: «Что случится с нашей планетой, если не будет воды». *Игра – пазл «Путешествие по галактике»		



# Приложение

## Физкультурно-музыкальное развлечение для детей старшей группы «Юные космонавты»









# Выставка





# Экспериментирование с песком, землей, глиной.





# Вывод

- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные мероприятия: занятия, игры, продуктивная деятельность, объединяет детей в дружный сплоченный коллектив, способствует формированию чувства гордости за свою страну, за свой народ. У детей появился интерес к космонавтике, дети стали задавать больше вопросов.
- Заключительный опрос показал, что знания детей о космическом пространстве, об освоении космоса людьми систематизировались, у детей расширился кругозор, обогатился активный словарь за счет введения и употребления их в других видах деятельности: в играх, продуктивной деятельности и т.д.
- Таким образом, при определенных условиях и использовании различных форм и методов работы детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.