

**«Краеведческая деятельность – как средство  
экологического воспитания дошкольников»**

**Воспитатель: С.А.Халеева**

**2019**



- **Цель проекта:** формирование у детей осознанно правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают их, и с которыми они знакомятся в дошкольном детстве.
- **Задачи:**
  - расширить представления детей о природе родного края;
  - развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать;
  - наглядно увидеть, понять связи и зависимость в окружающем мире.
  - способствовать развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формирование у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания о родном крае.
  - формировать представления о животном и растительном мире родного края, о Красной книге Саратовской области.
- - сформировать у детей чувство ответственности за жизнь, природу, а также сознание необходимости ее защиты;
- - воспитать бережное отношение к природе.





## Краткое описание проекта по этапам.

**Тип проекта:** групповой, познавательно - экологический.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный 2 года.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2018 г. - май 2020 г.

### **I Подготовительный этап.**

1. Разработка программы краеведения « Зеленая страна»
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

### **II Основной этап реализации проекта.**

1. Выполнение плана работы по всем видам деятельности с детьми;
2. Взаимодействие с родителями для решения поставленных задач.  
- Создание информационного пространства (информационный стенд; оформление папки - передвижки).
3. Подборка художественных произведений, дидактических игр по данной теме

### **III Заключительный этап.**

Диагностика и подведение результатов работы.

- подведение итогов работы над проектом;
- анкетирование родителей по теме: «Чему научился Ваш ребёнок? »;
- мониторинг качества освоения материала детьми;
- открытое занятие - развлечение для родителей "Чему мы научились" (по итогам проекта)
- презентация проекта для педагогов ДООУ, сообщение из опыта работы по проекту.



# Методы и формы реализации

проекта:

исследовательские

наблюден

ия

экскурсии

прогулки

словесные

объяснени

я

бесед  
ы

Чтение  
худ. лит-  
ры

консультации

Практические

моделирование

игры

НОД, мероприятия

## Прогнозируемые результаты:

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия.
- получение знаний о различиях живой и неживой природы, особенностях природы Ершовского района.
- развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей, участие в конкурсах экологической направленности различного уровня.



## Содержание разделов:

**1 блок:** « Моя малая Родина город Ершов»

**2 блок:** « Природа родного края»

**3 блок :** « Животный мир нашего края»

**4 блок :** « Знакомство с Красной книгой» Саратовской области