

**«Краеведение как средство  
патриотического воспитания  
дошкольников»**



«Если не мы, то, кто же детям нашим  
поможет Россию любить и знать.  
Как важно — не опоздать!...»

Воспитатель Коркина А.Е  
Детский сад «Золушка»

В Федеральных государственных стандартах содержится описание портрета будущего выпускника: **«Выпускник будущего это патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность с судьбой Родины».**

**Краеведение** — полное изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем.



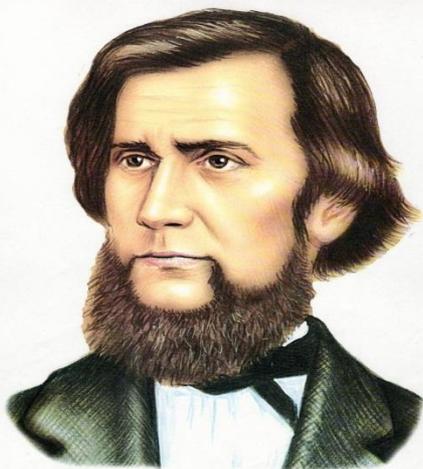
«**Край**» — понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. Это может быть и город, и район, и улица, т. е. то, что нас окружает.

**Цель краеведения** - воспитание нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край, город, село (его традиции, памятники истории и культуры).



### **Задачи:**

- формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, району, городу, краю, стране;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, причастности к этому;
- развивать бережное отношение к городу (природа);
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

**К.Д.Ушинский** считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством:

**«Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми склонностями».**

## Сергей Петрович Захаров.



Мы не можем не вспомнить имя Сергея Петровича Захарова.

В течение четверти века Сергей Петрович кропотливо собирал материал по истории края. «Краткая летопись г. Заводоуковска». Рукопись содержит уникальные материалы: архивные данные об истории города. Плод многолетнего труда Захарова – исторический справочник-путеводитель «Заводоуковск». До сих пор это - настольная книга для всех интересующихся историей нашего края, одно из немногих изданий о нашем городе. Захаров принимал активное участие в создании и судьбе Заводоуковского краеведческого музея.

## Проблема.

В дошкольном возрасте мы уделяем большое внимание патриотическому воспитанию ,но при этом дети мало знают об истории своего города, края : какие события происходили, какими людьми были наши предки, чем они занимались, как жили . А ведь знание прошлого города, его славных традиций и обычаев особенно важно.

Я думаю, что необходимо разнообразить формы работы с детьми, такие как пешие экскурсии, виртуальные экскурсии по родному городу, прохождение экскурсионных маршрутов, приглашение родителей, бабушек, дедушек, которые будут рассказывать об истории своей семьи, истории города, создавать игровые ситуации.



# Формы и методы краеведческой работы

Циклы занятий, включающие разные виды деятельности на основе единого содержания.

Беседы

Экскурсии

Праздники, развлечения - народные, обрядовые, экологическая посиделки, день рождения города, края.

Прогулки, путешествия, походы, экологическая тропинка

## МЕТОДЫ

метод создания проблемной ситуации

игровой метод

метод проектов

## **В процессе формирования основ краеведения ребенок:**

1. приобретает определенную систему знаний о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира и мира людей родного края;
2. овладевает представлениями о себе, своей семье, элементарной историей своего рода;
3. определяет свою социальную роль;
4. имеет элементарные представления об истории родного города, его достопримечательностях;
5. обогащает словарный запас, развивает память, мышление, воображение;
6. учится рационально использовать навыки в самостоятельной деятельности;
7. приобретает доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом;
8. развивает самостоятельность, творчество, инициативность;
9. учится самоорганизации, взаимопомощи.

«Чувству Родины нельзя научиться, но нельзя не учить. Это сродни обучению писательскому или художественному мастерству: педагог может и не знать, получится ли из его ученика творец гениальных композиций, но вот привить ему тягу к прекрасному он в состоянии, верит в это и одержим этим. Камень за камнем вместе складываем мы здание, имя которому - любовь к России».

(Ю. Тюрин)

A scroll with a grid pattern on a colorful background. The scroll is unrolled, showing a light beige surface with a faint grid. The background consists of vertical stripes in various colors: blue, red, yellow, purple, and pink. The scroll is rolled up at the top and bottom edges.

**Любите и берегите  
родной край!**





