

# Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ №2 Кронштадтского района СПб

Разработана в соответствии с ФГОС ДО Приказ от 31.12.2013г. №233

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ:

<http://www.kron-detsad2.narod.ru>

Старший воспитатель Ворнова Елизавета Владимировна

Лицензия серия 78 номер 002490, выдана КО СПб  
18.07.2012г, срок действия -бессрочно на право  
ведения образовательной деятельности:

Реализация образовательной программы (ОП ДО)

С учетом

ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобреной решением от 20 мая 2015.

Протокол от №2/15

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Деятельность ГБДОУ детского сада №2 осуществляется на основе документов:

- ▶ Конвенция о правах ребенка
- ▶ Конституции Российской Федерации;
- ▶ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- ▶ Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ▶ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 11.1);
- ▶ Лицензия и локально правовые акты ДОУ
- ▶ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

## Сведения о ДОУ

**Тип:** Дошкольное образовательное учреждение 1969 года постройки

*12 групповое здание*

*4 группы -раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)*

*8 групп- дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)*

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни

**Учредитель:** Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург,  
Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36

**Юридический адрес:** 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, дом 10, литер А

**Телефон** 311-47-28, тел./факс 311-36-20

**e-mail:** [detsad2-kron@yandex.ru](mailto:detsad2-kron@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://www.kron-detsad2.narod.ru>

## Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) состоит из трех разделов:

### 1.Целевой раздел

В котором содержатся подразделы: пояснительная записка

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию ООПДО
- Планируемые результаты

### 2. Содержательный раздел

Содержит в себе подразделы:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

### 3.Организационный раздел

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях в которых реализуется ООП ДО

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня и распорядок
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- Перечень литературных источников

## Образовательная программа ГБДОУ

обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие;
- ▶ физическое развитие.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО



## *Программа реализуется в разнообразных видах детской деятельности:*

- Игровой;
- Коммуникативной;
- Трудовой;
- Познавательно-исследовательской;
- Продуктивной;
- Музыкально-художественной;
- Чтение.



## Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая

## Принципы ООП:

Принцип гуманизации и развивающегося образования

Принцип культуросообразности

Дифференциация и индивидуализация

Принцип интеграции

Комплексно-тематический принцип

Принцип системности

Принцип непрерывности образования (преемственности со школой)

Принципа научной обоснованности и практической применимости.

Принцип единства и целостности содержания образования

*Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.*

## Взаимодействие ДООУ с семьей

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома так и в детском саду.

Основные цели и задачи	Формы работы
<p>Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей</p> <p>Основные задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей</li><li>❖ Вовлечение семьи в образовательный процесс</li><li>❖ Культурно-просветительская работа</li><li>❖ Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Анкетирование</li><li>❖ Консультирование</li><li>❖ Тренинги, семинары, мастер-классы</li><li>❖ Стенды</li><li>❖ Дни открытых дверей</li><li>❖ Совместные мероприятия(тематические вечера, семейные праздники, проекты)</li><li>❖ Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии)</li><li>❖ Родительские комитеты</li><li>❖ Семейные клубы</li></ul>

## Взаимодействие социальными партнерами



## Традиционные праздники и мероприятия в нашем ДОУ

- ▶ 1 сентября-День знаний
- ▶ Тематические праздники «Осень золотая»
- ▶ Выставки детского творчества
- ▶ Участие в районных и городских мероприятиях
- ▶ День матери
- ▶ Новогодние праздники
- ▶ Мероприятия к дню снятия блокады Ленинграда
- ▶ 23 февраля
- ▶ «Масленица»
- ▶ 8 марта
- ▶ 1 апреля- День смеха
- ▶ Мероприятия к дню победы
- ▶ Выпускные «До, свиданья детский сад!»
- ▶ 1 июня- Праздник «День защиты детей»
- ▶ Театрализованные и музыкальные досуги

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- ▶ соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ▶ соответствие правилам пожарной безопасности;
- ▶ средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ▶ учебно-методический комплект, оборудование, оснащение
- ▶ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

***Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации  
должна быть:***

- ▶ содержательно-насыщенной, развивающей;
- ▶ трансформируемой;
- ▶ полифункциональной;
- ▶ вариативной;
- ▶ доступной;
- ▶ безопасной;
- ▶ здоровьесберегающей;
- ▶ эстетически-привлекательной.

**Центры(уголки) развития:**

- ▶ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ▶ уголок ряжения (для театрализованных игр);
- ▶ книжный уголок;
- ▶ зона для настольно-печатных игр;
- ▶ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ▶ уголок природы (наблюдений за природой);
- ▶ спортивный уголок;
- ▶ уголок для игр с водой и песком;
- ▶ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- ▶ игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- ▶ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

## Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка

дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров (представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ❖ Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- ❖ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.



**интересуется  
окружающими  
предметами; активно  
действует с ними**

**использует предметные  
действия, знает  
назначение бытовых  
предметов**

**владеет активной речью**

## **Целевые ориентиры ранний возраст**



**проявляет интерес к  
художественно-  
эстетическому творчеству**

**использует предметные  
действия, знает  
назначение бытовых  
предметов**

**развита крупная  
моторика**

## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

следует социальным  
нормам поведения и  
правилам в разных видах  
деятельности

развита крупная и мелкая  
моторика

способен к принятию  
собственных решений

владеет устной речью



обладает развитым воображением

способен договариваться,  
учитывать интересы и  
чувства других

обладает установкой  
положительного отношения  
к окружающему миру

проявляет инициативу и  
самостоятельность

проявляет любознательность

Спасибо за внимание!