

Краткая презентация образовательной программы ГБДОУ №2 Кронштадтского района СПб

Разработана в соответствии с ФГОС ДО Приказ от 31.12.2013г. №233

С полным текстом Программы можно ознакомиться на сайте ДОУ:

<http://www.kron-detsad2.narod.ru>

Старший воспитатель Ворнова Елизавета Владимировна

Лицензия серия 78 номер 002490, выдана КО СПб
18.07.2012г, срок действия -бессрочно на право
ведения образовательной деятельности:

Реализация образовательной программы (ОП ДО)

С учетом

ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобреной решением от 20 мая 2015.

Протокол от №2/15

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Деятельность ГБДОУ детского сада №2 осуществляется на основе документов:

- ▶ Конвенция о правах ребенка
- ▶ Конституции Российской Федерации;
- ▶ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
- ▶ Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ▶ Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ▶ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (пункт 11.1);
- ▶ Лицензия и локально правовые акты ДОУ
- ▶ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Сведения о ДОУ

Тип: Дошкольное образовательное учреждение 1969 года постройки

12 групповое здание

4 группы -раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

8 групп- дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни

Учредитель: Администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга 197760, Санкт-Петербург,
Кронштадтский район, Ленина пр., д. 36

Юридический адрес: 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Гусева, дом 10, литер А

Телефон 311-47-28, тел./факс 311-36-20

e-mail: detsad2-kron@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.kron-detsad2.narod.ru>

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) состоит из трех разделов:

1.Целевой раздел

В котором содержатся подразделы: пояснительная записка

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию ООПДО
- Планируемые результаты

2. Содержательный раздел

Содержит в себе подразделы:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

3.Организационный раздел

Содержит в себе подразделы которые дают представление об условиях в которых реализуется ООП ДО

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Кадровые условия реализации Программы
- Материально-техническое обеспечение Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня и распорядок
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов
- Перечень литературных источников

Образовательная программа ГБДОУ

обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ▶ социально-коммуникативное развитие;
- ▶ познавательное развитие;
- ▶ речевое развитие;
- ▶ художественно-эстетическое развитие;
- ▶ физическое развитие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО



Программа реализуется в разнообразных видах детской деятельности:

- Игровой;
- Коммуникативной;
- Трудовой;
- Познавательно-исследовательской;
- Продуктивной;
- Музыкально-художественной;
- Чтение.

Для достижения целей ООП ДО первостепенное значение имеют, задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая

Принципы ООП:

Принцип гуманизации и развивающегося образования

Принцип культуросообразности

Дифференциация и индивидуализация

Принцип интеграции

Комплексно-тематический принцип

Принцип системности

Принцип непрерывности образования (преемственности со школой)

Принципа научной обоснованности и практической применимости.

Принцип единства и целостности содержания образования

Данные принципы ориентированы на личность ребенка, его способности, а так же на сотрудничество педагогов и родителей, для совместного решения задач дошкольного образования.

Взаимодействие ДООУ с семьей

Программа (ООП ДО) подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственности и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Вовлечение родителей в образовательный процесс важно для полноценного и всестороннего развития детей как дома так и в детском саду.

Основные цели и задачи	Формы работы
<p>Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей</p> <p>Основные задачи :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Оказание помощи семье в вопросах воспитания, обучения, развития и условий организации деятельности детей❖ Вовлечение семьи в образовательный процесс❖ Культурно-просветительская работа❖ Создание условий для взаимодействия педагогов и родителей с детьми	<ul style="list-style-type: none">❖ Анкетирование❖ Консультирование❖ Тренинги, семинары, мастер-классы❖ Стенды❖ Дни открытых дверей❖ Совместные мероприятия(тематические вечера, семейные праздники, проекты)❖ Участие в пед.процессе(помощь в подготовке материалов для занятий, привлечение к подготовке к утренникам, участие в показе музыкально-театральных представлений, праздников, экскурсии)❖ Родительские комитеты❖ Семейные клубы

Взаимодействие социальными партнерами



Традиционные праздники и мероприятия в нашем ДОУ

- ▶ 1 сентября-День знаний
- ▶ Тематические праздники «Осень золотая»
- ▶ Выставки детского творчества
- ▶ Участие в районных и городских мероприятиях
- ▶ День матери
- ▶ Новогодние праздники
- ▶ Мероприятия к дню снятия блокады Ленинграда
- ▶ 23 февраля
- ▶ «Масленица»
- ▶ 8 марта
- ▶ 1 апреля- День смеха
- ▶ Мероприятия к дню победы
- ▶ Выпускные «До, свиданья детский сад!»
- ▶ 1 июня- Праздник «День защиты детей»
- ▶ Театрализованные и музыкальные досуги

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом, Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- ▶ соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- ▶ соответствие правилам пожарной безопасности;
- ▶ средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ▶ учебно-методический комплект, оборудование, оснащение
- ▶ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

***Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации
должна быть:***

- ▶ содержательно-насыщенной, развивающей;
- ▶ трансформируемой;
- ▶ полифункциональной;
- ▶ вариативной;
- ▶ доступной;
- ▶ безопасной;
- ▶ здоровьесберегающей;
- ▶ эстетически-привлекательной.

Центры(уголки) развития:

- ▶ уголок для сюжетно-ролевых игр;
- ▶ уголок ряжения (для театрализованных игр);
- ▶ книжный уголок;
- ▶ зона для настольно-печатных игр;
- ▶ выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- ▶ уголок природы (наблюдений за природой);
- ▶ спортивный уголок;
- ▶ уголок для игр с водой и песком;
- ▶ уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- ▶ игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- ▶ игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Планируемые результаты освоения программы

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка

дошкольного возраста достижений конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения ООП ДО в виде целевых ориентиров (представленных в ФГОС ДО), которые следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

- ❖ Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- ❖ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**интересуется
окружающими
предметами; активно
действует с ними**

**использует предметные
действия, знает
назначение бытовых
предметов**

владеет активной речью

Целевые ориентиры ранний возраст



**проявляет интерес к
художественно-
эстетическому творчеству**

**использует предметные
действия, знает
назначение бытовых
предметов**

**развита крупная
моторика**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

следует социальным
нормам поведения и
правилам в разных видах
деятельности

развита крупная и мелкая
моторика

способен к принятию
собственных решений

владеет устной речью



обладает развитым воображением

способен договариваться,
учитывать интересы и
чувства других

обладает установкой
положительного отношения
к окружающему миру

проявляет инициативу и
самостоятельность

проявляет любознательность

Спасибо за внимание!