

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад – комбинированного вида № 11 «Золотой ключик»

Основная образовательная программа дошкольного образования

Мариинский муниципальный район, 2017

**Основная образовательная программа
МБ ДОУ «Детский сад –комбинированного вида №11
«Золотой ключик»**

обеспечивает развитие личности детей
дошкольного возраста в различных видах
общения и деятельности с учетом их
возрастных и индивидуальных особенностей

(п. 2.1 ФГОС ДО)

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы дошкольного образования

1.1.3. Значимые для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования характеристики

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Цель Программы

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, использование семейных традиций в формировании базовой культуры личности ребенка через вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Задачи программы

- сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, коммуникативной, двигательной, исследовательской и творческой деятельности;
- осуществление психолого-медико-педагогической помощи отстающим детям в усвоении программы дошкольного учреждения;
- разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута отстающим детям в усвоении программы дошкольного учреждения;
- осуществление психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушением речи;
- разработка и реализация планов коррекционной работы для детей с нарушением речи;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Способы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Иные характеристики содержания основной образовательной программы дошкольного образования

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования
- 3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.3. Режим дня
- 3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

отражает:

- возрастные особенности и образовательные потребности воспитанников ДОУ
- используемые программы
- характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей