

Краткий анализ Приказа
Министерства Образования
Науки от 17.10.13 № 1155
«об утверждении ФГОСТА»

Федеральный государственный Стандарт Дошкольного Образования

Основные принципы:

- 1.поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства.
- 2.личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
- 3.уважение личности
- 4.реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в творческой активности обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка

В стандарте учитываются

- 1. индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья (особые образовательные потребности), в том числе с ограниченными возможностями здоровья
- 2. возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Основные принципы дошкольного образования

Полноценное проживание ребенком всех этапов детства

Построение ОД на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка

Содействие и сотрудничество детей и взрослых

Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности

Сотрудничество организации с семьей

Приобщение детей к социокультурным нормам

Возрастная адекватность ДО

Учет этнокультурной ситуации развития детей

Повышение
социального статуса ДО

Сохранение единства
образовательного
пространства РФ
относительно уровня ДО

Цели
Образовательного
Стандарта

Обеспечение государством
равенства возможностей
для каждого ребенка в
получение качественного
ДО

Обеспечение гос. гарантий
уровня и качества ДО на
основе единства
обязательных требований к
условиям реализации
ОПДО

Задачи образовательного стандарта

1. охраны физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для развития ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с детьми, взрослыми и миром

5. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, интеллектуальных качеств, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение разнообразия и вариативности содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования программ направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Стандарт является основой для:

- 1. разработки Программы
- 2. разработки вариативных примерных образовательных программ ДО.
- 3. разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание гос.услуги в сфере ДО.
- 4. объективной оценки ОД Организации требованиям стандарта.
- 5. формирования содержания профессионального образования и дополнительного проф.образования педагогов а также проведения их аттестации.
- 6. оказания помощи родителям в воспитании детей.

Стандарт включает в себя требования к: структуре **Программы** и ее объему; условиям реализации **Программы**; результатам освоения **Программы**.

Программа реализуется на гос. языке РФ, может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов РФ.

Спасибо за внимание.