

# АКТУАЛЬНОСТЬ

□ поддержка  
одарённости детей

□ лучше усваиваются  
знания

□ самостоятельное  
добывание  
информации

□ систематизирование  
новой информации

□ воспитание и развитие  
качеств личности,  
отвечающих требованию  
информационного  
общества



# ЗАДАЧИ:

**ОБУЧАЮЩИЕ**

**РАЗВИВАЮЩИЕ**

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОЦЕССЫ**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**УВАЖЕНИЕ К  
ТРАДИЦИЯМ**

**СИСТЕМАТИЗАЦИЯ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**ВЫРАБОТАТЬ  
НАВЫКИ**

**КУЛЬТУРА  
ПОВЕДЕНИЯ**

**НАВЫК  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**МОТИВАЦИЯ**

**ТВОРЧЕСКИЕ  
СПОСОБНОСТИ**

**КОНТРОЛЬ  
ДЕЙСТВИЙ**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ**

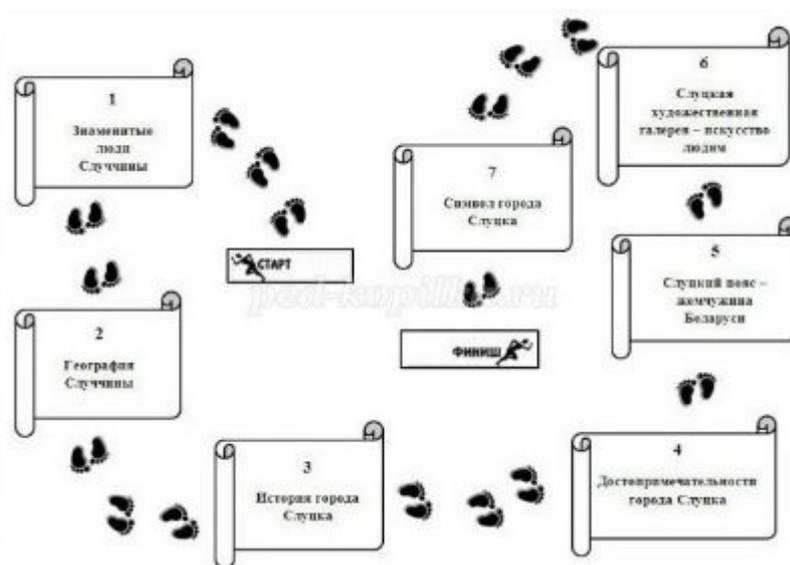
## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КВЕСТЫ РАЗЛИЧАЮТСЯ:

1. [redacted] компьютерные игры-квесты, веб-квесты, QR-квесты, медиа-квесты, квесты на природе, комбинированные);
2. [redacted] реальном режиме; в виртуальном режиме; в комбинированном режиме);
3. [redacted] краткосрочные; долгосрочные);
4. [redacted] групповые; индивидуальные);
5. [redacted] эноквест; межпредметный квест);
6. [redacted] линейные; нелинейные; кольцевые);
7. по информационной образовательной среде (традиционная об [redacted] среда).



▣ Маршрутный лист

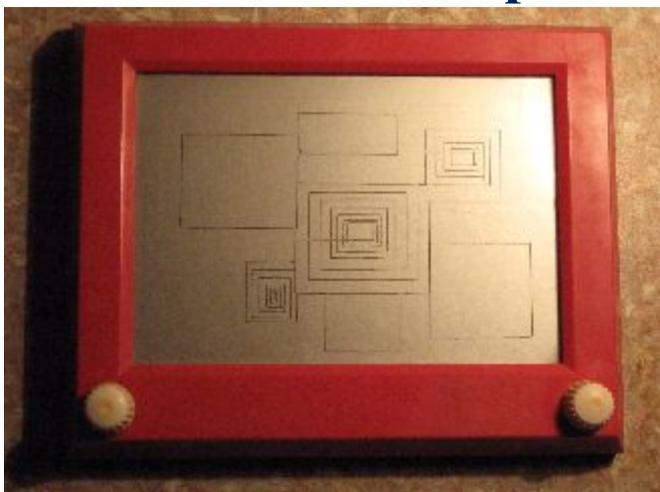
▣ Карта



▣ «Волшебный клубок»



▣ «Волшебный экран»



# ПРИНЦИПЫ:

- ДОСТУПНОСТЬ
- РАЦИОНАЛЬНОСТЬ
- СИСТЕМНОСТЬ
- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
- АКТИВНОСТЬ
- ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
- БЕЗОПАСНОСТЬ



# ОПЕРАТОР В КВЕСТАХ

КАК Я ВЫГЛЯЖУ



КАК Я СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЮ



KoA