

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад»
№381 г. Новосибирск, Дзержинский район,
ул. Королева, 33/а, тел. 278-19-49.**



**Участники проекта :
Дети и воспитатели
1-ой младшей группы: Бурая Е.В**

Краткосрочный детско-тематический проект: «В мире сказок»



Продолжительность:
с 14 апреля 2014
по 18 апреля 2014

ЦЕЛЬ:

Способствовать развитию речевой активности детей путем использования малых фольклорных форм.

ЗАДАЧИ:

1. **Образовательная** – способствовать развитию речи ребёнка, познакомить детей с фольклорным произведением о колобке; продолжать учить детей слушать речь воспитателя.

Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы и произведения,

- расширять представления о диких животных,
- побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения,
- формировать у детей интерес к художественному творчеству.

2. **Развивающая** – развивать познавательные способности, восприятие детей, обогащать двигательный опыт через подвижные игры, развивать эмоциональный отклик на любимое произведение, моторику рук, творческие способности.

3. **Воспитательная** – любовь к сказкам, бережное отношение к животным

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время у родителей очень часто не хватает времени почитать ребенку книгу. И как следствие ребенок много времени проводит возле телевизора за просмотром мультфильмов. Но, все мы знаем о значимости русских народных сказок в этом возрасте для формирования полноценной личности ребенка. Поэтому, мы решили провести в своей группе данный проект, уделить больше внимания чтению русских народных сказок. Тем самым донести как до детей, так и до родителей, что именно сказка оказывает необходимое воздействие, как на психику ребенка, так и на его дальнейшее воспитание и развитие речи ребёнка.



Метод трех вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
<p>Содержание сказки «Колобок»;</p> <p>Героев сказки:</p> <ul style="list-style-type: none">-Колобка-Медведя-Зайца-Волка-Лисичка съела колобка.	<ul style="list-style-type: none">-Форму и цвет колобка;Последовательность появления героев сказки;-Из чего сделан колобок.	<ul style="list-style-type: none">-Детская литература-Аудиозаписи-Мультфильмы-Рассказ бабушки-От родителей. 

«Реализация проекта»



Ожидаемый результат

- Повысится речевая активность у детей,
- Дети познакомятся с произведением «Колобок», перевоплощаясь в героев, получат необходимые знания о диких животных и используя фразы из сказки;
- Педагоги усовершенствуют технику проектной деятельности;
- Участие родителей позволит активнее участвовать в образовательном процессе для осуществления проектной деятельности, направленных на развитие речи их детей.



Содержание практической деятельности по реализации проекта: Познавательная деятельность:

- Чтение русской народной сказки «Колобок»;
- Прослушивание аудио сказки;
- Показ театра на фланелеграфе;
- Игра в настольного театра по сказке «Колобок»;
- Игра по прочитанной русской народной сказке.



Игровая деятельность:

- Пальчиковая гимнастика «Слепим колобка»,
«Зайка серый умывается»;
- Физминутки «Колобок»,
«Зайка беленький сидит»;
- Пазлы «Лиса и Колобок»,
«Колобок»
- Настольный театр «Колобок»;
- Музыкальные движения: попрыгать как зайки,
походить как медведь, лиса;
- Подвижные игры « У медведя во бору», «Лиса и зайцы»;
- Театрализованное представление сказки «Колобок»



Художественно-продуктивная деятельность:

- Лепка: «Колобок» из соленого теста;
- Рисование: «Колобок покатился по дорожке»;
- Изготовление масок для театрализованного представления;
- Самостоятельное детское творчество (раскраски).



Взаимодействие с родителями:

Информированность

- Объявление о начале детского тематического проекта «В мире сказок»;
- Предложить родителям сделать вместе с детьми книжку-малышку по сказке «Колобок» или героев сказки;
- Предложить родителям для повторного чтения и заучивания дома стихотворения «Зайка», «Мишка» А.

Барто ;

- Фото выставка для родителей «Играя учимся»;
- Театрализованное представление сказки «Колобок».

Сотрудничество

- Изготовление атрибутов,

книжек малышей,

участие в театрализованной деятельности



Результативность

- Повысился уровень развития речи детей через знакомство с фольклорными произведениями;
- Дети имеют представления о диких животных;
- Сформулировался интерес к художественному творчеству.
- Родители участвуют в образовательной деятельности детей в детском саду.

Наши планы

- В дальнейшем планируем продолжить проектную деятельность по развитию речи детей младшего дошкольного возраста, расширяя словарный запас и накапливая социальный опыт.

