



**Познавательно-исследовательский
проект в младшей группе «Почемучки»**
Тема: Домашние животные

Участники проекта – воспитатели, родители, дети 3–4 лет
Продолжительность проекта – с 19.11.2018 по 23.11.2018

Подготовила: воспитатель Баранова Е. Н.

ГБДОУ №300 г. Санкт-Петербурга

Постановка проблемы

Рассматривая картинки о **домашних животных**, дети не смогли ответить на вопросы:

- *«Как называют детёнышей животных?»*
- *«Кто где живёт?»*
- *«Кто за ними ухаживает?»*
- *«Чем питаются?»*
- *«Какую пользу они приносят человеку?»*

Дети не имели достаточных знаний.

Домашние животные – это часть природы. Нужно учить заботиться о природе, беречь её.

Цель проекта

Формирование первых представлений по экологическому воспитанию у младших дошкольников, совершенствование знаний детей о **домашних животных и их детёнышах**, их внешнем виде, повадках, роли **животных в жизни человека**, месте их проживания.

Задачи проекта

Познавательное развитие:

- Учить узнавать, называть и различать **домашних животных и их детёнышей по внешнему виду**, подражать их голосу.
- Закрепить представление о **домашних животных** (живут рядом с человеком, люди заботятся о **животных**, **животные** приносят пользу людям).
- Развивать познавательную активность.
- Воспитывать у детей любовь к **животным**, заботливое отношение к ним.

Речевое развитие:

- Формировать навыки составления короткого рассказа о **животных**, развивать мышление, воображение, память, умение отвечать на вопросы и вести диалог, обогащать словарный запас.
- При рассматривании с детьми плаката, иллюстраций, картинок о **домашних животных**, развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.
- Учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о **домашних животных**.

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Во время игр с детьми развивать интерес к окружающему миру.
- Закрепить правила безопасного поведения при общении с **животными**.
- Воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за **домашними животными**.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать творческие способности.
- Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке.
- Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

Методы и формы работы

- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
- Проведение НОД по окружающему миру, по математике, по развитию речи.
- Проведение НОД по художественно-эстетическому развитию: лепка животных, помощь животным в рисовании.
- Проведение совместных игр (дидактические, игровые ситуации).
- Создание совместно с детьми творческого продукта.

Ожидаемые результаты

- У детей будет сформулировано понятие **домашние животные**. Дети будут правильно называть **животных и их детёнышей**. Знать, чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- Повысится познавательный интерес к **животным**, появится желание заботиться о них.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- В результате над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детёнышей (телята, жеребята, ягнята, поросята), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник)
- Родители и воспитанники примут активное участие в сборе информации по теме проекта.



Д/и «Кто в домике живет?»
отгадываем загадки



19.12.2018

НОД «Домашние животные»
Цель: Расширить представления детей о домашних животных, их поведении, питании, какую пользу приносят людям





Лепка «Около курочки много цыпляток».

Цель: упражнять в лепке предметов округлой формы. Побуждать отщипывать маленький кусочек пластилина для клюва, скатывать шарик и правильно прикреплять его.

НОД «Кто пришел к ребятам в гости?»

Цели: закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке



Рассматривани
е игрушек
**домашних
животных**



У каждого животного свой домик (повторяем математические фигуры: круг, квадрат, треугольник)

НОД «Кто живет рядом с нами?»

Цель: учить детей составлять вместе с воспитателем
небольшой рассказ;
учить называть домашних **ЖИВОТНЫХ**

Изготовление макета
«Животные на ферме»



22.11.2018

Д/и «Собери семейку»



22.11.2018

Рисование: «Овечки на лугу».

Цель: учить детей изображать шерсть овечки, передавая сходство с реальным образом



Результаты проекта

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о **домашних животных**. Дети узнают **животное по внешнему виду**, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши **домашних животных**, как надо за ними ухаживать.
2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания **домашних животных**

Спасибо за
внимание!!!

