

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №114 «Подсолнушек»**

# **Тема «Головные уборы»**

**Автор: воспитатель второй  
младшей группы**

**Щеголева Юлия Викторовна**

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Головные уборы»

|  |  |
|--|--|
| <b>Образовательная область</b>             | Образовательные задачи (ООП)   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Побуждать вносить дополнения в сюжеты уже знакомых сюжетно-ролевых игр( «Магазин», «Семья» т.д.)   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Активизировать в речи детей прилагательные, характеризующие виды головных уборов   |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формировать представления у детей о разнообразии головных уборов.<br>Закреплять названия головных уборов, закреплять умение их дифференцировать (зимние, летние, детские, взрослые, специальные, карнавальные, театральные); |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Вызывать желание изготавливать и украшать головные уборы из различных материалов   |

## Тема «Головные уборы»

**Цель:** Формировать представления о головных уборах, их назначении, необходимости, разнообразии, их применении в различных сферах.

**Задачи:** формировать умение актуализировать собственные знания по теме, ставить задачи и решать их, подвести к осознанию необходимости взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**Участники проекта:** дети второй младшей группы ( второе полугодие), воспитатели ДОО, родители воспитанников

**Вид по доминирующему методу:** познавательный

**Время реализации проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Предполагаемый результат:** сформировано понятие «головные уборы», представление о видах головных уборов, о применении их в повседневной жизни, сформировано представление о коллективном решении проблемы, радость от понимания значимости своего вклада в ее решение

**Продукт проектной деятельности:** рисунки, аппликации, выставка

**Презентация проекта:** Итоговое мероприятие - участие в музыкально-развлекательном шоу «Ты супер», посвященному дню защиты детей, на базе ДОО, в номинации «Лучший головной убор».

# Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Иллюстративный материал по теме «Головные уборы»



Дидактические игры



Головные уборы для кукол



Подборка наглядного материала



Подборка художественной литературы



## Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Головные уборы»

| Образовательная область             | НОД  | Совместная деятельность взрослого с ребенком  |
|-------------------------------------|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие  | <p>Чтение стихотворения Л.Ф. Воронковой "Маша-растеряша"</p> <p>Цель: Расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.</p>   | <p>Рассматривание головных уборов(во время прогулки и специально), иллюстраций на тему «Головные уборы»</p> <p>Беседа «Из чего сделано?», «Что лежит у нас в шкафчике?»</p> <p>Дид.игры «Что лишнее», «Найди такой же», «Укрась шапку», «Лото», «Магазин»</p> |
| Познавательное развитие             | <p>Путешествие в Магазин одежды. Цель: сформировать обобщающее понятие «головные уборы», умение их дифференцировать, активизировать в речи названия головных уборов</p>  |   |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Аппликация «Шляпка». Цель: Формирование умений самостоятельно выбирать цветовую гамму. Систематизировать элементарные знания дошкольников о головных уборах. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.</p> <p>Рисование «Укрась шапочку». Цель: развивать умение составлять узор из знакомых элементов</p> |   |
| Речевое развитие                    | <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Времена года», составление описательного рассказа по ним</p> <p>Цель: Активизировать в речи детей прилагательные, характеризующие виды головных уборов</p>  |   |

## Проблематизация и введение детей в игровую ситуацию.

К нашим ребятам в группу пришла кукла-Маша, Маша опоздала на завтрак. Она рассказала, что долго собиралась в садик, из-за того, что искала свои вещи, Маша нашла чулки, платье и туфельки, но вот панамку так и не нашла.



Ребята знают, что в солнечную теплую погоду нельзя идти на прогулку без головного убора и им очень захотелось помочь кукле –Маше, чтобы она вместе с ними пошла гулять.

**Воспитатель:**

-Что мы можем рассказать кукле –Маше и посоветовать ей?

-Для чего нужна шапочка?

-Какие головные уборы мы знаем?

-Кто пользуется головными уборами?

-Где можно взять головные уборы?

-Кто носит головные уборы

## Что мы знаем?

-Миша сказал, что он носит шапку зимой.

-Катя ответила, что летом нужно ходить в панаме.

-Саша посоветовал кукле-Маше сходить за шапкой

-Даша сказала, что пришла сегодня в кепке, но дома у нее есть панама

-Ребята вспомнили несколько головных уборов: шапка, кепка, панама

-На многие вопросы ребята не ответили.

## Что хотим узнать?

Саша: -почему мы ходим гулять в панаме?

Матвей: -что такое головной убор?

Какие бывают головные уборы?

Для чего они нужны?

## Как нам это узнать?

- Матвей сказал, что его бабушка свяжет шапочку.
- Варя предложила спросить у мамы.
- Никита предложил посмотреть картинки в книге.
- Аня предложила сделать шапочку самим.
- Воспитатель предложила раскрасить шапочку для Маши, украсить картонную панамку аппликацией из пластилина и сделать Маше панаму своими руками, также украсить ее аппликацией из цветной бумаги.

## Ребятам стало интересно, из чего же еще можно сделать шляпку

Но прежде, чем делать шляпку,  
нам нужно побольше о ней  
узнать

Мы принесли из дома  
кепки, панамы, теплые  
вязанные шапки,  
тоненькие шапочки,  
строительную каску,  
пилотки, поварской  
колпак, шппочку  
доктора, полицейскую  
фуражку и фуражку  
моряка.

И устроили выставку.



Мы узнали, что есть специальные головные уборы.



# Реализация проекта

Мы с ребятами раскрасили красками шляпки и кепки.



# Реализация проекта

Мы с ребятами сделали кукле Маши шляпку из бумаги и украсили ее аппликацией из пластилина.



## Реализация проекта

Ребятам так хотелось взять куклу- Машу с собой на прогулку и мы решили сделать ей панамку из картона своими руками, которую потом все вместе украшали аппликацией из цветной бумаги.



# Реализация проекта

Когда панамы для куклы- Маши была готова, мы все вместе пошли на прогулку.



## Реализация проекта

Работа с родителями: для подготовки к развлекательному мероприятию «Ты супер», в котором мы участвовали в номинации «Лучший головной убор», родителям совместно с детьми было предложено сделать головной убор своими руками.



## Итоговое мероприятие «Ты супер»

Итогом наших совместных трудов стало участие в музыкально-развлекательном шоу «Ты супер», посвященному дню защиты детей, в номинации «Лучший головной убор».



Дети совместно с воспитателем продемонстрировали на мероприятии свои головные уборы сделанные дома с родителями. Было очень весело и познавательно.

Все, что мы узнали о головных уборах, мы рассказали кукле – Маше подарили ей панамку, которую сделали для нее, и попросили больше не терять свои вещи и беречь голову от солнышка.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**