

МБ ДОУ НГО «Детский сад № 15 «Берёзка»

« Наши маленькие друзья»

Тип проекта:

**Познавательный, краткосрочный
(15 – 28 сентября 2014г.)**

для детей пятого года жизни

Проект разработан воспитателем

**Крыженковой Р.Х., детьми,
родителями**

Проблема

Домашние животные очень важны в жизни человека, они основа добрых отношений.

Цель: Привить любовь и бережное отношение к животным

Задачи:

- ◆1. Дать детям представление о домашних питомцах, живущих в доме, рядом с человеком.
- ◆2. Закрепить знания о характерных повадках домашних питомцев.
- ◆3. Закрепить знания о том, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, названия жилищ разных домашних питомцев.
- ◆4. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, учить бережно относиться к животным.



Актуальность

Хотим мы этого или нет, но отношения к домашним животным вошли уже в нашу жизнь: общественную, семейную.

Ребенок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Интеграция с другими образовательными областями

Познание

**Социализаци
я**

**Развитие
речи**

**Физическая
культура**

**Коммуникаци
я**

Ожидаемые результаты на уровне детей:

Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Ожидаемый результат на уровне взрослых:

Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.

Ожидаемые результаты на уровне педагогов

Повышение педагогической грамотности в вопросах воспитания у детей бережного отношения к животным

1 этап подготовительный

Определение темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

На основе изучения проблемы постановка цели и задач.

Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, разработка конспекта непосредственно образовательной деятельности, подготовка материала для изобразительной деятельности.

2 этап реализация проекта

Продуктивный

- Наблюдение за козой, дикими утками (экскурсия)
- Беседа (о домашних животных)
- Домашнее задание (сфотографировать домашнее животное, придумать небольшой рассказ о нём)



Непосредственно-образовательная деятельность:

- **Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами»**
- **(рассказывание по картине)**
- **Рассматривание картинок о диких и домашних животных.**
- **Беседа о любимом домашнем животном**
- **Чтение К.Д.Ушинский «Васька»; сказки «Волк и козлята» в обр. А.Н.Толстого; «Репка»**
- **Загадки о животных**
- **Лепка «Уточки»**
- **Конструирование « Наш двор» (из киндеров и пластилина)**
- **Показ открытого занятия по теме.**





Образовательная деятельность в режимных

моментах

- **Дидактические игры «Большие и маленькие»; «Дикие и домашние»; «Кто где живёт?»; «Кто что ест?»; «Четвертый лишний».**
- **Наблюдение за лошадью, собакой.**
- **Подвижные игры «Лохматый пёс», «Кот и мыши»; «Воробушки и кот»; «Гуси-лебеди».**
- **«Котенок по имени Гав» Г.Остер; «Три поросёнка» пер. с англ. С. Михалкова.**

3 этап итоговый

**Рассказы о своем питомце.
Конструирование «Наш двор»
Открытое занятие**

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***