

* «Доброта спасёт мир»

Краткосрочный проект

подготовительная группа №7

Воспитатель: Апполонова Е.В.

*** Цель: формирование у детей представления о понятии доброты как основы дружеских отношений.**

Задачи:

- 1. Формировать осознанное понимание дружеских отношений и взаимопомощи в процессе проектной деятельности.**
- 2. Развивать коммуникативные умения и навыки детей через игровую деятельность;**
- 3. Обогащать и активизировать словарный запас;**
- 4. Помочь осознать взаимосвязь между переживаемым эмоциональным состоянием и его внешними проявлениями;**
- 5. Развивать умение слушать своего собеседника и уважать его мнение.**

Вид проекта: познавательный.

Срок реализации: краткосрочный проект (с 15 по 30 апреля)

* **Участники проекта:** дети и воспитатели
подготовительной группы.

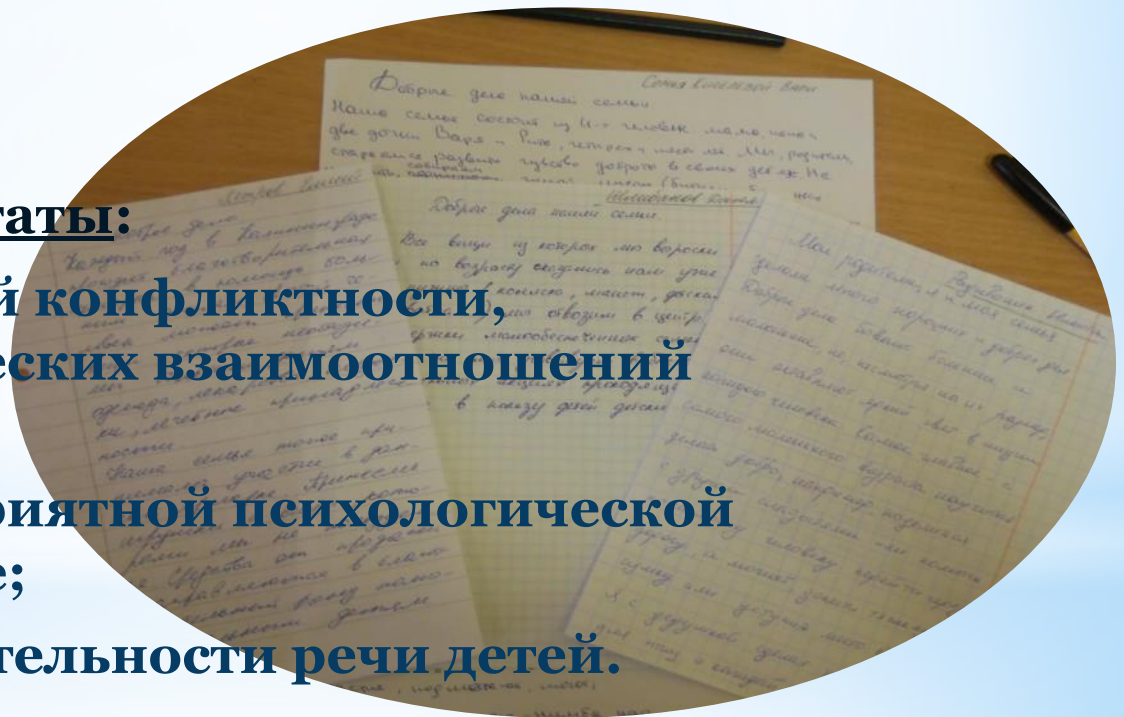
Предварительная работа: прочитать сказку

Работа с родителями: провести беседу с родителями на
тему: « Добрый поступок моей семьи ».

Дать задание вспомнить и написать краткий рассказ на
заданную тему.

Ожидаемые результаты:

- 1. Снижение детской конфликтности, налаживание дружеских взаимоотношений между детьми;**
- 2. Создание благоприятной психологической атмосферы в группе;**
- 3. Развитие выразительности речи детей.**





Приветствие: «Поздороваемся друг с другом».

Сейчас я повернусь к тому, кто стоит справа от меня, назову его ласково по имени и скажу, что я рада видеть его. Он повернется к соседу и сделает то же самое и так далее. Пока приветствие не дойдет до меня.

* Стихотворение Е. Алябьевой

* «Пожелайте людям добра»

* Пожелайте людям добра. Доброе утро утром проснулось,
Глазки открыло, всем улыбнулось, всем пожелало:- Доброе утро!
И наступило лето как будто.
Вот уж и полдень. В спальне своей сладко зевает.
Добрый День.
Вышел на улицу:- Как хорошо!
«Добрый всем день» говорить так легко!
Весело вторят ему малыши.- «Добрый всем день»,
Говорить мы спешим.
Этим желаем вам много добра,
Чтобы дарили его вам всегда.
Вот уж и вечер на землю спустился.
И Добрый Вечер на свет появился.
Следом черед Доброй Ночи настал.
К ночи за день каждый очень устал.
Сколько добра сон малышей вобрал!
Но от него никто не устал.



* Обсуждение как можно поздороваться в разное время суток? Почему желать добра так приятно? Что значит – желать добра? Как надо себя вести, когда вы желаете добра?

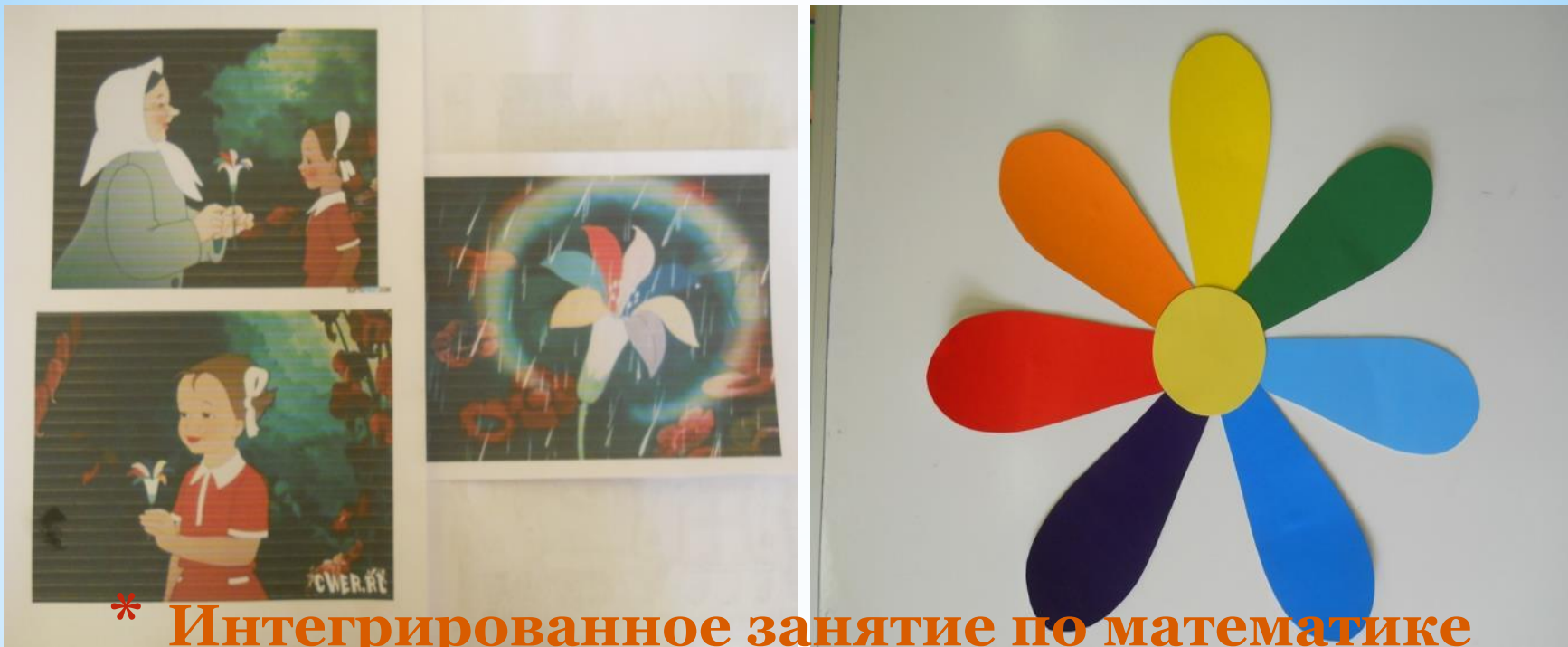
При каких пожеланиях мы используем слово добрый?

Дети. Будьте добры. Доброго здоровья. В добрый час. В добрый путь.



* **Игровое упражнение «Паутина добрых слов».**

Кто из вас любит слушать что-нибудь приятное в свой адрес? А кто любит и умеет говорит приятные слова своим друзьям? У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Максиму. Он обмотает два раза свободный конец нити вокруг ладони и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свою ладонь и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.



*** Интегрированное занятие по математике
«Путешествие по сказкам»**

**Одной из задач занятия – воспитание доброты,
отзывчивости, желания прийти на помощь.**

**В сказке «Аленький цветочек» седьмой лепесток утратил
свою волшебную силу, и девочка не может помочь
больному мальчику.**

**Для того, чтобы вернуть лепестку волшебную силу, надо
выполнить задание на 6 лепестках. Прочитать магическое
слово.**

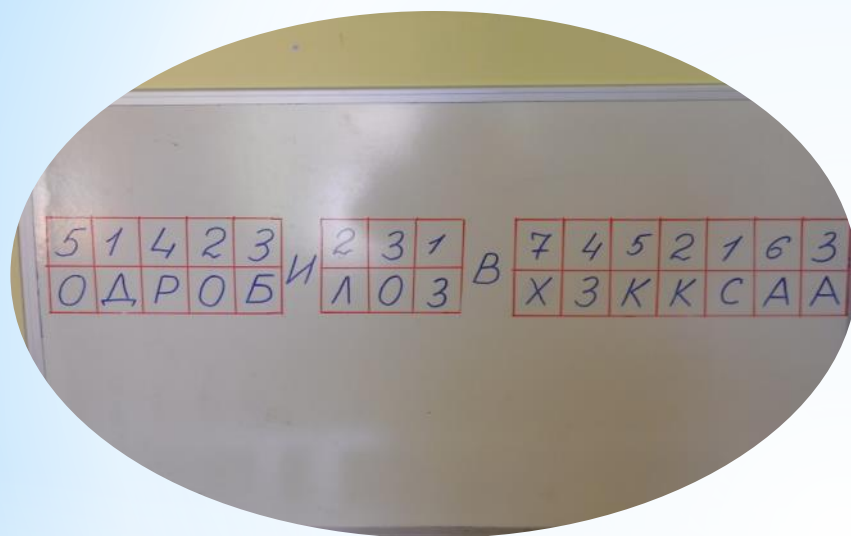


*** Дети, путешествуя по сказкам, помогали сказочным героям преодолеть трудности, для того чтобы вернуть волшебную силу седьмому лепестку и помочь мальчику выздороветь.**



* Дети выполнили задания на 6 лепестках, вернулась сила 7 лепестка. Теперь можно прочесть магическое слово.

Хотите узнать тему нашего занятия? Расшифруйте её.



Соберите ответ из кубиков.
Прочитайте название.



* **Изобразительная деятельность:**
рисование на тему «Добро и зло в сказках»

Цели:

1. Формировать знания о том, что в мире есть добро и зло;
2. Учить в выражать свое отношение к добрым и злым героям сказок;
3. Развивать изобразительные умения, чувство цвета, пространства, воображение;
4. Формировать устойчивую позицию добра.

Какие пословицы о дobre вы знаете?



- * Узнай героя и назови сказку.
Назови друзей сказочных героев: Чебурашка - ..., Буратино - ..., Кощей бессмертный, Белоснежка - ..., Иван-царевич -..., Лунтик - ..., Емеля - ..., Дюймовочка -..., лиса -...



- * **Вспомнить, в каких сказках добро побеждает зло. Изобразить доброго и злого героя сказки по желанию. Рассказать, что изображено на рисунке**



*

.

* Разучили песню Игоря Лученока «Доброта»

I куплет

Добрым быть совсем, совсем не просто.

- * Не зависит доброта от роста,
- * Не зависит доброта от цвета,
- * Доброта – не пряник, не конфета.

Припев:

- * Только надо, надо добрым быть
- * И в беде друг друга не забыть.
- * И завертится земля быстрей,
- * Если будем мы с тобой добрей.

II куплет

- * Добрым быть совсем не просто.
- * Не зависит доброта от роста,
- * Доброта приносит людям радость
- * И взамен не требует награды.

Припев

III куплет

- * Доброта с годами не стареет,
- * Доброта от холода согреет.
- * Если доброта, как солнце, светит,
- * Радуются взрослые и дети.

Припев

II куплет повторяем

* Разучивание стихотворения

* Е. Алябьевой «Добрым быть приятно»

* - Будь так добра, -

* Мама сказала.

* И я тот час

* Доброю стала.

* Как же приятно

* Вежливой быть!

* Доброе слово

* Людям дарить.

* Доброе слово

* Нисколько не стоит,

* Но всех дороже

* На свете оно!

* Сила волшебная

* В слове таится.

* С ним отступают

* Обида и зло.

* С ним тебя любят,

* Никто не ругает,

* Все подружиться

* С тобою спешат.

* Доброе слово

- * Вежливым и добрым быть совсем не трудно.
- * Надо лишь вниманье к людям проявить.
- * Старику, старушке при езде в автобусе
- * Или же в трамвае место уступить.
- * Пожелать здоровья близким всем при встрече
- * И «всего хорошего», уходя домой.
- * Быть всегда опрятным, чистым и умытым,
- * Без напоминания сразу помогать.
- * А свои игрушки, нужные вещички
- * Вовремя на место с пола убирать.
- * Не болтать ногами, сидя за обедом,
- * И не разговаривать, когда суп во рту.
- * Защищать всех слабых, не кричать, не драться.
- * Сохранить стараться мира красоту.
- * Вежливым и добрым быть совсем не трудно.
- * Надо только правила знать и выполнять
- * Этих правил много для детей хороших
- * Мы с тобой их будем вместе изучать.



* **25 апреля в 9.15 проходил час добра**
Играли в игру «Паутина добрых слов», слушали сказку «Крошка енот», читали стихотворение Е. Алябьевой «Вежливым и добрым быть совсем не трудно».
Беседовали о том что такое добро, что такое доброта? О каком человеке можно сказать, что он добрый?

* **Результат:**

- * Снизилась детская конфликтность между детьми в группе; игры помогли создать благоприятную психологическую атмосферу ; наладились дружеские взаимоотношения между детьми; занятия способствовали развитию выразительности речи и обогащению словаря детей.