

Краткосрочный проект по теме :
«Перелетные птицы»
в подготовительной группе «А»

Выполнила: воспитатель Кусова Н.Б,
МКДОУ Бутурлиновский детский сад №10

Пояснительная записка

- По плану лексических тем в подготовительной группе в октябре реализуется тематическая неделя по теме «Перелётные птицы».
- **В ходе предварительной работы** проводилась систематизация материала по теме, изучались были подобраны произведения детской литературы по программе, составлена план-схема по изучению этой темы. В создании развивающей среды принимали участие педагоги, дети и их родители.
- **Тема недели реализовалась в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимные моменты,** согласно план - схеме. В утренние часы проводились пальчиковые игры, читали художественной литературы, дидактические игры, разговоры- беседы, рассматривание альбомов, разучивание физкультминуток, прослушивание аудиозаписей классической музыки, голосов птиц. Проводятся разные виды прогулок: целевая, к местам гнездования птиц с целью систематизации знаний по теме, привития любви к природе родного края и бережного отношения к птицам.
- В вечерние часы применялись ИКТ: «Почему плавают утки?», «Куда улетают птицы?»
- НОД по теме «Перелетные птицы».
- В самостоятельной деятельности дошкольники организовывали различные игры дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, тем самым развивали коммуникативные качества, дружеские взаимоотношения, использовались в играх полученные знания и опыт общения.

Проект «Перелетные птицы»

- **Место проведения:** МКДОУ Бутурлиновский детский сад №10
- **Дата проведения:** октябрь, 2015 года
- **Воспитатель:** Кусова Нина Богдановна
- **Тема:** «Перелётные птицы»
- **Группа:** подготовительная группа «Капельки»
- **Характеристика группы:** в группе 27 детей
- **Проблема:** у детей недостаточно знаний о перелётных птицах, беден словарный запас
- **Цель:** углубление знаний детей о перелётных птицах; активизация словаря по теме
- **Задачи:**
 - -Развивать логические умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи.
 - -Развивать коммуникативную функцию речи и активизацию познавательной деятельности детей.
 - -Формировать доброе отношение к птицам.

Ожидаемый результат:

- Дети знают и называют перелётных птиц, об особенностях внешнего вида (части тела), повадках, приспособлении к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
- Сравнивают по нескольким признакам, находя сходство и различие.
- Дети могут составить описательный рассказ о перелётной птице, используя мнемотаблицы.
- У детей повысился уровень знаний по теме «Перелётные птицы».
- Дети научились: моделировать птиц из цветной бумаги.
- Обогатился словарь по теме «Перелётные птицы»

Практическая часть выполнения проекта Обрывная аппликация «Птица»



Оригами «Грачи»



Оригами «Грачи»



Аппликация + рисование «Плывет лебедь»



Аппликация + рисование «Плывет лебедь»



Аппликация + рисование «Плывет лебедь»



**Весёлым и интересным прошло итоговое развлечение:
«Мы - перелётные птички».**

