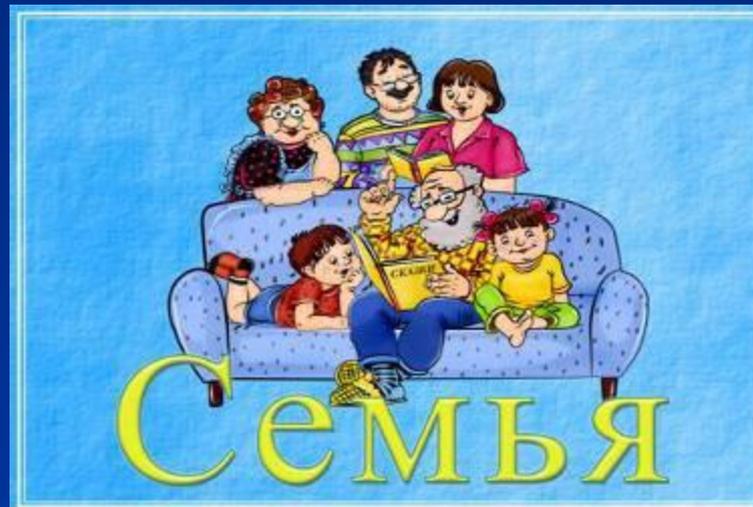


МДОУ «Кизильский детский сад №2»

Краткосрочный проект во второй младшей группе
Тема: «Моя семья»



Воспитатель: Данильченко Людмила Сергеевна
2016-2017г.



- **Тип проекта:**
краткосрочный,
творческий.
- **Цель проекта.**
Формировать образ,
умение называть своё
имя, фамилию, имена
членов семьи,
развивать
представление о своей
семье.. Воспитание
чувства привязанности
и любви к своим
родителям,
родственникам.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.



Целевая группа:



- Воспитатель.
- Дети второй младшей группы.
- Родители

- **Возраст детей: 3-4 года.**

- **Сроки проведения: 2 недели**

Актуальность темы:

- В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.



Образовательная деятельность

- **Познание:**
- «Моя дружная семья»;
- «Кошка и котёнок»
- **(ФЭМП):**
- «Андрюша и цыплёнок» (Т.В.Ковригина стр.71)
- «Путешествие в лес за грибами» (Т.В.Ковригина стр.78)
- **Речевое развитие:**
- Чтение русской народной сказки «Три медведя»
- Рассматривание картины «Коза с козлятами»
- **Художественное творчество:**
- **Рисование** - «Красивые воздушные шары для мамы»,
«Бублики для всей семьи»
- **Лепка**-«Испечём оладушки»
- **Чтение художественной литературы:**
- Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья»
- **Музыка**-пение колыбельной «Баю- бай», «Пирожки» Филиченко.



Беседы

- **Беседа по картинкам « О семье»:**
- «Моя семья»,
- «Семейные праздники»,
- «В нашей семье все трудятся»,
- Где работает мама (папа)?
- Что делать, если кто-то заболел?
- Что такое хорошо и что такое плохо?

- **Чтение и обсуждение сказок, стихов**
- Отгадывание загадок
- Ситуативный разговор:
- «Что готовит мама?»,
- «Что умеет делать папа?»



Чтение художественной литературы

- Чтение потешек: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»
- Чтение : колыбельные песни
- Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»
- Д. Габе «Моя семья»
- К. Ушинский «Петушок с семьёй»
- А. Барто «Посидим в тишине»
- Чтение потешки «Ладушки – ладушки»
- Стихотворения : Ю. Жуковой «Про нас», Майданник



Музыка

- Пение колыбельных песен; «Вышла курочка гулять» муз. А. Филиппенко; «Серенькая кошечка» муз. М. Красева; рус.нар. песенка «Ладушки»; муз. ритмические движения «Пляска с платочками»; муз. игра «Кошка с котятами»; слушание «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. И. Чайковского



Игровая деятельность

Дидактические игры и упражнения

Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя», «Накормим куклу», «Уложим куклу спать», «Кукла заболела» «На чём люди ездят?»

Музыкально – дид. игра: «Чьей мамы голосок?» (домашние животные и птицы)

Подвижные игры:

«Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Попади в цель», «Гуси – лебеди», «Карусель»

Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери», «Детский сад», «Поездка в магазин, зоопарк», «Больница», «Пешеходы», «В театр»

Моделирование ситуаций

Настольные игры:

«Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации», лото «Продукты», «Одежда», «Мой дом».

Театрализованная игра:

По сказке «Три медведя».

Игра драматизация:

«Наша Маша маленькая», «Почему так?»

Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель.

Художественное творчество

Совместная презентация «Моя семья».



Коллективное творческое дело (КТД)

- взрослых и детей по созданию проекта «Моя семья».

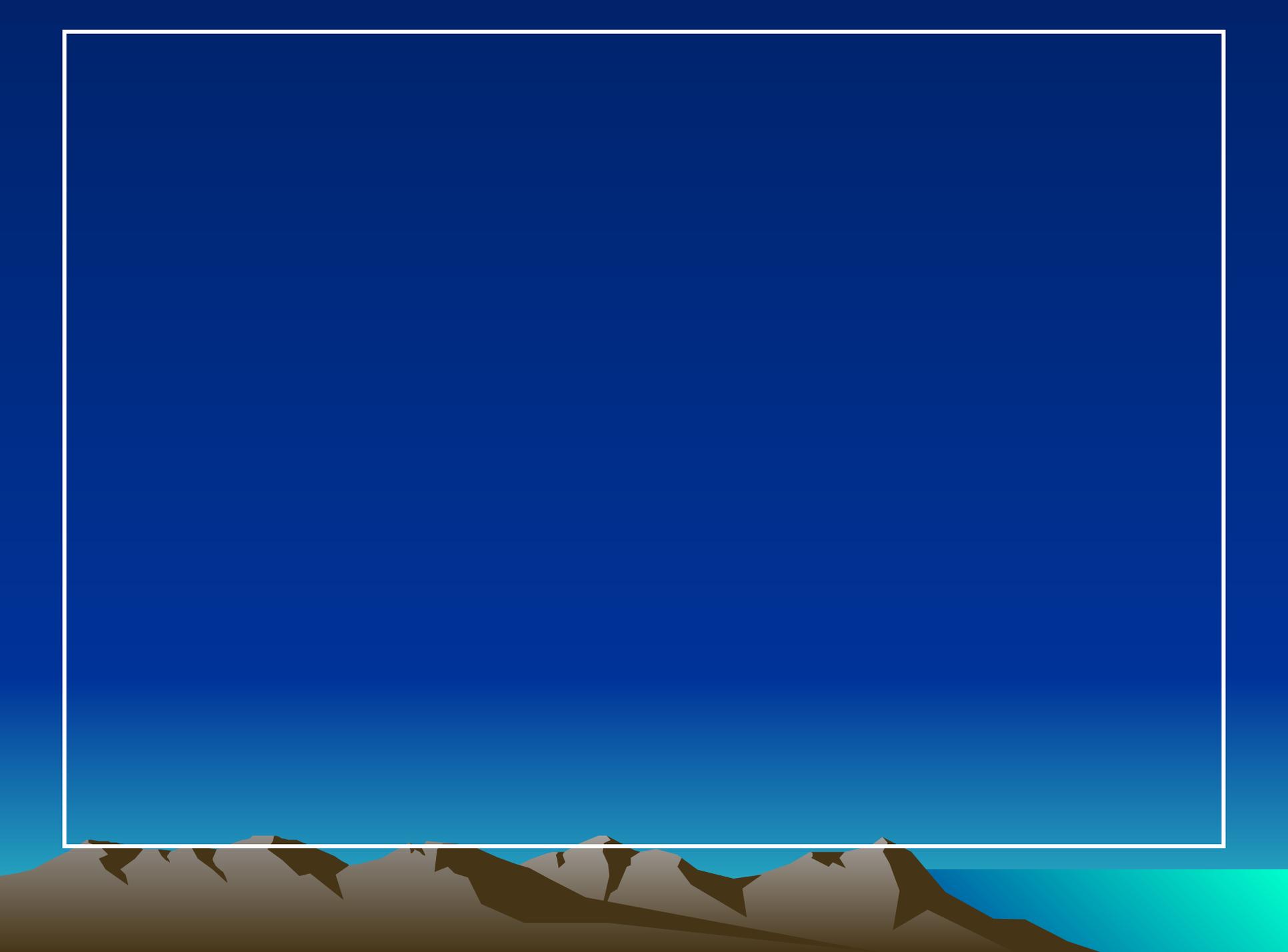






Моя семья

Англичан





Оценка результатов

- Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, дедактические игры, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду.
- Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности - оформление портретных галерей, фотогазет, а также на основе живого общения с родителями и старшим поколением семьи на совместных праздниках.

В результате творческой работы самых активных семей в группе появилась презентация «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье.

После просмотра сказки «Колобок», наши дети тоже попробовали себя в роли артистов. Появились новые игры для самостоятельной деятельности детей: «Дом, который построили мы», «Мебель для комнаты», «Поликлиника», «День рождения», «Гости».

На мой взгляд, проект « моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.

