

ЛГ МАДОУ ДСКВ №9 «Солнышко»
Краткосрочный проект

«Рождественские колядки»

(группа с 6 до 7 лет)



Исполнители:
Музыкальный руководитель:
Садыкова Л.С.

Воспитатели: Абакумова И.А
Юшкова И.А.

Актуальность темы:

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры. Колядки на Рождество - это одна из интереснейших рождественских традиций. Такая же традиция сложилась и у нас в детском саду. Уже не первый год вместе с ребятами мы в детском саду устраиваем Рождественские колядки.

Ведущим замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа: пополнение знаний детей о Рождестве и Рождественских колядках, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребностей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия.

Русские народные праздники включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Народный праздник создает возможность развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям старшего дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным малым фольклорным формам, но и к музыкальному и народному искусству в целом.

Цель проекта: Знакомство детей с традициями и обычаями Рождественских колядок.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
- Создать условия для формирования навыка игры на музыкальных инструментах;

Развивающие:

- Развивать у детей самостоятельность, инициативу, творческую активность с помощью элементов фольклора;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей нравственно-патриотические, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
2. Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения.
3. Стремятся выразить свои чувства в творческих заданиях, музыкальных играх и игре на музыкальных инструментах.
4. Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках.

Этапы реализации проекта.

<i>Этапы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Период</i>	<i>Примечание</i>
Организационный	сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом	1. : Формулирование проблемы; Выбор способа решения.	Интернет, Методическая литература, беседы	09.01.17г.	
Планирование деятельности	реализация проекта.	Провести мероприятия согласно плану	НОД. Совместная и самостоятельная деятельность. Сотрудничество с родителями	10.01.17 г.-11.01.17г.	

Этапы проекта:

<i>Этапы</i>	<i>Деятельность</i>		
	<i>дети</i>	<i>родители</i>	<i>педагоги</i>
Организационный	<p>Рассказ об истории праздника Рождество Христово.</p> <p>Беседа о традициях и обычаях проведения Колядок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций и фотографий о празднике.</p>	<p>Информирование родителей о проекте.</p> <p>Изготовление костюмов.</p>	<p>Конспект развлечения.</p> <p>Подборка музыкальных произведений.</p> <p>Подборка стихов о коляде.</p> <p>Составление презентации.</p>
Планирование деятельности	<p>Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи со звучанием колокольного звона, произведения П. И. Чайковского «В церкви».</p> <p>Разучивание стихов и колядок.</p> <p>Игра в оркестре на различных музыкальных инструментах.</p>	<p>Активная помощь воспитателям</p>	<p>Проведение совместной деятельности с детьми по плану.</p>
Заключительный	<p>Читают стихи, поют песни.</p>	<p>Принимают участие в Колядках.</p>	<p>Проведение Коляды в детском саду.</p> <p>Презентация.</p>

План реализации проекта

Сроки/дата	Совместная деятельность		Самостоятельна/ Свободная творческая деятельность	Совместная работа родителей с детьми
	Образовательная деятельность в режимные моменты	Непосредстве нно – образова тельная деятельн ость		
<i>Весь период</i>	Разучивание стихов и колядок. Игра в оркестре на различных музыкальных инструментах. Подвижные игры «Ангелы», «Новые наряды», «Игра со свечами».		Раскрашивание иллюстраций на рождественскую тематику. Хороводные игры: «Каравай», «Колпачок и палочка», «Метелица, метелица».	Разучивание стихов и колядок. Изготовление костюмов. Просмотр телевизионных передач по теме. Беседы о праздновании Рождества в семьях. Слушание церковной музыки.
9.01.17г.	Конкурсы: «Шуточное гадание», «Новые одежды»	Просмотр презентации «Рождество во христово».		Изготовление «Вифлеемской звезды»

10.01.17г.	Развлечение «Гадание по коробкам»		Сюжетно – ролевая игра «Приготовим угощения».	
12.01.17г.	Конкурсы: «Сюрприз», «Украду луну».	Беседа «Рождество, Колядки, Святки».		Изготовление подарков для друзей и родных.
16.01.17г.	«Рождественские колядки»		Сюжетно – ролевая игра «Гостеприимные хозяева».	Помощь в проведении «Рождественских колядок»

Результат: дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок





Сценарий фольклорного праздника «Рождественские колядки»

Ведущая: Всех поздравляю, приветствую всех,
да здравствуют шутки, веселье, да смех.

Зима нас торопит, спешите,
калядуйте, пойте, пляшите.

(под музыку выходят дети с шумовыми инструментами, играют и приплясывают)

Ведущая: Здравствуёте гости дорогие! Рада вас видеть такими нарядными да весёлыми! Как быстро летит время! Совсем недавно мы осень чествовали, а теперь наступил черёд красавицы зимы!

Приходи, зима! Приходи, красна!

С морозами трескучими, со снегами сыпучими,
с ветрами завьюжными, с метелями дружными,
с Рождеством, с Колядой, с Масленицей молодой!

Наступил самый весёлый и светлый зимний народный праздник - Святки. Длится он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января - праздник Рождества Христова - святые вечера. Второй - щедрый вечер, старый новый год. Третий - крещение, страшные вечера.

1 ребёнок:

Добрый день, люди добрые,
мы пришли к вам не с помехою,
а с весельем да потехою.
С Новым годом поздравить,
да клядою прославить.

2 ребёнок:

Пришла Коляда накануне Рождества!
Коляда, коляда, отвори-ка ворота!

3 ребёнок:

Праздник этот самый длинный,
он весёлый и старинный.
Наши прабабушки и прадедушки
веселились две недели,
от Рождества и до Крещения,
приготовив угощение.

4 ребёнок:

Пели разные колядки,
по дворам ходили в святки.
Наряжались и шутили,
праздник ждали и любили.

Как на улице мороз
подмораживает нос,
не велит долго стоять,
велит песни петь, плясать.

(Хороводный танец "Мы сейчас пойдём налево. ")

Ведущая:

Праздник нынче, балаган,
радость без оглядки.
Собралась здесь детвора,
будем петь колядки.

Коляда, коляда, выходи со двора!

Коляда: Выхожу, выхожу, да по улице хожу.

(под музыку "Коробейники" выходит Коляда, приплясывает)

Ведущая: Проходи, Коляда, мы тебя величаем!

(дети поют песню "Овсень-потетень" на мотив "Тень-тень-потетень", идут хороводом)

1. Овсень-потетень,

новый наступает день.
когда святки на дворе-
всё кругом, как в серебре.
Припев: Ой, зимушка-зима,
чтоб подарков нам дала.

пирогов да пряников,
колбасы да драников.

2. Овсень-потетень,
как в разгаре колядень.
Веселись честной народ,
вечер святочный идёт!

Припев.

Ведущая:

Как пошла Коляда
вдоль по улице гулять,
вдоль по улице гулять
с Новым годом поздравлять!
Коляда, коляда,
где ты раньше была?

Коляда:

Я во поле ночевала,
а теперь и к вам пришла.

Ведущая:

Послушай, сударыня коляда, мой рассказ
про весёлых колядовщиков, про нас.

Говорили, что "коляда" ходила по русским деревням и труженикам-земледельцам. Хотелось верить, что она обещает впереди снежную зиму, тёплую весну, обильный урожай. Коляда символизирует богатство. Вот и мы попросим у нашей коляды благополучия и достатка.

1 ребёнок: Коляда-маляда,
не жаднись никогда,
хлеба дай ломтину
и денег половину.

Или курочку с хохлом,
петушка с гребешком.

Коляда: Я коляда-маляда
уродила пирога,
уродила пшеничку
на каждую птичку.

Отворяйте сундучки,
раздаю я пяточки,
по копейке всем дам
колядовщикам друзьям.

Руку подавайте,
копейку получайте.

Ведущая: Вот спасибо, Коляда, ты добра всегда была.
Чтобы поближе познакомиться с обрядом колядок, попросимся к нашим
знакомым - хозяину и хозяйке.
(выходит Хозяин и Хозяйка)

1 ребёнок:

Хозяин, хозяйка,
будьте к нам сердечны.
Чем богаты в доме,
то и нам подайте:
пирога да каши,
а наверх козульку,
а на низ копеечку,
денежку монетку.

2 ребёнок:

Тётенька добренька,
пирожка-то сдобненька.
Не режь, не ломай,
поскорее подавай,
двоим, троим,
давно стоим,
да не выстоим!

Коляда: А я к вам не одна пришла, а со своими помощниками-колядовщиками.
(исполняется хоровод ряженных на мотив "Как у наших у ворот")

(движения в соответствии с текстом)

1. Расступись, честной народ!

Мы выходим в хоровод,
с песнями да плясками,
с шутками-побасками.

2. Бородой козёл трясёт,
так и рвётся в хоровод!

Его рожки завиты,
только валенки худы!

3. Вот помчался во весь дух
расфуфыренный петух:
душегрейка на меху-
знай кричит: "Кукареку!"

4. Из берлоги снеговой
вышел мишка сам не свой.

Не поймёт никак со сна-
то ль зима, то ли весна?

5. А лисица будто пава,
выступает величаво.

Как с платочком пляшет,

нет лисички краше.

(сразу после окончания хоровода)

Лиса: А хотите погадать, да судьбу свою узнать? Но сначала поиграйте со мной.

(игра "Лисонька-лиса")

(по окончании игры лиса обходит круг с мешочком, где лежат гадальные карточки с изображением профессий)

Выходит козёл.

Ах, какие девицы собрались сегодня красивые, как принцессы. Пойду-ка я выберу себе принцессу.

(проводится игра "Шёл козёл дорогою", по окончании игры "гадает" на обручах. Деи катают обручи, куда обруч покатится, оттуда принцессе ждать жениха.)

Выходит петух.

А теперь игра такая,
на внимание, друзья:
как скажу я хлоп-хлоп,
вы ногами топ-топ.

А скажу я топ-топ,
вы руками хлоп-хлоп!

(по окончании игры "петух гадает": с завязанными глазами выбирает предметы, лежащие по кругу. Например: картошка - крепкое здоровье, матрёшка - большая семья, лента - дальняя дорога.

(в это время мишка садится где-нибудь, закрывается платком)

Коляда:

Кто уснул под дубком,
и накрылся кожушкой?
Тише, тише, не шуметь,
может, это спит медведь?
Этот гость в один присест,
коль проснётся, всех поест.

(дети подходят к мишке, он просыпается, рычит и догоняет всех)
(достаёт палочки для игры)

Медведь:

На концах верёвок палки,
называются моталки.
посреди верёвок рыбка.
Ты мотай верёвку шибко,
тот, кто первым наматает,
тот и рыбку получает.
Рыбку не простую, рыбку золотую.
Эта рыбка в новый год
много счастья принесёт.

(проводится игра "Мотальщики", в конце игры медведь вытаскивает валенок)

Медведь:

Это рыба?
Вот так диво!
Нам зимой необходима.

От мороза нас спасает,
в лютый холод согревает.
Приплыла сюда не зря,
погадаем с ней, друзья?

(девочки бросают валенок по очереди "за околицу", мальчики ловят)

Коляда: Всё-то вы знаете: и загадки, и поёте, и пляшете и играете. Пора вас угостить весёлыми козульками. а где же они? Это проказы Бабы Яги.

Позовём Бабу Ягу, пусть она вернёт нам угощенье.

Дети: Бабка Ёжка, костяная ножка,
выходи, выходи, угощенье нам верни.

(под музыку влетает баба Яга)

Баба яга: Угощенье захотели,
а вы меня на праздник пригласили?

Конфетами угостили?

Вот вы меня повеселите
и немного подразните.

(игра "Бабка-Ёжка")

Баба яга:

Порадовали старушку!

Я дразнилки люблю
всем спасибо говорю
и гостинец отдаю.

(отдаёт корзину с угощением)

Коляда:

Гости дорогие, катомки открывайте,
гостинцы получайте.

(коляда, баба Яга, хозяйева раздают выпечку всем присутствующим)

Коляда:

А теперь пришла пора нам прощаться, детвора.

Желам во всех вам делах
особого благословенья,
чтоб вы позабыли про страх,
открылись успеху, везенью.

Пусть близкие вас одарят
своею любовью и лаской,
мечты пусть сбываться спешат
и станут рождественской сказкой!