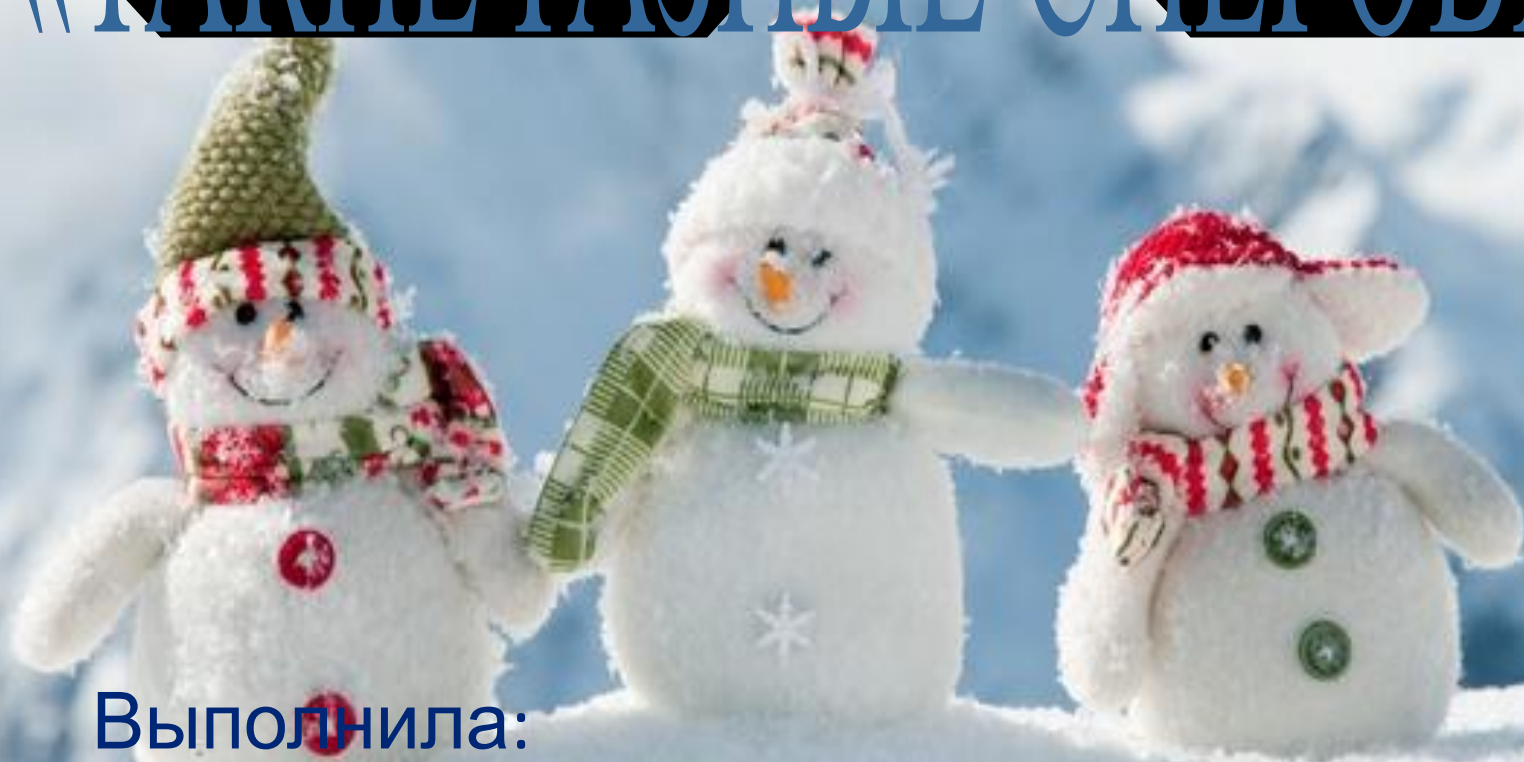


Познавательно- творческий проект «ТАКИЕ РАЗНЫЕ СНЕГОВИКИ»



Выполнила:

Воспитатель Хазанова В.В.

Продолжительность: 2 недели.

Руководители: воспитатель старшей группы
Хазанова В.В.

Участники проекта: воспитатель, дети
старшей группы, родители воспитанников.



Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Физическое развитие.



Актуальность проблемы

Творческий проект направлен на объединение участников: детей, педагогов, родителей в ходе, которого будет происходить общение, сотрудничество и взаимопонимание.

В ходе беседы дети делились опытом о том, как можно лепить снеговиков из снега, украшали елку игрушками, включали светильники и т.д. Совместно с детьми решили организовать выставку снеговиков сделанных совместно с родителями.

Цель:

Расширить знания детей о традиционных зимних развлечениях, создать праздничное настроение, развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение, учить детей совместной деятельности.

Создание условий для повышения двигательной активности детей в зимнее время года.

Задачи:

Дети:

Формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.

Развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.

Побуждать детей к исследовательской деятельности (закреплять и уточнять знания о свойствах воды, льда и снега), познакомить с историей снеговика.

Родители:

Содействие укреплению связей ДООУ и семьи.

Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание принимать активное участие в работе детского сада.

Материалы и оборудование: художественная литература, иллюстрации, игровое оборудование, карандаши, цветная бумага и картон, клей, ножницы, вата, одноразовые стаканчики.

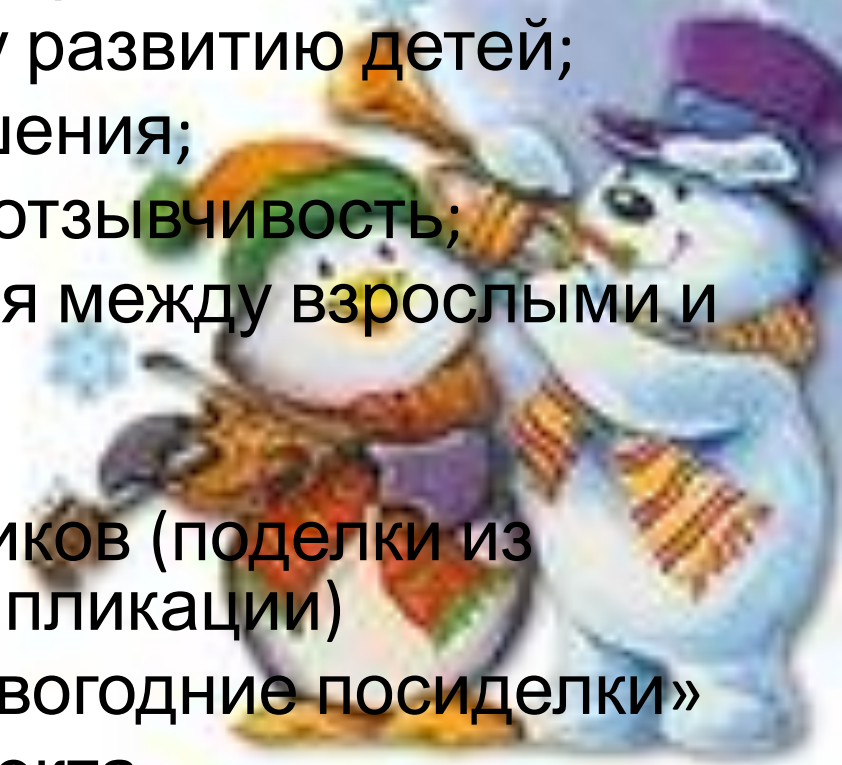
Методы: наблюдение, дидактические игры, беседы, рассказывание, рассматривание иллюстраций, художественное творчество, чтение.

Гипотеза: Как и какими средствами
развивать у детей творческие способности и
дружелюбие. Какие условия необходимо
создать для развития дружеских отношений
между детьми?



Предполагаемый результат:

- развить у детей познавательной исследовательской активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
 - совершенствовать звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
 - содействовать творческому развитию детей;
 - развивать дружеские отношения;
 - развивать эмоциональную отзывчивость;
 - гармонизировать отношения между взрослыми и детьми.
-
- оформить выставки снеговиков (поделки из различных материалов, аппликации)
 - провести развлечение: «Новогодние посиделки»
 - оформить презентацию проекта



Основные этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный:

Встреча и обсуждение проекта;

Объяснения актуальности, проблемы, цели, задачи проекта и задания;

Реализация проекта.

2 этап основной:

Совместная деятельность детей и воспитателя.



Исследовательская деятельность «Свойства снега»

Объект исследования: снег.

Цели и задачи:

1. Познакомить детей со свойствами снега и льда (по прочности, по цвету, тает в теплой воде)
2. Учить детей анализировать, делать выводы при помощи опытов.
3. Обогащать словарный запас детей словами: прозрачный, скользкий, твердый, мягкий, холодный, рыхлый, липкий, белый.

Результат исследования:

Снег холодный, рыхлый, белый, в тепле тает, тает в воде, не имеет запаха.

Вывод:

Из мокрого снега можно лепить снеговиков. Горка из сухого снега будет проваливаться, а если её полить и дать замёрзнуть, тогда она будет скользкой и с неё можно кататься.

Социально-коммуникативное развитие:

Беседы:

«Зима - красавица»

«Каким бывает снег»

Просмотр мультфильмов: «Снеговик – почтовик»,
«Когда зажигаются ёлки».

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:

Загадки о зиме, снежинках, снеговике.

Пословицы о зиме, зимних явлениях.

Разучивание стихов про снеговика.

Пермяк Е.А. «Сказки и рассказы»

Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»

Сутеев В. «Елка» (сказка)

Андерсен Г.-Х «Снеговик»

Обучение рассказыванию по картине «Дети лепят снеговика».

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка рельефная «Забавные









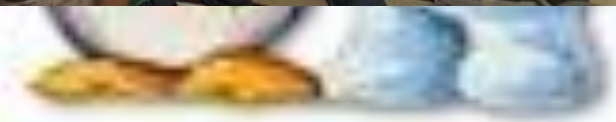
Апликация « Снеговик»







Разучивание песен
«Белые снежинки» Г.Гладкова
«Поёт Зима» Свиридова





Игровая деятельность:

- Дидактические игры:
- «Какое время года»
- «Доскажи слово»
- «Найди ошибку»
- «Опиши, мы отгадаем»
- «Подбери похожие слова»
- «Какой? Какое?»



Оформление выставки поделок.





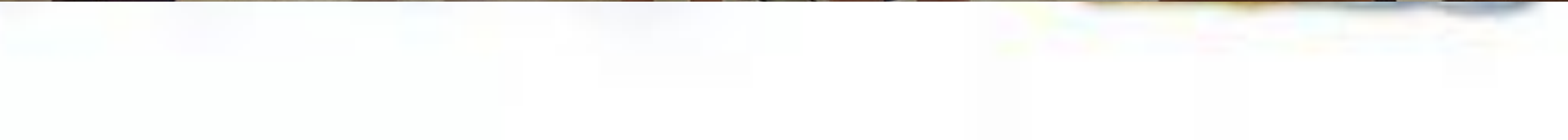






Самостоятельная деятельность детей.





3 этап заключительный:

Игра – развлечение «Снеговик, снеговик, ты такой хороший»



Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

В ходе реализации проекта наряду с поставленными задачами, у детей параллельно развились следующие положительные моменты: дети научились понимать красоту природы, высказанную словами (стихи, а так же с помощью кисти художника).

Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми и полностью справился со своей задачей

Спасибо за внимание

