



Краткосрочный проект в
средней группе на тему
«Вежливые слова»
средняя группа №10

Подготовили и провели воспитатели группы №10
«Знайки»: Голышева Л.Л., Мурашкина В.П.





Паспорт проекта

- **Вежливость** – одно из важнейших качеств культурного человека. Одной из первостепенных задач в воспитании ребёнка является не только формирование нравственных навыков поведения, но и нравственных чувств, которые впоследствии перерастают в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность подражанию, и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми. Работая над решением данной проблемы, метод проектов очень актуален и эффективен.



Цель: способствовать формированию представлений у детей о различных формах вежливого общения, знакомить с правилами культурного поведения, речевого этикета; воспитание гуманного, эмоционально положительного бережного отношения как к себе, так и к окружающим людям.

Задачи:

1. Расширять запас вежливых слов.
2. Учить детей правилам речевого этикета.
3. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, относиться друг к другу доброжелательно.





Сроки реализации: 2 недели (ноябрь) – краткосрочный.
Вид проекта – познавательно-творческий. Игровой.
Участники: дети средней группы №10 «Знайки» (4-5 лет), родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты.

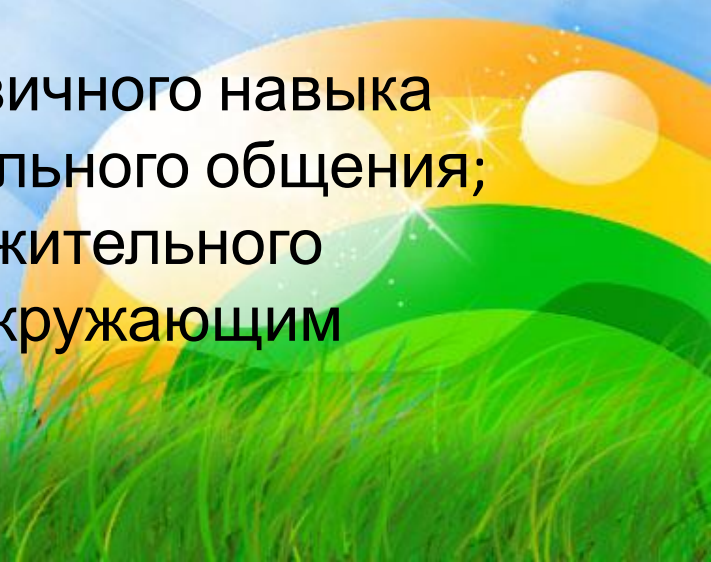
В процессе реализации данного проекта прогнозируется:

Употребление детьми различных форм этикетных выражений;

Соблюдение правил культурного, вежливого поведения;

Сформированность первичного навыка вежливого, доброжелательного общения;

Воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям.





Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Работа педагогов группы. Создание необходимых условий для реализации проекта.

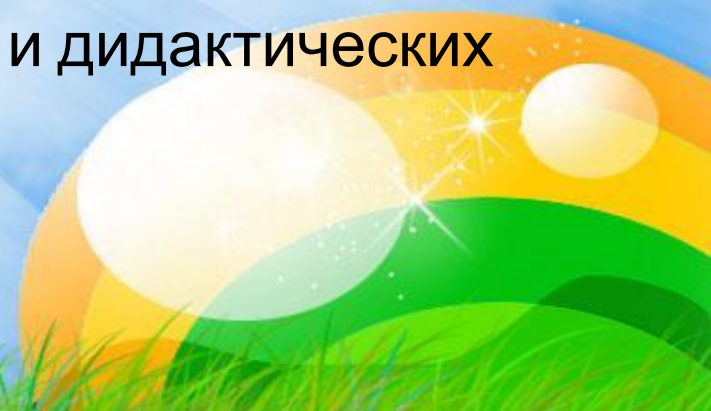
Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Подборка иллюстраций и дидактических игр.

Разработка сценариев.





II этап основной

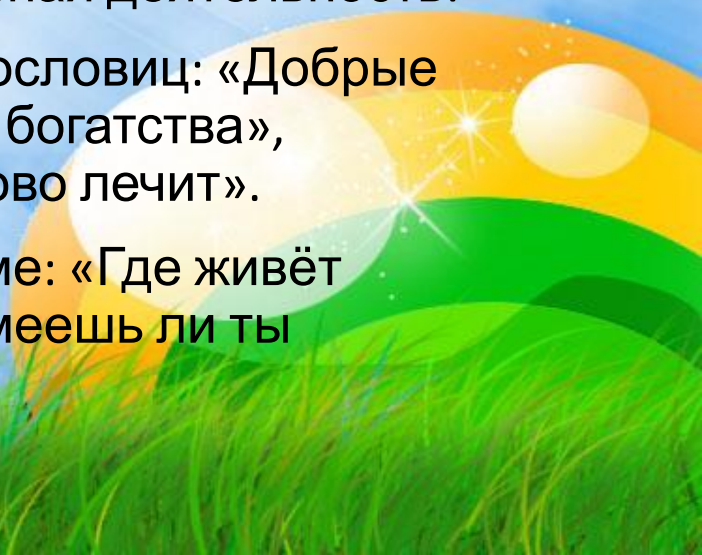
- *Познавательное развитие*

- НОД: «В мире вежливых слов»
- Двигательная, игровая, художественная деятельность:
- Настольно-печатные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В мире эмоций», «Можно-нельзя».
- Игры-инсценировки «Как поступают вежливые дети»,
- Заучивание пословиц, отгадывание загадок.



• *Социально-коммуникативное развитие*

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В магазин за покупками», «День рождения куклы Кати», «Поездка в автобусе».
- «Не сердись - улыбнись», «Поссорились-помирились», «Встреча друзей».
- Словесная игра «Комплименты».
- Дидактические игры: «Продолжи предложение», «Кто знает больше вежливых слов».
- Коммуникативная деятельность:
- Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».
- Беседы по теме: «Где живёт доброта», «Умеешь ли ты дружить?»





Художественно-эстетическое развитие

Рисование
«Грустные человечки»





- Лепка «Угощение на день рождения кукле Кате».





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Осеева «Волшебное слово»

Г.П.Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей»

В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

А.Барто «Вовка, добрая душа»

Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»

В.Степанов «Уроки вежливости»





Физическое развитие

- Утренняя гимнастика «Ты да я, да мы с тобой».
- Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

Безопасность

Беседа «Где живёт доброта»





Музыкальное развитие

Досуг ко дню матери.

Просмотр мультфильмов «Мой друг зонтик», «Винни - Пух и все, все, все».





Работа с родителями

Консультации: «Этикет за столом», «Воспитание у детей культуры и навыков поведения за столом»

Рекомендации:
«Вежливость воспитывается вежливостью». Использовать в воспитании детей вежливые слова.
(разработка памятки).
Ремонт книг дома с детьми.
Чтение художественной литературы с детьми.

Рисование родителей с детьми на тему:
«Весёлые человечки»



III этап – Заключительный (презентационный).

- **Продукт проектной деятельности :**
- **Выставка рисунков детей «Весёлые человечки»;**
- **Изготовление макета «Волшебный цветок»**
- **Досуг «Волшебные слова».**





Результаты реализации проекта:

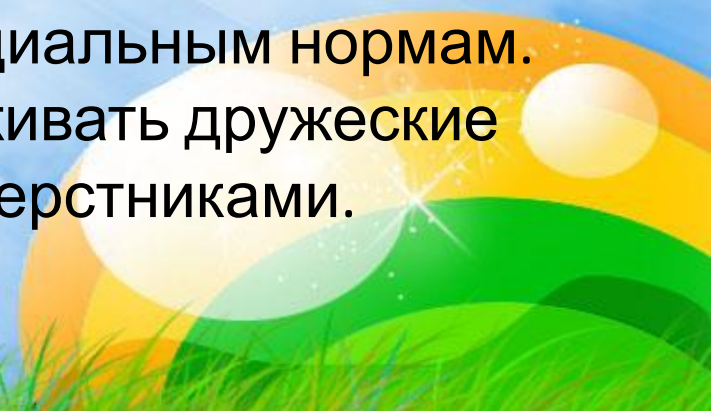
1. Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости.

2. Дети называют воспитателей, младшего воспитателя, сотрудников МАОУ по имени и отчеству.

3. Дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев.

4. Дети пытаются регулировать своё поведение согласно социальным нормам.

5. Дети стараются налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.





Спасибо за внимание!