



Краткосрочный проект в
средней группе на тему
«Вежливые слова»
средняя группа №10

Подготовили и провели воспитатели группы №10
«Знайки»: Голышева Л.Л., Мурашкина В.П.





Паспорт проекта

- **Вежливость** – одно из важнейших качеств культурного человека. Одной из первостепенных задач в воспитании ребёнка является не только формирование нравственных навыков поведения, но и нравственных чувств, которые впоследствии перерастают в нравственные привычки. К сожалению, многие из современных дошкольников не приучены к элементарным правилам поведения в обществе: не здороваются при встрече, не приносят извинений в случае необходимости. У детей дошкольного возраста ярко выраженная способность подражанию, и в то же время неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, поэтому задачей воспитателя является обучение детей нормам общения с другими детьми, взрослыми. Работая над решением данной проблемы, метод проектов очень актуален и эффективен.



Цель: способствовать формированию представлений у детей о различных формах вежливого общения, знакомить с правилами культурного поведения, речевого этикета; воспитание гуманного, эмоционально положительного бережного отношения как к себе, так и к окружающим людям.

Задачи:

1. Расширять запас вежливых слов.
2. Учить детей правилам речевого этикета.
3. Учить анализировать свои поступки и поступки литературных героев, развивать связную речь, коммуникативные навыки, мышление.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, относиться друг к другу доброжелательно.





Сроки реализации: 2 недели (ноябрь) – краткосрочный.
Вид проекта – познавательно-творческий. Игровой.
Участники: дети средней группы №10 «Знайки» (4-5 лет), родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты.

В процессе реализации данного проекта прогнозируется:

Употребление детьми различных форм этикетных выражений;

Соблюдение правил культурного, вежливого поведения;

Сформированность первичного навыка вежливого, доброжелательного общения;

Воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям.





Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Работа педагогов группы. Создание необходимых условий для реализации проекта.

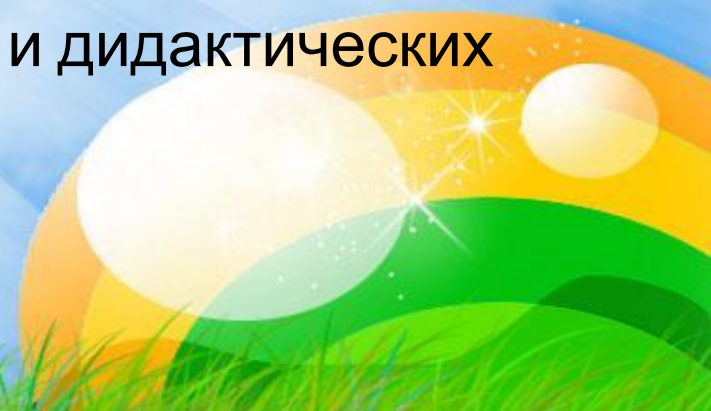
Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Подборка иллюстраций и дидактических игр.

Разработка сценариев.





II этап основной

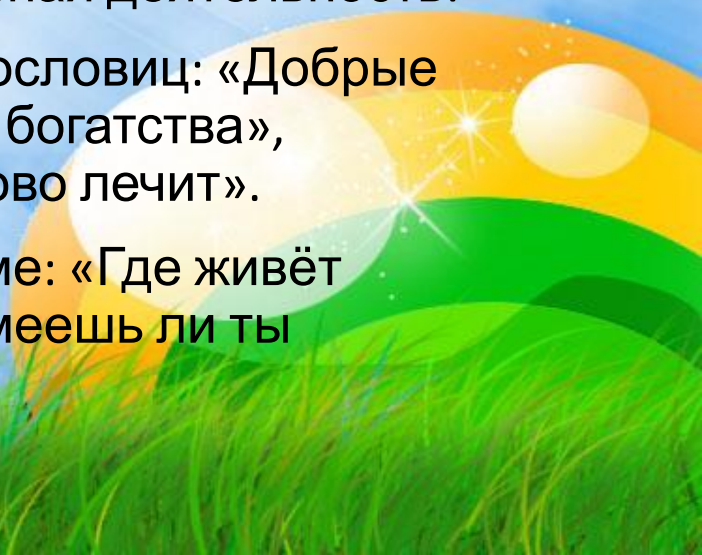
- *Познавательное развитие*

- НОД: «В мире вежливых слов»
- Двигательная, игровая, художественная деятельность:
- Настольно-печатные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «В мире эмоций», «Можно-нельзя».
- Игры-инсценировки «Как поступают вежливые дети»,
- Заучивание пословиц, отгадывание загадок.



• *Социально-коммуникативное развитие*

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В магазин за покупками», «День рождения куклы Кати», «Поездка в автобусе».
- «Не сердись - улыбнись», «Поссорились-помирились», «Встреча друзей».
- Словесная игра «Комплименты».
- Дидактические игры: «Продолжи предложение», «Кто знает больше вежливых слов».
- Коммуникативная деятельность:
- Заучивание пословиц: «Добрые слова дороже богатства», «Ласковое слово лечит».
- Беседы по теме: «Где живёт доброта», «Умеешь ли ты дружить?»





Художественно-эстетическое развитие

Рисование
«Грустные человечки»





- Лепка «Угощение на день рождения кукле Кате».





Прослушивание
песен: «Если с
другом вышел в
путь», «Улыбка».

Разучивание песни
«Песенка друзей».

Танец «Потанцуй
со мной, дружок».

Досуг «Волшебные
слова»





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Осеева «Волшебное слово»

Г.П.Шалаева «Новые правила поведения для воспитанных детей»

В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

А.Барто «Вовка, добрая душа»

Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»

В.Степанов «Уроки вежливости»





Физическое развитие

- Утренняя гимнастика «Ты да я, да мы с тобой».
- Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

Безопасность

Беседа «Где живёт доброта»





Музыкальное развитие

Досуг ко дню матери.

Просмотр мультфильмов «Мой друг зонтик», «Винни - Пух и все, все, все».





Работа с родителями

Консультации: «Этикет за столом», «Воспитание у детей культуры и навыков поведения за столом»

Рекомендации:
«Вежливость воспитывается вежливостью». Использовать в воспитании детей вежливые слова.
(разработка памятки).
Ремонт книг дома с детьми.
Чтение художественной литературы с детьми.

Рисование родителей с детьми на тему:
«Весёлые человечки»



III этап – Заключительный (презентационный).

- **Продукт проектной деятельности :**
- **Выставка рисунков детей «Весёлые человечки»;**
- **Изготовление макета «Волшебный цветок»**
- **Досуг «Волшебные слова».**





Результаты реализации проекта:

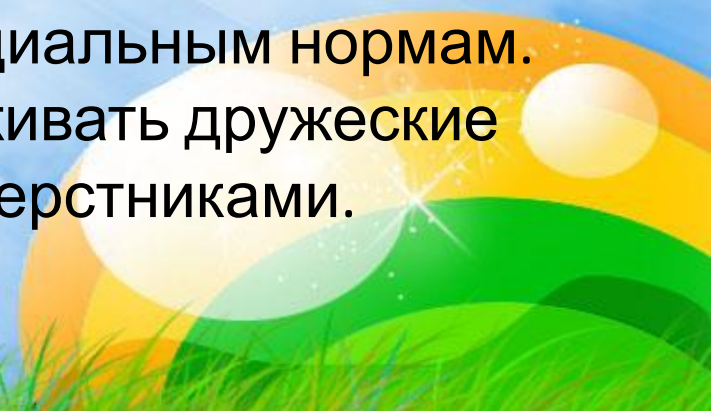
1. Дети, родители, педагоги постоянно пользуются формами словесной вежливости.

2. Дети называют воспитателей, младшего воспитателя, сотрудников МАОУ по имени и отчеству.

3. Дети умеют анализировать свои поступки и поступки литературных героев.

4. Дети пытаются регулировать своё поведение согласно социальным нормам.

5. Дети стараются налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.





Спасибо за внимание!