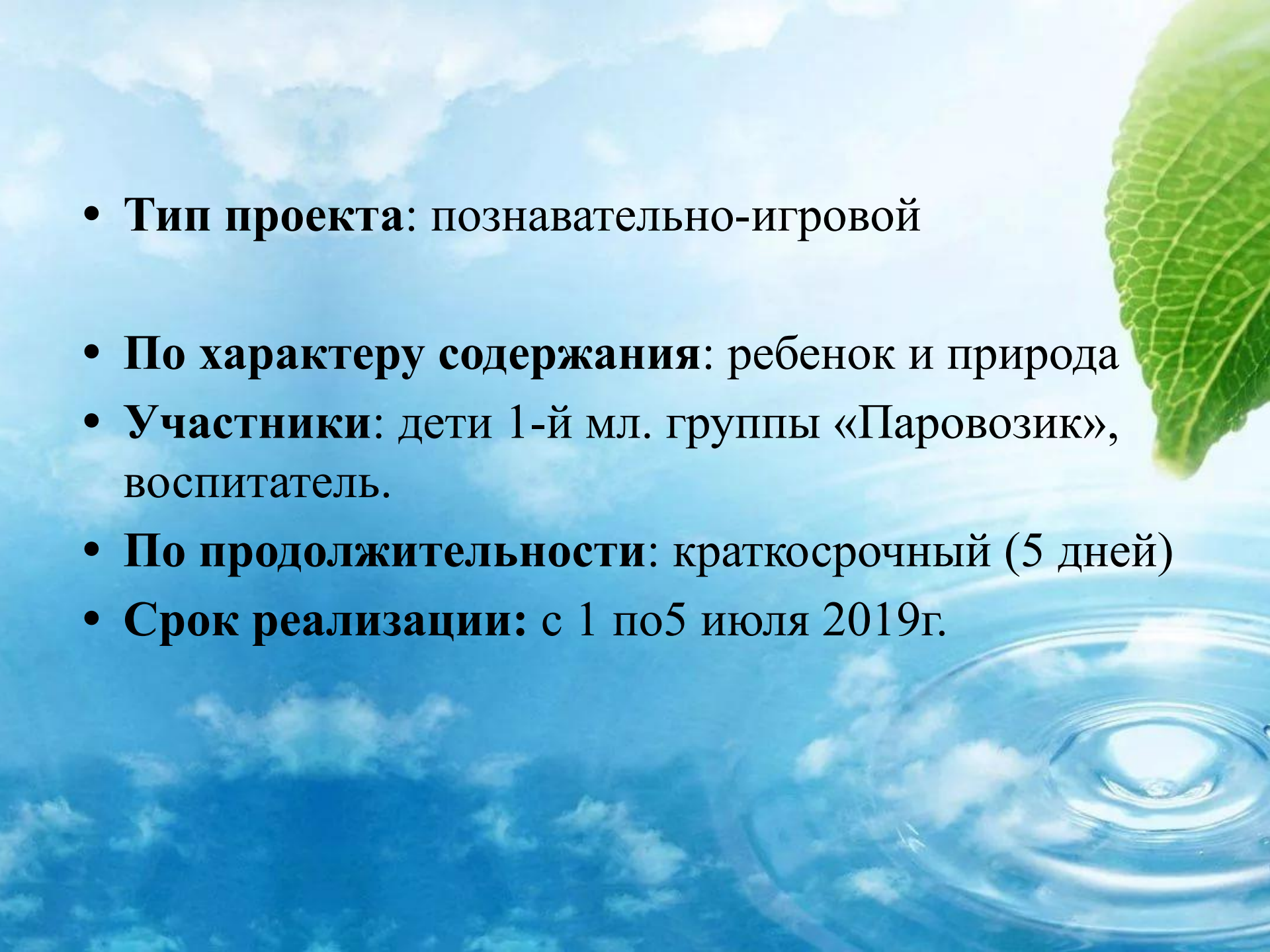


Краткосрочный проект в
первой младшей группе

Тема:

«Волшебная водичка»

Воспитатель:
Потехина М.Е.

- 
- **Тип проекта:** познавательно-игровой
 - **По характеру содержания:** ребенок и природа
 - **Участники:** дети 1-й мл. группы «Паровозик», воспитатель.
 - **По продолжительности:** краткосрочный (5 дней)
 - **Срок реализации:** с 1 по 5 июля 2019г.

ПРОБЛЕМА

- У воспитанников недостаточно сформированы представления о воде.



Актуальность

- В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста, а игры с водой можно рассматривать как один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности у детей.

Цель проекта:

Познакомить детей со свойствами воды



Задачи проекта:

Формировать познавательную активность детей при проведении наблюдений, исследований.

Познакомить детей раннего возраста с водой её значение и свойствами.

Развить наблюдательность у детей с помощью игр с водой.

Обогатить словарный запас детей по данной теме.

Развить эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения.

Воспитывать бережное отношение к воде.

Планируемый результат:

Расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира; обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов:
« вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т. д.» ;
развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.

Мероприятия по реализации проекта:

- 1.Художественно- творческая деятельность
- 2.Игровая деятельность
- 3.Трудовая деятельность.

Реализация проекта по этапам

1 этап

Беседа о воде.

Беседа «Для чего нужна вода?».

Чтение художественной литературы.

Беседа «Кто знает, откуда берется вода?»

2 этап

Основной

«Игры, забавы, опыты с водой»

3 этап

Заключительный этап.



Опыты с водой

Опыт №1 «Вода прозрачная»



- Цель: дать представление детям, что вода прозрачная, не имеет цвета и запаха.



Опыт №2

« Окрашивание воды »



- Цель: выявить свойства воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет.

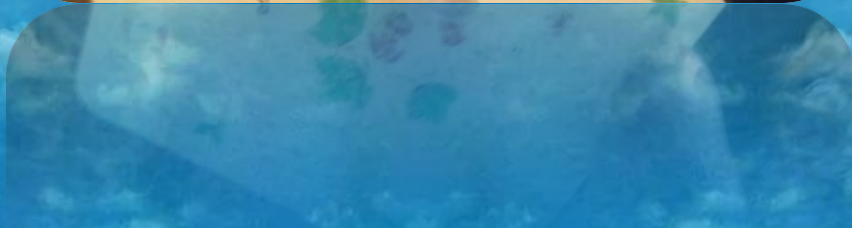


Опыт №3

«Пенный замок»



- Цель: познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь, затем пена.



Опыт №4

«Водопад»



- Цель: дать представление детям о том, что вода может изменять направление движения.



Опыт №5

«Игры с водой»



- Цель: закреплять знания детей о свойствах воды- льётся, можно процедить через сито.



Опыт №6

«Тонет не тонет»



- Цель: познакомить детей со свойствами плавающих игрушек.



Опыт №7

«Зачем нужна вода»



- Цель: Подвести детей к пониманию, что вода нужна всему живому на земле.



Опыт №8

«Мыльный пузырь»

- Цель: познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь.



Результаты проекта "Волшебница вода".

Проект длился 5 дней. Во время проведения проекта «Волшебница вода» дети всесторонне исследовали воду: на прогулке и в группе в экспериментальной зоне, все дети с проявляли большой интерес к экспериментам.

Проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

В ходе проекта у детей возник интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о воде, они хорошо знают, что вода не имеет цвета, она может быть разного вкуса (сладкая, соленая, кислая), вода может превращаться в (мыльные пузыри). Во время проекта малыши заметно сблизилась друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный - тёплый, тонет – не тонет. Дети с удовольствием рисовали гуашью дождик, разучили и исполнили танец «Тучка».

Для родителей была подготовлена картотека игр- экспериментов с водой для малышей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир» М.: Творческий центр, 2010г.
2. Делягина Л.Б. «Развивающие игры с песком и водой» Сан Петербург 2006 г.
3. Зворыгина Е.В. «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» М. Просвещение
4. Рыжова Н.В. «Волшебница вода». Журнал «Дошкольное образование» № 11, 2004г.
5. Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» М:Просвещение 1987г. 1985г.
6. «Хрестоматия для маленьких» Елисеева Л.Н. М Просвещение 1988г.
7. <http://www.ivalex.vistcom.ru/> (Все для детского сада).

**Спасибо за
внимание**

