КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНАЯ ВОДА» ГБДОУ Д/С №4 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

ВОСПИТАТЕЛИ: ГОЛИКОВА И.И., ХАБИПОВА Г.И.

- В СРЕДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ПРОЯВЛЯЮТ БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАДАЮТ ОГРОМНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ.. ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ С РАЗЛИЧНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ И ВЕЩЕСТВАМИ,, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ У НИХ В ДОСТУПЕ.. ПРИ НЕБОЛЬШОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОГО МОГУТ НАУЧИТЬСЯ ФОРМУЛИРОВАТЬ ГИПОТЕЗЫ ДО ЭКСПЕРИМЕНТА И ВЫВОДЫ ПОСЛЕ НЕГО..
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ И ПОИСКОВОЙ АКТИВНОСТИ У РЕБЕНКА "РАСШИРЯЕТ ЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ "МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РЕБЕНКА И РАЗВИТИЮ ЕГО СВЯЗНОЙ РЕЧИ...

ход исследования

- 1. БЕСЕДА «ГДЕ ЖИВЕТ ВОДА»
- 2. ДИ «КОМУ НУЖНА ВОДА?»
- 3. ОПЫТЫ С ВОДОЙ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВОДЕ "КАК ИСТОЧНИКЕ ЖИЗНИ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ..
- ДЕТИ ПРИОБРЕТУТ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЦЕННЫЙ ОПЫТ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИРОДЕ
- У ДЕТЕЙ ПОЯВЯТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ "СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВОЗРАСТУ ((БУДУТ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ ПРИРОДОВЕДЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА " УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО--СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ "ПОЯВИТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ ПОЛУЧИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ПУТЕМ "НАУЧИТЬСЯ ФИКСИРОВАТЬ НАБЛЮДЕНИЯ))
- ПОВЫСИТСЯ ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ
- УЧИМСЯ УСТАНАВЛИВАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ: СНЕГ В ТЕПЛЕ ТАЕТ И ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВОДУ; НА МОРОЗЕ ВОДА ЗАМЕРЗАЕТ И ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ЛЕД...







ВОДА БЕЗВКУСНАЯ, НО МОЖНО ПРИДАТЬ ЕЙ ВКУС







ВОДА – БЕСЦВЕТНАЯ (ПРОЗРАЧНАЯ), НО МОЖНО ПРИДАТЬ ЕЙ ЦВЕТ

создание мини-выставки



