



Краткосрочный проект для средней группы детского сада «Зимушка-зима»

Автор: Скопинцева Е.А.
воспитатель МБДОУ №5 «Звездочка»

Участники проекта: воспитатель,
дети, родители.

Вид: фронтальный, информационный,
краткосрочный.

Срок реализации: 1.12.14 – 26.12.14 гг.

Возраст детей: 3-4 года.

Форма проведения: групповая.

Актуальность проекта

Актуальность проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применять знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель: создать условия для
развития познавательных,
исследовательских и
творческих способностей
детей.

Задачи: расширять и углублять знания детей о живой и неживой природе зимой; уточнять, обобщать и активизировать словарный запас; развивать связную речь, ее выразительность; развивать память, мышление, внимание; способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей, воображения, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств; воспитывать любовь, бережное отношение, умение восхищаться красотой природы; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни; познакомить с зимними играми и забавами.

Подготовительный этап:

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.
 - Разработка проекта.
- Подбор пособий для работы с детьми.
 - Выбор форм работы с родителями.
 - Выбор основных мероприятий.
- Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

Продукт проектной деятельности:

рисунки детей на свободную и заданную тему о зиме; конкурс стихотворений посвященных зиме; конкурс «Снеговиков» сделанных руками детей совместно с родителями; организация выставки детских рисунков «Зимушка-зима»; обновление дидактических игр для группы с помощью родителей «Времена года», «Когда это бывает? ».

Ожидаемые результаты:

- ❖ Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года;
- ❖ Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом;
- ❖ Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря;
 - ❖ Развитие творческих способностей детей;
- ❖ Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Основной этап:

□ Беседа «О зиме»

Цель: развивать обобщенные представления о зиме как времени года, ее существенных признаках; активизировать наблюдательную деятельность, сравнение основных зимних признаков (состояние растений, одежды человека в зимний период); поддерживать познавательные интересы к природе; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте окружающей природы.

Художественное творчество. Рисование. «Зимний лес»

Цель: Закрепить знания о деревьях; воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни; способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения; учить рисовать дерево и ель, давая представление о том, что у дерева вето



□ Коммуникация. Развитие речи. «Составление описательного рассказа на тему «Зима»».

Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ – описание с опорой на план-схему. Упражнять в составлении развернутых фраз при ответах на вопросы. Продолжать учить подбирать предметы к признакам. Активизировать словарь детей по теме «Зима». Учить детей выслушивать товарища, не перебивая его во время составления рассказа. Развитие слухового внимания.

□ **Художественное творчество. Ручной труд. «Снежинка».**

Цель: Создание условий для работы с бумагой, формирование умения работать в коллективе; воспитание аккуратности в работе и способности принять общий замысел.

□ **Познание. Экология. «Зима полна серебра».**

Цель :Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, учить устанавливать связи и закономерности в природе.

Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря прилагательными характеризующими, свойства и качества предметов.

Побуждать детей интересоваться смыслом слов. Развивать интерес у детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ. Развивать творчество детей.

Формировать умение использовать для создания объектов природы разнообразные приемы, усвоенные ранее.

□ **Художественное творчество. Рисование.**
«Рисование с нетрадиционной техникой
«Зайчик в поле»»

Цель: Создание образа зимнего зайчика с помощью нетрадиционной техники рисования метода тычка



□ Коммуникация. Развитие речи. «Составление рассказа описания по плану о зайце».

Цель: Формировать умение составлять по образцу простые и сложные предложения. Обогащать речь детей существительными. Совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью, согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Закрепить умение детей составлять распространенные предложения с однородными определениями. Закреплять умение детей составлять рассказы описания по плану. Расширять представления детей о диких животных. Обогащать знания об особенностях зимней природы. Восстанавливать нарушенное носовое дыхание по средствам выполнения правильной дыхательной гимнастики.

□ Художественное творчество. Лепка. ««Мы лепили снеговиков»»

Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей..



□ Художественное творчество. Аппликации. ««Зимняя шапочка»»»

Цель: Совершенствовать умения создавать аппликативное изображение головного убора, активизировать творческое воображение (украсить по замыслу «свою шапочку»)



□ Экспериментирование с снегом: «Разукрасим Снежок»

Цель: В процессе экспериментирования показать детям, какой снег холодный, скользкий, в тепле тает и становится водой.

□ Зимние забавы для детей на прогулочном участке: «Цветной лед», «На дворе снежок идет» (по стихотворению Е. Благиной).

□ Подвижная игра «Зайчата».

Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры.

Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений.

Развивать ориентировку в пространстве.

Работа с одаренными детьми:

Тема: Декупаж «Новогодняя тарелочка»

Цель: развивать у детей среднего дошкольного возраста художественно-творческие способности с помощью нетрадиционной техники «декупаж»



Работа с родителями:

- ✓ Родители принимали участие в конкурсе-выставке «Снеговичок»
- ✓ Проведена консультация на тему: «Роль совместного творчества в семье»

Конкурс -выставка «Снеговичок»



Выставка детских работ: «Ах, ты зимушка-зима»



Завершающий этап:

- ✓ У детей расширились знания о зиме, зимних явлениях;
 - ✓ Обогатился словарный запас дошкольников;
- ✓ Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми;
- ✓ Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада