

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

# НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ

Автор: воспитатель  
Опалюк Т.Б.

# Актуальность проекта

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. Необходимо посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре России.

## *Цель проекта:*

Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

# Задачи:

- Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрёшки.
- Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.
- Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.
- Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.
- Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.
- Донести до воспитанников, что они являются носителями великой русской культуры, наследниками великих мастеров.

# Планируемый результат:

Обогащение знаний детей различными видами декоративно-прикладного искусства (дымковской игрушки, хохломских и городецких изделий, гжельской посуды, видами русской матрёшки). Активизирован словарь по данной теме. Дети активны, любознательны, приобретают умение ориентироваться в различных видах росписи, использовать полученные знания в творческой деятельности.

# Этапы проекта:

## *Подготовительный:*

Постановка проблемы: выявление первоначальных знаний детей о народных промыслах России.

## Используемые материалы:

- иллюстрации, презентации о народно-прикладном искусстве;
- стихи, загадки о народных промыслах;
- дидактическая, подвижная игры;
- музыкальное сопровождение.

# Основной: «Что такое народное декоративно-прикладное искусство?»





# «Знакомство с дымковской игрушкой»



# «История русской матрешки»



# «Золотая Хохлома?»



# Сказочная гжель



# Угадай роспись по элементу узора

