

КРАТКОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТ



Детский сад № 33 "РОДНИЧОК"

средняя группа №2
"Солнышко"



Доркин
Гриша



Андреева
Юля



Подручный
Вадим



Стюрова
Виолетта



Подвигина
Дина Анатольевна



Душенковский
Радий



Волкова
Катя



Мухортиков
Артём



Алексеев
Арина



Тельникова
Карина



Видман
Данил



Гвоздкова
Даша



Ким
Давид



Заданова
Лиля



Шило
Артём



Ларгина
Даша



Рай
Витя



Федосов
Костя



Патрушева
Алина



Крыша
Данил



Полецук
Даша



Подвигина
Дина Анатольевна
Воспитатель



Радушинская
Василина Васильевна
Воспитатель



Сана
Дима



Сана
Вова



Халоса
Полина



Наконецная
Катя

г. Славгород 2015г.



Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование

Автор : Подвигина Дина
Анатольевна,
воспитатель 1 категории
МБДОУ «Детский сад №33»
2015г.





Цель:

**Обогатить знания детей об
экспериментировании,
научить применять на
практике эти методы.**



Задачи:

- Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.
- Расширять представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения.
- Познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой.
- Учить детей измерять предметы различными способами, показать детям, что длина одного и того же предмета будет разными мерками одинаковой по длине, но разной относительно условной мерки.
- Познакомить детей со свойствами воды.
- Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса.
- Развивать умение использовать условные мерки в играх и в быту.
- Выявить свойство предметов - массу; познакомить с прибором для измерения массы - чашечными весами; научить способам их использования.
- Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности.
- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



Актуальность:



На сегодняшний день тема проекта очень актуальна. Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста - это деятельность, с помощью которой, ребенок познает окружающий мир. Наблюдение за демонстрацией опытов и практическое упражнение в их воспроизведении позволяет детям стать исследователями мира, который их окружает. Дошкольникам свойственна ориентация на познание окружающего мира и экспериментирование с объектами и явлениями реальности. Младшие дошкольники, знакомясь с окружающим миром, стремятся не только рассмотреть предмет, но и потрогать его руками, языком, понюхать, постучать им и т.п. В этом возрасте дети начинают задумываться о таких физических явлениях, как замерзание воды зимой, распространение звука в воздухе и в воде, отличии объектов окружающей действительности по цвету и другим параметрам и т. п. Опыты, самостоятельно проводимые детьми, способствуют созданию модели изучаемого явления и обобщению полученных действенным путем результатов. Создают условия для возможности сделать самостоятельные выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.



Реализация темы недели «Экспериментирование»



Понедельник

Вовлечение в деятельность:

Беседа «Время года»(лужи)

Экспериментирование с водой (объем). Переливание воды – измерение объема с помощью различных мерок.

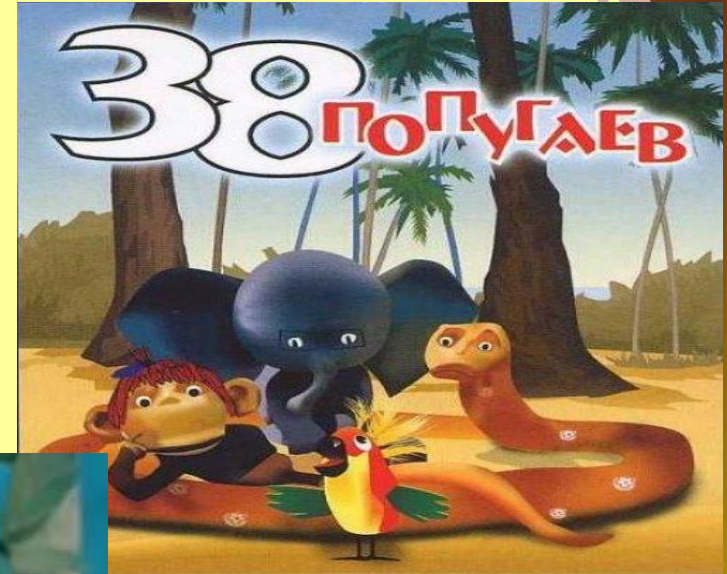


Вторник

Просмотр мультфильма «38 попугаев».

Беседа «Чем можно измерить длину?»

«Измерение стола различными мерками»; «Измерение длины группы различными мерками»; «Измерение роста детей».





Среда

Что такое масса?

Беседа «Здоровье», «Почему вес разный?»; практическая деятельность «С помощью чего измерить свой вес».





Четверг

Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (правила вежливого обращения друг к другу) – умение взвесить, измерить.





Пятница

Игры с красками

Чтение произведения Г. Остера.

Обыгрывание ситуаций из произведений.





Альбом «Наши эксперименты»





Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, подготовленный материал был детьми принят и усвоен. Результатом остались довольны все.





СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

