

**Краткосрочный проект
во второй младшей
группе № 7
«Дельфин»
Тема: «Я и моя семья»**



Подготовили воспитатели гр.№ 7:
Климина А.А.
Гизатуллина А.Р.

Актуальность проекта:

В силу того обстоятельства, что дети проводят в детском саду больше времени, чем в семье, многие родители имеют ошибочное мнение о том, что их ребёнку достаточно того объема общения, которое он получает ДОО. По итогам проведенных бесед с детьми и родителями нашей группы, мы сделали вывод о том, что между детьми и их семьями очень слабые связи (дети не знают имена членов своей семьи, родители, в свою очередь уделяют мало внимания общению с детьми).

А семья для ребёнка – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы , педагоги, должны помочь понять не только детям, но и родителям значимость семьи.

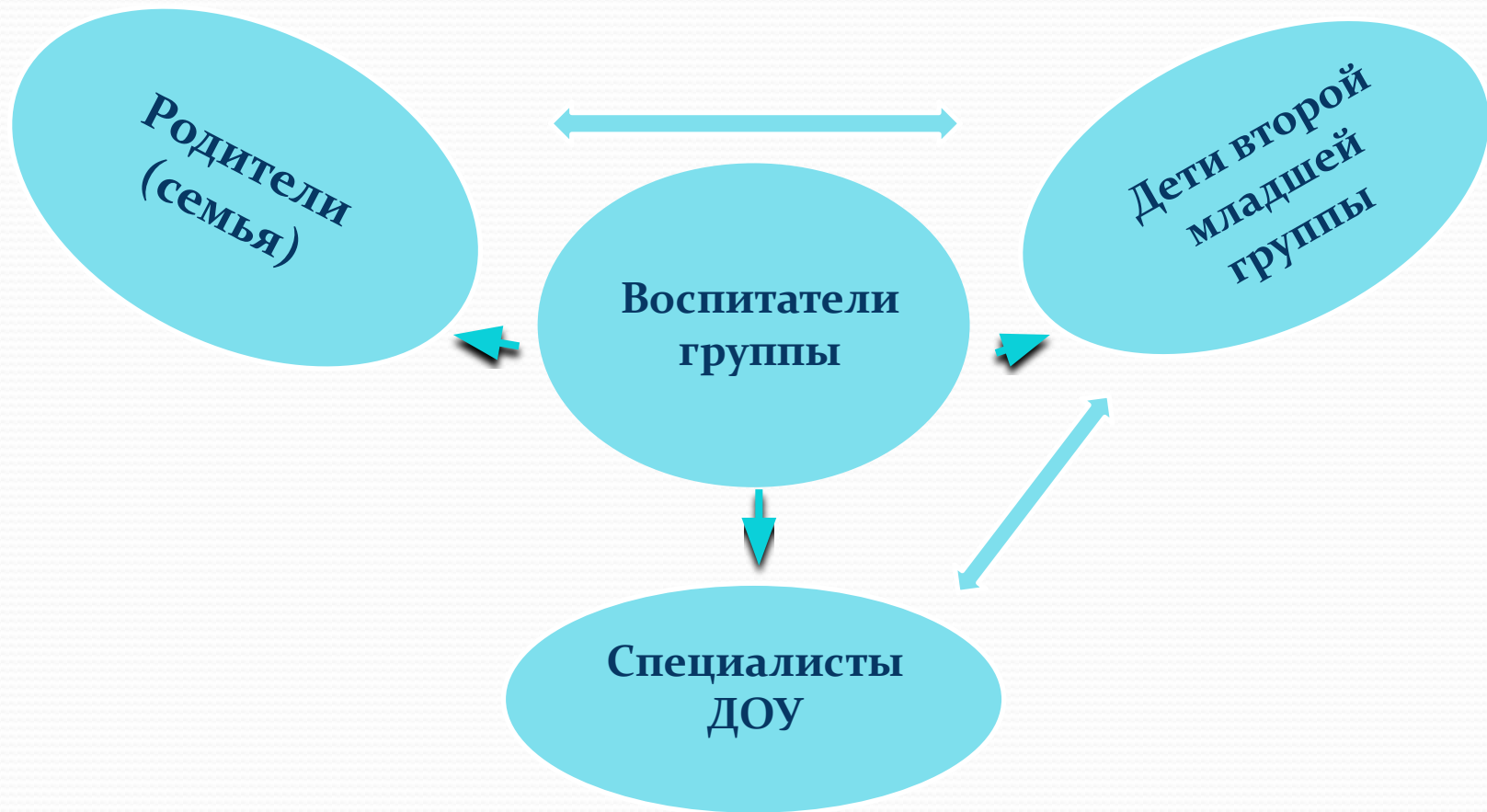
Цель проекта: *Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.*

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- Обогащение предметно-пространственной среды группы по теме «Семья».

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники проекта:



Возраст детей: 3-4 года.

Сроки проведения: с 13 по 24 ноября 2017 года.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Дети больше узнают о членах семьи;
- Положительные эмоции детей от совместной деятельности, которая будет способствовать укреплению детско – родительских отношений;
- Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- Активное участие родителей в жизни группы.

Этапы проекта:

I этап – «Подготовительный»:

- Организация работы по проекту «Моя семья».
- Вызвать у родителей и детей интерес к проекту, принять активное участие;
- Сбор информации;
- Работа с родителями (знакомство с темой проекта, обсуждение идей);
- Подготовка к фотовыставке «Моя семья»
- Составление перспективного плана мероприятий проекта «Моя семья».
- Изготовление дидактических игр по теме проекта.

II этап – «Основной»:

- НОД: развитие речи «Петушок с семьей», познавательное развитие «Мама, папа, я – семья», аппликация «Семья», лепка «Угостим маму и папу чаем», рисование «Украсим платок для мамы»;
- Беседы: «С кем я живу?», «Как я помогаю маме?», «Как я провел выходные дни?», «Кем работают твои родители?»;
- Дидактические игры: «Засели семью в домик», «Семья», «Профессии», «Разрезные картинки», «Мамы и детки», «Чьей мамы голос?»;
- Продуктивная деятельность: аппликация «Украсим платок для мамы», лепка «Мяч для брата (сестры)», конструирование «Строим дом»;
- Чтение художественной литературы: сказки («Три медведя», «Волк и семеро козлят»), стихотворения о семье, пословицы и поговорки о семье, загадки;
- Рассматривание: иллюстрации о семье, фотогазета «Моя семья», фотоальбомы «Наша дружная семья»;
- Театрализованная деятельность: показ театра «Волк и семеро козлят», театрализация сказки «Волк и семеро козлят», пальчиковый и варежковый театр «Семья»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Уложим куклу спать», «Мама готовит обед», «День рождения куклы», «Дочка заболела», игра-упражнение «Звонок папе (маме)...»;
- Физическое развитие: подвижная игра «Наседка и цыплята», пальчиковые гимнастики «Семья», «Помощники», дыхательное упражнение «Дуйбол»;
- Слушание песен: «Наша дружная семья», «Папа, мама, брат и я – очень дружная семья», муз.А.Комарова, сл.Т.Рядчиковой; просмотр видеоклипа: театр-студия «Непоседы» («Моя семья»);
- Родительское собрание «Играем вместе».

III этап – Заключительный:

- Фотоколлаж «Наша группа – дружная семья!».

Работа с детьми:

Образовательные области:

Познавательное
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Речевое развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Физическое развитие

Развитие речи «Петушок с семьёй»



Познавательное развитие «Мама, папа, я – семья»



НОД:



Рисование:
«Украсим платочек для мамы»
(взаимодействие с инструктором по труду)



Аппликация: «Семья»



Лепка:
«Угостим маму и папу чаем»

НОД:

«Ласковая песня» по программе «Социокультурные истоки»



Беседы на тему «Семья»:

- «С кем я живу?»
- «Как я помогаю маме?»
- «Как я провёл выходные?»
- «Кем работают твои родители?»



Речевая игра с мячом
«Как зовут... (маму, папу, бабушку...)?»

Дидактические игры:

«Засели семью в домик»



«Семья» (Кому что нужно?)



Дидактические игры:

«Разрезные картинки»



«Профессии»



«Мамы и детки»



«Чьей мамы голосок?»



Рассматривание:

«Иллюстрации»



«Фотогазета»



«Фотоальбомы»



«Обучающее видео»



Продуктивная деятельность:



Аппликация: «Украсим платок для мамы»



Аппликация: «Грузовик для папы»



Лепка: «Мячик для брата (сестры)»



Конструирование: «Построим дом»

Приобщение к художественной литературе:

Чтение художественной литературы:

- Сказки: «Три медведя», «Волк и семеро козлят»;
- Пословицы и поговорки о семье;
- Стихотворения о семье;
- Отгадывание загадок.



Театрализованная деятельность:



Показ настольного театра
«Волк и семеро козлят»

Театрализация сказки
«Волк и семеро козлят»



Театрализованная деятельность:

Варежковый театр «Семья»



Пальчиковый театр «Семья»



Физическое развитие:

Подвижная игра
«Наседка и цыплята»

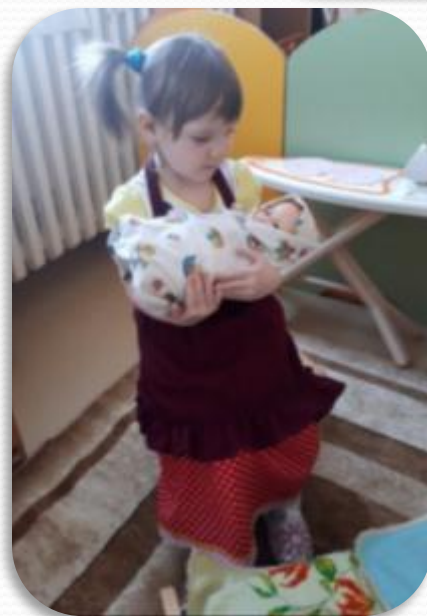


Пальчиковые гимнастики:
«Семья», «Помощники».



Сюжетно – ролевые игры:

- «Уложим куклу спать»
- «Мама готовит обед»
- «День рождения куклы»
- «Дочка заболела»



Игровое упражнение:

«Звонок папе (маме)...»



Музыкальное развитие:

Просмотр видеоклипа:
театр-студия «Непоседы»
(«Моя семья»)



Слушание песен: «Наша дружная семья», «Папа, мама, брат и я – очень дружная семья», муз.А. Комарова, сл.Т.Рядчиковой.
(взаимодействие с музыкальным руководителем)

Взаимодействие с семьями воспитанников

```
graph TD; A[Взаимодействие с семьями воспитанников] --> B[Информационное обеспечение]; A --> C[Помощь в обогащении ППРС группы]; A --> D[Привлечение родителей к совместной игровой деятельности]; A --> E[Родительское собрание «Играем вместе»];
```

Информационное
обеспечение

Помощь в
обогащении
ППРС группы

Привлечение
родителей к
совместной
игровой
деятельности

Родительское
собрание
«Играем
вместе»

Информационное обеспечение:

Консультации



Папки-передвижки



Помощь в обогащении ППРС группы:

Изготовление атрибутов к СРИ:



Сбор фотографий и изготовление фотогазеты «Моя семья»:



Изготовление масок «Волк и семеро козлят»:



Оформление выставки фотоальбомов «Моя дружная семья»:



Привлечение родителей к совместной игровой деятельности:

Дыхательная
Гимнастика
«Дуйбол»
(с родителями)



Родительское собрание «Играем вместе»:



Продукт проекта «Семья»

Изготовление фотоколлажа
«Наша группа – дружная семья!»



*Спасибо за
внимание!*