

**Подготовила и провела:
воспитатель
подготовительной группы
ГБОУ СОШ № 633 СПДО № 2
ГОЛУБОВИЧ И.С**

ВОПРОС: Почему некоторые предметы
в воде тонут, а другие нет?

Предположение: На это влияет свойство
предметов?



Рисунки любимых игрушек с которыми дети играют дома, сделанные из разного материала



Мы сделали вывод что:

девочки любят играть в мягкие игрушки,
куклы, одевать, наряжать их, т.е. игрушки из
ткани,



Мы сделали вывод что:

мальчики любят игрушки из
пластмассы и металла:

конструктор, машинки, роботы и т.д.



Используя свойства материала предметов, которые нас окружают, мы их классифицировали:

ПЛАСТМАССОВЫЕ



ДЕРЕВЯННЫЕ



МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ



Мы пришли к выводу:

что сейчас много предметов, которые нас окружают, сделаны из пластмассы



ОПЫТ № 1

Цель: УЗНАТЬ ПРЕДМЕТЫ ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА ТОНУТ, А КАКИЕ НЕ ТОНУТ



ВЫВОД:

предметы из дерева, пластмассы, пенопласта,
бумаги – НЕ ТОНУТ,
а предметы из металла, камня и стекла –
ТОНУТ.



ОПЫТ № 2

Цель: ДОКАЗАТЬ ЧТО МЕНЯЯ СВОЙСТВО ВОДЫ, ОДИН И ТОТ ЖЕ ПРЕДМЕТ В ПРЕСНОЙ ВОДЕ ТОНЕТ, А В СОЛЕНОЙ НЕТ.



ВЫВОД:

проделав опыты с соленой и пресной водой, мы видим что один и тот же предмет, в соленой воде НЕ ТОНЕТ, а в пресной – ТОНЕТ.



Мы любим мастерить своими руками и доказывать опыты на практике. Мы взяли материал который не тонет и сделали кораблики...



На улице весна! Мы отправились на прогулку и пускали наши кораблики по ручейкам!

