

Информационно- познавательный проект «Край мечты манящий, голубой».



Цель. Расширить у детей знания о республике

Тыва.

Задачи:

- 1.** Сформировать у детей представления о республике Тыва; об отличительных символах республики.
- 2.** Обогащать знания о животных и растениях республики Тыва.
- 3.** Развивать интерес к культуре и быту, обычаям и традициям тувинского народа.
- 4.** Воспитывать патриотические чувства по отношению к родной республике; желание сохранить первозданную красоту флоры и фауны республики; вызвать чувство гордости за свой народ.

Продукт проекта:
литературно-
музыкальная
композиция «Край
мечты, манящий,
голубой».

Формы реализации:

1. Беседы о республике Тыва;
2. Знакомство с символами Республики Тыва;
3. Чтение стихов тувинских и русских авторов о родной республике;
4. Чтение книг (художественной литературы) о республике;
5. Беседы по прочитанным книгам и стихам;
6. Заучивание стихов, песен, танцев о Тыве;
7. Рассматривание иллюстраций, картин, открыток, журналов о Тыве.
8. Рисование сюжетов, раскрашивание раскрасок.
9. Д/и: «Найди герб и флаг республики Тыва», «Разрезные картинки», «Найди редких животных Тувы», «С какого дерева листок?».
10. Выход с литературно-музыкальной композицией «Край мечты, манящий, голубой».

План реализации:

1-й этап – Целеполагание. При беседе с детьми узнать, что они знают о родной республике. Какую информацию еще можно до них довести.

2-й этап – Планирование. Принести книги, журналы, вырезки о республике Тыва.

Сообщить детям о том, что каждый должен быть знаком краем и страной, где он живет; знать об обычаях и традициях своего народа; узнавать животных и растения произрастающие на его родине.

Полученные знания дети могут использовать в повседневной жизни, в быту, в играх. Также эти знания существенно расширяют кругозор, обогащают словарный запас детей.

3-й этап – Сбор и анализ информации.

Создать игровые и обучающие ситуации разного типа.

1. Занятие «Наша Республика»;
2. Беседа о природе и растениях Республики Тыва;
3. Беседа о диких и домашних животных Республики Тыва;
4. Занятие «Горловое пение – Хоомей»;
5. Занятие «Традиционное жилище кочевников – «Юрта»;
6. Беседа о национальных видах спорта «Хуреш», «Скачки».
7. Обобщающее занятие о Республике Тыва.

4-й этап – Осуществление проекта.

Литературно-музыкальная композиция «Край мечты , манящий, голубой».



**ТУВА – это маленький уголок
большой страны.**

Государственный гимн Республики Тыва.

Мен – тыва мен.

Музыка: О. Гантомор, ан. Монгуш

Слова: Б. Оохий, А. Даржай

В обработке национального оркестра Республики
Тыва.

Арт-арттын оваазынга
Дажын салып чалбарган,
Танды, Саян ыдыынга
Агын оргээи тыва мен.

Мен – тыва мен,
Монге харлыг дагнын оглу мен.
Мне – тыва мен,
Монгун суглуг чурттун толу мен.

Огбелерим чурттунда
Олчей тарып ижинген,
Откут хоомей ырынга
Ооруп таалаан тыва мен.

Аймак чоннар булези
Акы-дунма найыралдыг,
Депшилгеже чуткулдуг,
Демниг чурттуг тыва мен.



Тува моя – ты родина моя
Люблю твои серебряные горы
твоих степей бескрайние просторы
Душой и сердцем я люблю!



- Один из уникальных феноменов в мировой музыкальной культуре – это Горловое пение т.е. Хоомей. Хоомей для тувинца - не только уникальный дар исполнения – это своего рода форма мышления, самобытного восприятия и отражения окружающего мира.



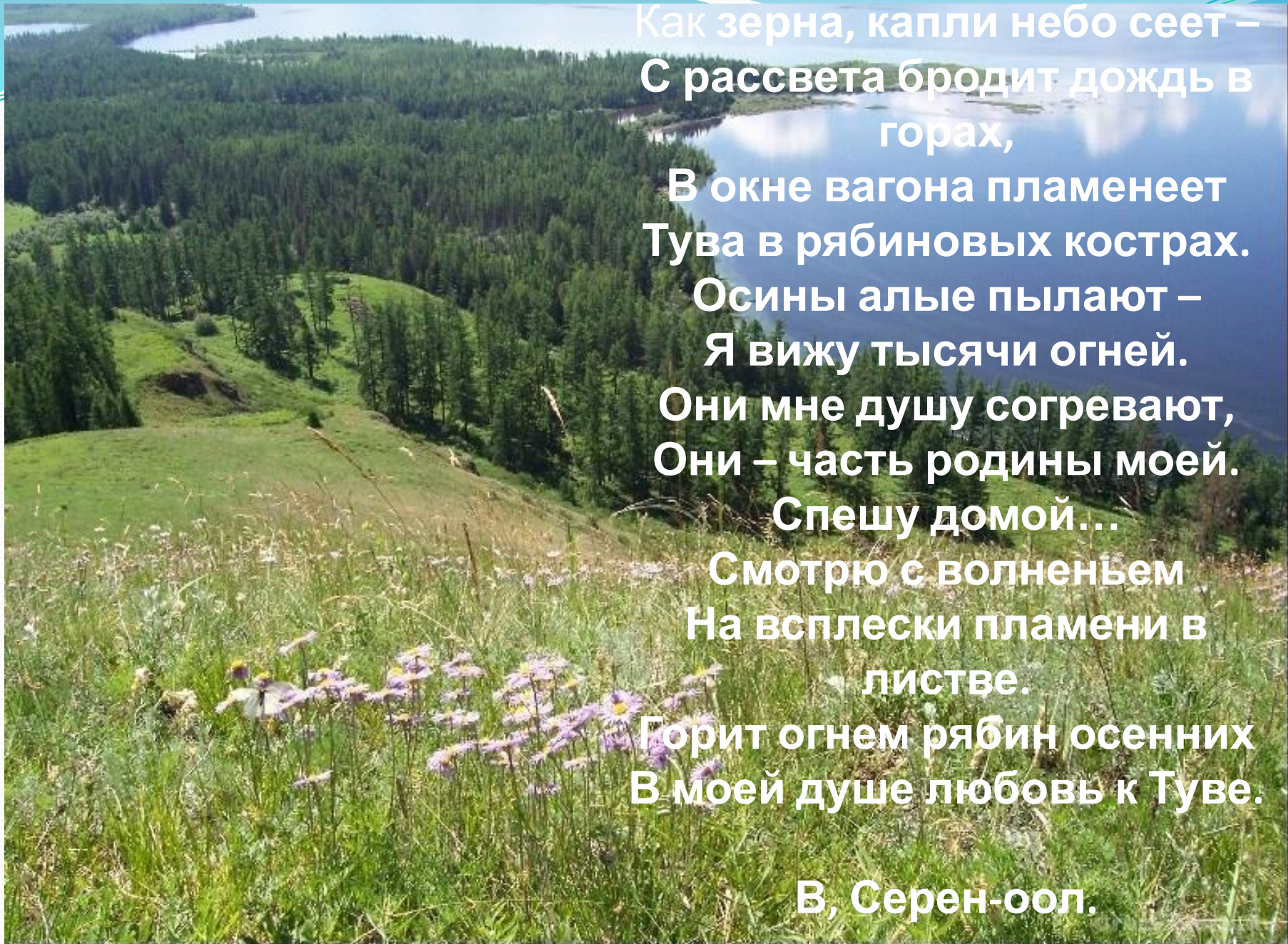


Юрта традиционное жилище кочевников. Легкий переносной каркас юрты состоит из деревянных решетчатых стен, жердей и дымового круга.



Узнав поближе этот удивительный край, каждый полюбит его неоглядные степи, таежные дебри, горные хребты, отдаст свое сердце синеструйному исполину – Енисею, подарившему Туве поэтическое название «Страна голубых рек».





Как зерна, капли небо сеет –
С рассвета бродит дождь в
горах,

В окне вагона пламенеет
Тува в рябиновых кострах.

Осины алые пылают –
Я вижу тысячи огней.

Они мне душу согревают,
Они – часть родины моей.

Спешу домой...

Смотрю с волнением
На всплески пламени в
листве.

Горит огнем рябин осенних
В моей душе любовь к Туве.

В, Серен-оол.