



# Критериальное оценивание (из опыта работы)

Лист успеха по теме Вера Л.  
 „Деление на однозначное число“

	19.09	25.10	16.11	5.12	25.12
Определяю первое неполное делимое	+	+	+	+	+
Определяю количество цифр в частном	-	+	+	+	+
Нахожу первую цифру частного	-	-	+	+	+
Определяю остаток при вычитании	+	+	-	+	+
Определяю второе неполное делимое	-	-	+	+	+

## Лист самоанализа диктанта

Дата:

	<i>Самооценка</i>	<i>Оценка учителя</i>
Исправления		
Пропуск букв или слова		
<i>Правописание орфограмм</i>		
Безударный гласный		
Парный согласный		
Непроизносимый согласный		
Правописание предлогов		
Правописание приставок		
Правописание словарных слов		
Однородные члены предложения		
<i>Задание</i>		
Главные члены предложения		
Второстепенные члены предложения		
Части речи		
Грамматические признаки существит		
Грамматические признаки глаголов		
<i>Отметка</i>		

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## ЧТО Я ЗНАЮ, ЧТО Я УМЕЮ

Ф. И. ....

Оцени, как ты выполнял задание:

- + легко, без затруднений
- + с некоторыми затруднениями
- самостоятельно с заданием не справился

Результаты работы оценит учитель:

- + выполнено правильно
- + допущены некоторые ошибки
- допущено много ошибок, не справился с заданием

### 1. Различаю звуки и буквы, выполняю звукобуквенный разбор

	<i>Начало года</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
Моя оценка			
Оценка учителя			

### 2. Знаю определения частей слова, разбираю слова по составу

	<i>Начало года</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
Моя оценка			
Оценка учителя			

### 3. Различаю части речи и определяю их признаки

	<i>Начало года</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
Моя оценка			
Оценка учителя			

## Лист достижений учащегося

Ф.И. \_\_\_\_\_

### МАТЕМАТИКА



	Входная работа 2 класс	Полугодовая работа	Итоговая работа за 2 класс	Входная работа 3 класс	Полугодовая работа	Итоговая работа за 3 класс	Входная работа 4 класс	Полугодовая работа	Итоговая работа за 4 класс	Вывод
1. Решение задачи										
*Моделирование условия задачи										
Запись решения в виде выражения										
*Другой способ решения задачи										
2. Порядок выполнения действий в выражении										
Вычисления										
3. Решение уравнений										
*Моделирование уравнений										
4. Чертёж фигур										
5. Нахождение периметра										
6. Нахождение площади										
7. Сравнение и преобразования величин										
<b>Уровень усвоения</b>										

**Анализ входной контрольной работы по окружающему миру**

с: 4

ФИО	Оценка	Подведение частных понятий под общее	Знаковая система	Установление связей внутри сообщества	Ориентирование во времени и пространстве	История России
		Понятия климата и погоды №1	Знаки погоды №2	Сообщества, раст. и жив. Составление цепи питания №6 и 7	Стороны горизонта №3 и 4	Даты, века, события №8
Баранов Георгий		3 ур	3 ур	3 ур	2 ур	2 ур (события)
Воробьева Дарья		2 ур	0 ур	0 ур	0 ур	0 ур
Герилович Дарья		4 ур	4 ур	2 ур	1 ур	3 ур (события)
Горюшкин Иван		3 ур	3 ур	0 ур	0 ур	0 ур
Гостев Алекс		4 ур	3 ур	2 ур	1 ур	0
Гудвиль Конст		2 ур	3 ур	2 ур	2 ур	0 ур
Дударева Анаст		3 ур	3 ур	3 ур	3 ур	0
Калькина Ек		2 ур	2 ур	2 ур	1 ур	1 ур
Киселёва Анг		3 ур	3 ур	3 ур	2 ур	3 ур (события)
Наумов Виталий		4 ур	4 ур	3 ур	2 ур	3 ур (события)
Орешкин Егор		1 ур	2 ур	2 ур	2 ур	0
Панов Владимир		0 ур	0 ур	0 ур	0 ур	0 ур
Петрова Анаст		2 ур	3 ур	4 ур	3 ур	2 ур (события)
Правитель Викт		4 ур	4 ур	2 ур	2 ур	0 ур
Резник В		0 ур	4 ур	0 ур	3 ур	1 ур (события)
Салтыкова Яна		4 ур	4 ур	3 ур	3 ур	4 ур

## **Формирующее оценивание**

- Оценивание для обучения
- Непрерывный процесс
- Причины сильных и слабых сторон учеников
- Корректировка деятельности
- Предполагает обратную связь
- Учитель- не единственный оценщик
- Направлено на улучшение обучения

## **Констатирующее (итоговое) оценивание**

- Оценивание обучения
- Определенный период времени
- Предоставление отчетности
- Констатирование уровня усвоенности
- Соотношения достижений с установленными нормами
- Предусматривает выставление оценок
- Направлено на подведение итогов
- Основано на нормативных документах



# **Одноминутное эссе**

- что самое главное узнал(а) сегодня**
- какие вопросы появились**