

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84
комбинированного вида**

Критерии оценки инновационной предметно-развивающей среды

**Подготовила: старший воспитатель
О.Л.Томилова**

г. Владикавказ, 2015 г.

1. Открытость среды для преобразований:

- наличие элементов, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества; выставки-мастерские и пр.)

- наличие не жестко закрепленных центров активности.

2. Современность среды:

- наличие современных, нетрадиционных игрушек и оборудования (радиоуправляемые машины, игрушечные мобильные телефоны, многофункциональные игрушки, «говорящие, ходящие куклы» и пр.);**
- наличие современного оборудования, соответствующего реалиям времени (телевизор, детские игровые компьютеры и пр.);**
- наличие мебели, соответствующей требованиям современной проектной культуры (трансформируемость, полифункциональность и пр.).**

3. Ориентированность на физическое развитие:

- наличие специально оборудованного физкультурного уголка;**
- наличие пространства для осуществления физической активности.**

4. Приспособленность для познавательной деятельности:

- наличие дидактических игр, материалов;**
- наличие книжного уголка с набором разнообразных книг;**
- наличие обучающих элементов в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы)**
- наличие материала для экспериментальной деятельности.**

5. Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- наличие игрушек и атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;**
- наличие пространства для организации сюжетно-ролевых игр.**

***6. Ориентированность на
творческое развитие:***

**-наличие игр и материалов для
организации творческой
активности детей;**

**-наличие пространства для
организации творческой
активности детей.**

7. Элементы природы в среде:

- наличие специально оборудованного уголка природы;**
- наличие растительности в группе (цветы, мини-огороды);**
- прочие элементы природы в среде.**

8. Комфортность среды:

- наличие мягкой, комфортной мебели;**
- наличие уголка психологической разгрузки;**
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;**
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).**

9. Эстетика среды:

-наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);

-наличие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);

-сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

10. Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;

- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН.

11. Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база, текущая документация, паспорт группы, кабинета);**
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.**

12. Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;**
- эстетика оформления;**
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.**

Успехов в работе!

Спасибо за внимание!