Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Незабудка»
города Невинномысска

«КРИТЕРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ»

Подготовила
воспитатель Бенко С.И.

Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.

КРИТЕРИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

1. **Воспитательно–образовательная деятельность**

- осуществление целостного педагогического процесса;
- создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога:

- знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
- умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой

2. Учебно – методическая деятельность

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности:

- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

3. Социально – педагогическая деятельность

- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей; защита интересов и прав.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями:

- знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.

Система профессиональной компетентности педагога дошкольного образования включает в себя совокупность компетенций:

***методологическую,**
***психолого-педагогическую,**
***коммуникативную,**
***исследовательскую,**
***презентационную,**
***акмеологическую,**
***икт-компетентность,**
***эмоциональную компетентность.**

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Качества и черты характера, необходимые для успешности педагога.

-Хорошие знания человеческой натуры и межличностных отношений;
-Благородство духа;
-Чувство юмора;
-Острая наблюдательность;
-Интерес и внимание к другим;
-Заразительная увлеченность дошкольным детством;
-Богатое воображение;
-Энергичность;
-Толерантность;
-Любознательность;
-Профессиональная подготовленность и понимание того, как развивается ребенок;
-Умение составлять индивидуальные программы воспитания и обучения для возрастных групп или отдельных детей;
-Понимание процесса интеграции образовательных областей, частных методик ДО, специфических видов детской деятельности.

Принципы профессиональной успешности педагогической деятельности

«Принцип фейерверка»:

Раскрой себя!

«Принцип весов»:

Найди себя!

«Принцип рейтинга»:

Побеждай! Пробуй! Планируй!

«Принцип успеха»:

Реализуй себя!

« Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Сухомлинский В.А.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!