



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Незабудка»
города Невинномыска

**«КРИТЕРИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЯ»**

Подготовила
воспитатель Бенко С.И.

Профессиональная компетентность

современного педагога ДООУ определяется как совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого – педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.



КРИТЕРИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

1. Воспитательно–образовательная деятельность

- осуществление целостного педагогического процесса;
- создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога:

- знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников;
- умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой



2. Учебно – методическая деятельность

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности:

- знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей;
- умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс;
- владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.



3. Социально – педагогическая деятельность

- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей; защита интересов и прав.

Данные критерии подкрепляются следующими показателями:

- знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям;
- умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОУ.



Система профессиональной компетентности педагога дошкольного образования включает в себя совокупность компетенций:

- *методологическую,**
- *психолого-педагогическую,**
- *коммуникативную,**
- *исследовательскую,**
- *презентационную,**
- *акмеологическую,**
- *ИКТ-компетентность,**
- *эмоциональную компетентность.**



Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.



Качества и черты характера, необходимые для успешности педагога.

- Хорошие знания человеческой природы и межличностных отношений;
- Благородство духа;
- Чувство юмора;
- Острая наблюдательность;
- Интерес и внимание к другим;
- Заразительная увлеченность дошкольным детством;
- Богатое воображение;
- Энергичность;
- Толерантность;
- Любознательность;
- Профессиональная подготовленность и понимание того, как развивается ребенок;
- Умение составлять индивидуальные программы воспитания и обучения для возрастных групп или отдельных детей;
- Понимание процесса интеграции образовательных областей, частных методик ДО, специфических видов детской деятельности.



Принципы профессиональной успешности педагогической деятельности

«Принцип фейерверка»:

Раскрой себя!

«Принцип весов»:

Найди себя!

«Принцип рейтинга»:

Побеждай! Пробуй! Планируй!

«Принцип успеха»:

Реализуй себя!



« Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Сухомлинский В.А.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

