

Критерии психологической готовности к школе

Педагог-психолог лицея №64
Лисюткина Ирина Сергеевна

Что нового возникает в жизни первоклассника?

- **1. Начинается новая для ребенка деятельность – целиком учебная, а не игровая.**
- **2. Он должен ежедневно находиться в новом для него коллективе детей и учителей.**
- **3. Ребенок впервые попадает в условия экспертизы, когда его знания и успехи оцениваются.**

Готовность к школе

Физическая готовность
(состояние здоровья)

Психологическая готовность

*Особенности развития ребенка
на этапе дошкольного детства:*

- обстоятельства, повлиявшие на развитие ребенка (тяжелые роды, травмы, длительные заболевания)
- темп развития (своевременно ли ребенок начал ходить, говорить)
- группа здоровья

4 основных компонента:

- интеллектуальная готовность
- волевая готовность
- мотивационная готовность
- коммуникативная готовность

Интеллектуальная готовность – это
соответствующая возрастному уровню зрелость
всех познавательных процессов (внимания, память,
мышления) и школьно-значимых
психофизиологических функций (фонематический
слух, артикуляционный аппарат, мелкие мышцы
рук).

К 6-7 годам ребенок должен знать (кругозор ребенка):

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- название месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- различать домашних и диких животных и т.п.

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- *Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения!*
- **Внимание** – выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5-6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8-10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точность узор или движение.

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- *Успехи будущего первоклассника во многом зависят от его памяти!*
- **Память** – запоминать 8-10 картинок; рассказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- **Мышление** – определять последовательность событий, складывать разрезанную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- **Развитие мелкой моторики** – свободно владеть карандашом или кистью при разных предметах приемах рисования; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
- *Только при хорошем развитии кисти рук ребенок будет писать красиво и легко! Этому способствует лепка и рисование.*

В 6-7 лет ребенок должен уметь:

- **Развитие речи** – правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по серии сюжетных картинок, из личного опыта, не менее чем из 6-7 предложений; делить слова на слоги.
- *Развитие устной речи – основное условие успешного овладения письмом и чтением.*

Очень важно у будущего первоклассника формировать **волевою готовность к школе** – способность доводить начатое до конца, преодолевать трудности.


Играя с ребенком в игры, конструктор, рисуя или работая с пластилином, **Вы должны помнить**, что:

- 1) Перед ребенком нужно ставить такую цель, которую он понимает и принимает.
- 2) Нельзя обучать ребенка чему-либо насильно, без его желания.
- 3) Приучайте его не пасовать перед трудностями, если что-то не получается, не спешите ему помогать, пусть попробует несколько раз.
- 4) Начатое дело доводите до конца, даже если ребенок не хочет больше этим заниматься!

Мотивационная готовность – наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Школа должна быть привлекательна своей главной деятельностью – школьной (познавательный интерес).

«Как вызвать интерес у ребенка к обучению в школе?»

1. Расскажите ребенку о своих школьных годах.
2. Организуйте дома рабочее место для будущего школьника.
3. Поиграйте с ребенком в «школу наоборот».
4. Отмечайте любой успех ребенка в учебных занятиях.



Коммуникативная готовность – умение ребенка подчинять свое поведение законам детской группы и нормам поведения, установленным в классе.

Коммуникативные навыки и культура поведения закладывается в семье.

Семь заповедей для мамы и папы будущего первоклассника:

- 1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.*
- 2. Определите общие интересы.*
- 3. Чаще разговаривайте с ребенком.*
- 4. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.*
- 5. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.*
- 6. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.*
- 7. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами ребенка.*

Литература, рекомендуемая родителям, желающим успешно подготовить ребенка к школе:

- 1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов.- М.: РОСМЭН, 2008.
- 2. Головнева Н.Я., Ильина М.Н., Парамонова Л.Г. Подготовка к школе. – СПб.: Дельта, 2001.
- 3. Готовимся к школе: Книга для родителей будущих первоклассников. – М.: Олимп, ООО «Фирма «Изд-во Аст»», 2000.
- 4. Дурова Н.В., Новикова В.П. 200 упражнений для подготовки детей к школе. – М.: Фирма «Изд-во АСТ», 2000.
- 5. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. – СПб: Дельта, 2000.
- 6. Ковалева Е., Синицына Е. Готовим ребенка к школе. – М.: Лист-Нью, 2002.
- 7. Светлова И.Е. Готовимся к школе: Пособие для дошкольников. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
- 8. Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2005.
- 9. Тарабарин Т.И., Соколова Е.И. Что необходимо знать к 1 классу. – Ярославль: Академия Холдинг, 2000.
- 10. Тихомирова Л.Ф. Формирование и развитие интеллектуальных способностей ребенка. – Дошкольники. – М.: Рольф, 2000.
- 11. Тихомирова Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2000.