

**КРИТЕРИИ
СЕРТИФИКАЦИИ
ЭЛЕМЕНТА ММОШ
«ПОТОЧНО-ГРУППОВОЙ
МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»**

АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО», Пермь,
2014

Подходы к сертификации ММОШ

- Заявленный элемент (ПГМО, КсК и т.д.) должен реализовываться (иметь деятельностное воплощение) в образовательном пространстве ОУ
- Элемент должен иметь нормативно-правовое обеспечение
- Элемент должен проявляться в виде совокупности результатов
- Основа – типовое положение о ПГМО

Задачи ПГМО

- обеспечение возможности выстраивания обучающимися ИОТ в условиях многократного выбора ...
- создание пространства выбора образовательной деятельности ...
- создание условий для формирования опыта самостоятельной реализации обучающимися их образовательных интересов ...
- информирование ... об интересах и склонностях детей
- подготовка обучающихся к профильному обучению ...

Группы критериев, рабочие группы семинара

- 1. Организация процедуры выбора обучающимися учебной группы при реализации ПГМО (**Организация выбора**) и процедуры перехода обучающихся из одной учебной группы в другую (**Организация переходов**)
- 2. Организационные условия поточно-группового метода обучения, Администрирование ПГМО
- 3. Программно-методическое обеспечение поточно-группового обучения

Типы критериев

- Стоп-факторы – необходимые критерии для решения вопроса о сертификации (не более 2-х на группу)
- Количественные критерии – объективируемые, сводимые к числовым показателям (не более 5-ти на группу)
- Качественные критерии - выставляются на основании экспертного мнения (не более 5-ти на группу)

ТЗ на работу в группах

- Что проверять по направлению? Должны быть критерии всех трех типов
- Какие условия соответствия? Необходимые показатели для сертификации
- Как проверять? Объекты оценивания, элементы процедур оценивания и т.п.